

**SPRAWOZDANIE Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI
ŚWIETLICY ŚRODOWISKOWEJ "FANTAZJA" W
DRULITACH
W OKRESIE
OD 02.01.2025 DO 31.12.2025 r.**

**"Tylko dzieci potrafią zatknąć kij w piasku, uznać, że jest
królową i obdarzyć go miłością"**

Antoine de Saint-Exupery

1. Funkcjonowanie placówki – opis, podstawowe cele i zadania.

Świetlica środowiskowa w Drulitach funkcjonuje od 2006r w strukturach Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku. Jest to placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej o charakterze profilaktycznym na rzecz dzieci i młodzieży z miejscowości Drulity, z rodzin wymagających wsparcia i pomocy, jak i dla dzieci z rodzin funkcjonujących prawidłowo.

Misją świetlicy "Fantazja" jest wspieranie rodzin poprzez stworzenie bezpiecznego, przyjaznego dziecku i rodzinie miejsca, w którym nasi wychowankowie będą mogli zdobyć wiedzę i umiejętności pomocne w tworzeniu uporządkowanego świata poprzez wspólne wypracowanie działań i zachowań akceptowanych społecznie a także, w którym będą mogły "rozwinąć skrzydła".

Świetlica jest miejscem, w którym wychowankowie mogą aktywnie, w sposób twórczy i kreatywny spędzić czas wolny od zajęć lekcyjnych. Zajęcia świetlicowe pozwalają na rozwijanie w dzieciach szeregu różnych kompetencji. To w świetlicy dzieje się wiele swobodnych interakcji między dziećmi, intensywnie kształtują umiejętności komunikacji z innymi, umiejętności negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów. Świetlica sprzyja również wymianie wiedzy pomiędzy dziećmi – uczenia się od siebie nawzajem oraz współpracy w grupie.

Głównym celem działalności świetlicy środowiskowej w Drulitach było i nadal jest zapewnienie dzieciom opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozwijanie ich zainteresowań, udzielenie należytej pomocy dydaktycznej w zakresie realizacji określonego materiału szkolnego, a także pomoc rodzinom poprzez rozmowę i w miarę możliwości udzielenie wsparcia. W placówce ponadto odbywały się różnorodne zajęcia mające na celu jak najefektywniejsze spędzenie przez dzieci czasu wolnego w trakcie uczestniczenia w zajęciach: sportowych, komputerowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, relaksacyjnych, itp.

2. Charakterystyka dzieci uczestniczących w zajęciach w świetlicy środowiskowej w Drulitach w 2025 roku.

Tabela 1. Wychowankowie według płci.

| WYCHOWANKOWIE OGÓŁEM | CHŁOPCY | DZIEWCZĘTA |
|-------------------------|---------|------------|
| 30 | 11 | 19 |

Tabela 3. Wychowankowie z rodzin korzystających z różnych form pomocy MGOPS w Pasłęku.

| WYCHOWANKOWIE OGÓŁEM | Wychowankowie z rodzin korzystających z pomocy MGOPS | Wychowankowie z rodzin nie korzystających z MGOPS |
|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 30 | 14 | 16 |

Ponadto w roku 2025 - 8 wychowanków zostało wypisanych ze świetlicy, a na ich miejsce zostały zapisane " nowe" dzieci oczekujące na zapisanie.

26 wychowanków - świetliczaków jest mieszkańcami Drulit, natomiast 4 wychowanków jest dojeżdżających z miejscowości Marzewo.

3. Kadra .

- Dorota Klarecka– kierownik- wychowawca, zajęcia socjoterapeutyczne.
- Dorota Grzyb- wychowawca świetlicy.
- Teresa Gal- pracownik gospodarczy.

4. Godziny funkcjonowania świetlicy.

Świetlica środowiskowa w Drulitach była czynna codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 13:30 do 17:30. W okresie wakacji, ferii i przerw świątecznych świetlica funkcjonowała w godzinach od 9:00 do 13:00.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć.

Zajęcia kreatywno -twórcze

Celem tych zajęć prowadzonych w świetlicy było uwrażliwienie dzieci .na piękno otaczającego je świata, a także pokazanie im możliwości wpływających ze stosowania różnych technik i osvajanie z różnorodnością problemów i tworzyw plastycznych. Zajęcia te miały na celu pobudzenie wychowanków do samodzielnej twórczej aktywności oraz rozwoju wyobraźni, ale także do wspaniałej zabawy. Podczas zajęć dzieci posługiwały się różnymi technikami plastycznymi (farbki, plastelina, kredki, farby witrażowe, ryż, bibuła, brystol itp.). Wykonywały prace na wszelakiego rodzaju okazje. Wśród ciekawszych zajęć warto wymienić:

- Malowanie na prześcieradłach
- Malowanie na folii bąbelkowej

- Wykonywanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki z włóczki, koszyczki, stroiki, zdobienie ramek, oklejanie wydmuszek włóczką, zajęcia z tektury itp.
- Wykonywanie kartek Walentynkowych z wykorzystaniem różnych materiałów i technik
- Ozdabianie różnych przedmiotów techniką decoupage
- Ozdabianie przedmiotów sznurkiem jutowym
- Projektowanie oraz wykonywanie strojów z gazet i materiałów
- Projektowanie i wykonywanie biżuterii eco
- Wykonywanie słoików sensorycznych
- Origami, mandale, łapacze snów
- Dekoracje Bożonarodzeniowe i ozdoby świąteczne (anioły drewniane, bombki, kartki świąteczne).

Wykonane przez dzieci prace są wywieszane na specjalnej tablicy korkowej, tak aby każdy mógł je zobaczyć, dzięki czemu dzieci czują się wyróżnione i zachęcane do dalszej aktywności i pobudzania swojej kreatywności.

Zajęcia muzyczne – doskonalące talenty dzieci, a także ukazujące piękno różnych rodzajów muzyki i rozwijające wrażliwość muzyczną. W ramach tych zajęć przeprowadzono karaoke, naukę piosenek młodzieżowych, kolęd i pastorałek. Zajęcia były prowadzone przy akompaniamencie keyboarda a także małych instrumentów muzycznych. Ponadto do zajęć muzycznych wykorzystywano także rurki Bum Bum.

Zajęcia sprzyjające nauce – pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie różnic edukacyjnych. Wychowawca w porozumieniu ze szkołą starał się pomóc dzieciom w nadrobieniu zaległości oraz na bieżąco w odrabianiu prac domowych i ewentualnym przygotowywaniu prac dodatkowych do szkoły.

Zajęcia sportowe – zajęcia na świeżym powietrzu, gimnastyka w sali, gry grupowe: dwa ognie, podchody, siatkówka, piłka nożna i kocykowa, rozwijanie dużej i małej motoryki.

Zajęcia grupowe – gry i zabawy rozwijające zaufanie oraz integrujące grupę. Ukazanie dzieciom, że wszyscy jesteśmy równi, nikt nie jest lepszy ani gorszy, zapobieganie odrzuceniu przez grupę, pokazanie zdrowej rywalizacji, zajęcia profilaktyczne.

Zajęcia świetlicowe – gry i zabawy stolikowe, oglądanie filmów, bajek, programów edukacyjnych.

Zajęcia komputerowe – korzystanie z programów edukacyjnych, rysowanie jak i pisanie na komputerze. Nauka korzystania z internetu zarówno w celu zabawy jak i wyszukiwania niezbędnych informacji potrzebnych do szkoły.

Zajęcia rekreacyjno-relaksacyjne – spacerowanie na świeżym powietrzu, zbieranie materiałów na zajęcia plastyczne, wycieczki piesze oraz wycieczki krajoznawcze, relaksacja przy muzyce.

Zajęcia kulinarne - dzieci brały czynny udział w przygotowaniu posiłków oraz odkrywały niezwykłość kuchni z różnych stron świata. Przekonywały się o tym, że wspólne gotowanie może stać się super eksperymentem, podczas którego urzeczywistniają się ich kulinarne pomysły. Ponadto uzyskiwały wiedzę na temat zdrowego odżywiania.

Od 02 stycznia 2025 roku do 30 czerwca 2025 r w świetlicy prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne ze środków otrzymanych z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Spotkania odbywały się dwa lub trzy razy w tygodniu i prowadzone były w dwóch grupach wiekowych (grupa młodsza oraz grupa starsza). Łącznie z dwiema grupami przeprowadzono 120 h zajęć po 45 min.

Zajęcia były realizowane przez Dorotę Klarecką. Dzieci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach. Program socjoterapeutyczny zakładał, zmniejszenie liczby zachowań agresywnych u wychowanków świetlicy i zastąpienie ich zachowaniami aprobowanymi społecznie, zdobycie przez dzieci

pozytywnych doświadczeń w grupie, zintegrowanie dzieci, stworzenie możliwości odreagowania napięć. Zajęcia pokazują, że wszystkie emocje są potrzebne ponieważ każda z nich próbuje nam o czymś powiedzieć, że chłopaki niech płaczą, gdy tego potrzebują, że każdy z nas jest inny i to jest wspaniałe, że bycie sobą jest naszą supermocą, że proszenie o pomoc to przykład radzenia sobie, że warto mówić o problemach, dzielić się nimi z innymi prosić o pomoc, zgłaszać krzywdę. Uczestnicy odnieśli wiele korzyści z zajęć socjoterapeutycznych. Przykładowo, dzieci nauczyły się, jak inaczej i lepiej można sobie radzić w sytuacjach konfliktowych oraz jak wypowiadać swoje zdanie bez obrażania innych osób. Dowiedziały się też, jak można bronić swoich praw bez agresji i jakie są społecznie aprobowane sposoby wyrażania trudnych uczuć, takich jak złość, wściekłość. Wiele ćwiczeń na zajęciach socjoterapeutycznych opartych było na konstruktywnej informacji zwrotnej – dzięki temu dzieci mogły dowiadywać się od innych dzieci, które ich zachowania są do przyjęcia, a które nie i z jakiego powodu. Zajęcia spełniały więc funkcję korygującą niepożądane zachowania. Z kolei dzieci, które nie wierzą w siebie, dzięki informacjom zwrotnym od innych miały szansę usłyszeć i uświadomić sobie, że są w porządku takie, jakie są. Równie ważne, szczególnie dla dzieci samotnych i z różnych powodów odrzucanych przez rówieśników, jest poczucie przynależności, jakie daje grupa socjoterapeutyczna - poczucie, że są integralną i w pełni akceptowaną częścią społeczności, którą jest grupa spotykająca się na zajęciach, a także ,że każdy z nas może mieć gorszy dzień i to jest ok.

Bardzo ważnym elementem pracy były działania profilaktycznoedukacyjne- w tym profilaktyka uzależnień. Działania edukacyjne prowadzone w placówce polegały na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności wychowanków z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działaność profilaktyczna polegała na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej. Organizowano zajęcia grupowe, podczas których stosowano pogadanki, wykłady, burzę mózgów, dramę, oglądanie filmów profilaktycznych, tworzone przy tym różne plakaty i prace plastyczno-techniczne. Głównym celem zajęć profilaktycznych było eliminowanie i zmniejszanie

czynników ryzyka oraz wzmacnianie i odkrywanie czynników chroniących, które oddziałują na dzieci i młodzież.

6. Kontakty z rodzicami lub opiekunami oraz placówkami niosącymi pomoc dzieciom.

Wychowawcy wymieniają informacje z rodzicami podczas ich częstego pobytu w świetlicy a także przy przyprowadzaniu lub odbieraniu dzieci ze świetlicy. Wymiana informacji dotyczy przede wszystkim pozytywnych lub negatywnych zachowań zaobserwowanych w ramach zajęć świetlicowych jak i w warunkach domowych, a także z obserwacji podczas prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych

W 2025 roku odbyły się cztery zebrania z rodzicami :

- 12.05.2025 r – 11 uczestniczących rodziców,
- 18.06.2025 r- 15 uczestniczących rodziców,
- 18.09.2025 - 9 uczestniczących rodziców
- 27.11.2025 r- 13 uczestniczących rodziców.

Staramy się pracować z dziećmi tak, żeby zmniejszyć ich zaległości szkolne do minimum. Poza tym, staramy się zachęcić naszych wychowanków do systematyczności. Jak do tej pory udało się nam chociaż częściowo zmniejszyć zaległości edukacyjne dzieci, także wspieramy wszechstronny rozwój wychowanków, ich uzdolnienia i talenty, pobudzamy do kreatywnego i twórczego myślenia i działania. Poza tym pomagamy i motywujemy ich do przygotowywania prac dodatkowych do szkoły. Ponadto doceniamy ich wysiłek i wkładaną pracę a nie oceniamy bo każde z nich zasługuje na wyróżnienie.

Utrzymywaliśmy stały kontakt z takimi placówkami jak: Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pasłęku oraz Szkoła Podstawowa z Oddziałami

Integracyjnymi w Zielonce Pasłęckiej, a także z policjantem dzielnicowym, kuratorami i asystentami rodzin.

W 2025 roku w świetlicy odbyły się dwa spotkania "Zespołu Wspierania Dziecka " w dniach 08.04.2025 oraz 08.10.2025r.

W posiedzeniu Zespołu udział wzięli:

- pedagog ze szkoły w Zielonce Pasłęckiej
- pracownik socjalny
- kierownik świetlicy
- wychowawca świetlicy
- dzielnicowa z KP w Pasłęku

7. Istotne wydarzenia w historii świetlicy w 2025

- Dzień Kobiet
- Dzień Spaghetti
- Dzień Tańca
- Dzień Słomki do picia
- Dzień Buraka
- Dzień Seniora
- Dzień Dyni, Jabłka
- Dzień Dinozaurów
- Dzień Flagi
- Dzień Żelków
- Dzień Kolorów
- Dzień Bez Telefonu, Komputera
- Dzień Książki, Smerfa
- Dzień Czekolady, Nutelli
- Dzień Kostki Rubika

- Dzień Bitej Śmietany
- Dzień Piegów
- Dzień Gumowej Kaczki
- Dzień Marchewki
- Dzień Bez Przemocy
- Dzień Grzyba
- Dzień Kredki
- Dzień Pieczonego Ziemniaka
- Dzień Kropki, Kredki
- Dzień Pluszowego Misia- zabawy, konkursy, bal misiów
- Dzień Postaci z Bajek- nasze ulubione bajki
- Dzień Pizzy, Arbuza
- Dzień Gier Planszowych
- Dzień Szach i Warcab
- Dzień Makaronu
- Dzień Wody
- Dzień Pingwina
- Dzień Jojo i Roweru
- Dzień Dobrych Wiadomości
- Dzień Kosmosu, Jojo
- Dzień Pszczoły, Królika, Zebry, Hipopotama, Pandy, Lwa
- Dzień Królowny
- Dzień Marzyciela
- Dzień Ślimaka, Kapsla, Emotikona

- Dzień Kaczora Donalda, Rysia
- Dzień Kota Gerfilda, Pszczółki Mai, Myszki Miki
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Dzień Dobrych Wiadomości
- Akcja świetlicowa- " Sprzątamy Drulity", " Akcja charytatywna dla Łucji",
" Podaruj kolorowe skarpety".
- Zabawy z chustą animacyjną
- Jesienne i wiosenne, zimowe spacery po okolicy
- Halloween- konkursy, przebieranki, " Nie taka dynia straszna"
- Andrzejkki- zabawy, konkursy, wróżby, poczęstunek.

W 2025 roku w naszej placówce odbyło się wiele ciekawych przedsięwzięć i akcji świetlicowych, które po raz kolejny pokazały jakie mamy niezliczone pomysły i jaką fajną społeczność tworzymy. W ramach ferii zimowych odbyły się stacjonarnie różne zajęcia kreatywne i twórcze, a także został zorganizowany wyjazd na Lodowisko do Pasłęka oraz do Parku Rozrywki-Loopys World w Gdańsku.

W miesiącu kwietniu rozpoczęła się realizacja projektu unijnego -" Rodzina to nasza Drużyna .II Edycja", który potrwa do 31.05.2026 roku. Celem głównym projektu jest poprawa sytuacji społecznej 15 rodzin świetlicowych (32 dzieci+15 rodziców) doświadczających trudności opiekuńczo- wychowawczych poprzez realizację wsparcia, według ich indywidualnych potrzeb. Powyższy cel realizowany jest poprzez następujące działania:

- Wsparcie specjalisty ds. wsparcia rodziny;
- Asystentura rodzinna;
- Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla dzieci ;

- Zajęcia psychoruchowe dla dzieci;
- Grupowe warsztaty terapeutyczne;
- Wyjścia dzieci do kina, teatru, basen lub inne wydarzenia o charakterze kulturalnym;
- Grupowe zajęcia językowe;
- Grupowe zajęcia z edukacji zdrowotnej;
- Szkolenie " Akademia Rodzica";
- Trening zarządzania budżetem domowym;
- Wsparcie psychologa dla rodziców;
- Terapia przemocy domowej;
- Indywidualne poradnictwo obywatelskie;
- Wydarzenia środowiskowe i rodzinne;
- Wsparcie rodziny wspierającej.

W ramach obchodów XXVII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny pod hasłem "Zaloguj się do Rodziny", nasza świetlica zorganizowała trzy wydarzenia:

- w dniu 26.05.2025 został zorganizowany "Dzień Mamy". Dzieci pod okiem wychowawców przygotowały występ o tematyce rodzinnej, narysowały portrety i została zorganizowana wystawa prac oraz podarowały swoim mamom prezenty w postaci własnoręcznie stworzonych papierowych torebek z akcesoriami.
- został ogłoszony konkurs plastyczny pod tytułem **"Zaloguj się do Rodziny"**, krórego celem było wzmocnienie więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi, kreatywne, wspólne spędzanie czasu wolnego, pobudzanie wyobraźni młodszych i starszych, rozwijanie poczucia rodzinnej wspólnotowości.
- w dniu 27.06.2025 roku został przygotowany **"Piknik Rodzinny z Okazji Dnia Dziecka"** dla rodzinek świetlicowych oraz z okolicznych miejscowości. Podczas

pikniku odbyły się liczne konkurencje sportowe i sprawnościowe w tym: mecz w piłkę nożną dzieci kontra rodzice, przeciąganie liny, integracyjny kaczki bieg, skoki w workach, bieg w taśmie animacyjnej, dużych kapciach animacyjnych oraz w spodniach 2 osobowych. Wielkim zainteresowaniem cieszył się pokaz radiowozu policyjnego połączonego z wydawaniem dźwięków oraz pokaz samochodu i sprzętu strażackiego. Poza tym wielką atrakcją było wspólne grillowanie, kolorowa wata cukrowa, malowanie twarzy i włosów, wodne tatuaże oraz poszukiwanie cukierków na drzewach. Nowością podczas pikniku było zaplatanie kolorowych warkoczyków oraz kartoniaki. W trakcie pikniku odbył się także pokaz kosmetyków firmy "Avon", który cieszył się dużym zainteresowaniem płci żeńskiej. Podczas Pikniku wszyscy chętni uczestnicy wykonali wspólnie challenge- **taniec ekspresyjny "Taniec szalonego kurczaka"**. Nie zabrakło fryzjerskiej ekspresji i wariacji (tworzenie fryzur na włosach dorosłych przez dzieci) a także zagadkowego rozpoznawania dzieci przez rodziców po ich dłoniach. Piknik zakończył się kolorowym i niezwykle radosnym "Festiwarem Holi".

Wielką radością podczas wakacji cieszyła się „**Nocka Świetlicowa**”. Podczas wspólnego nocowania odbyły się gry i zabawy, podchody a także nocny seans filmowy. Poza tym wspólnych rozmów i aktywnego spędzania czasu nie było końca. Oczywiście nasze „nocowanie” zamieniło się w „nocne niespanie” ze względu intensywność zajęć oraz świetlicowej kreatywności (oczywiście nasi wychowankowie chcieliby, żeby nocki odbywały się co najmniej raz w tygodniu).

Poprzez całe wakacje została stworzona i realizowana „**Wakacyjne Lista Wyzwań**” dla wychowanków, której celem było wyzwolenie u dzieci aktywności, twórczości, pomysłowości, fantazji a także systematyczności ich wykonywania.

W miesiącu lipcu został zorganizowany wyjazd na Termy Warmińskie oraz do Mc Donalda.

W miesiącu sierpniu został zorganizowany po raz drugi wyjazd do „Majaland,, w Gdańsku. Podczas całonocnego pobytu w Parku wychowankowie

skorzystali z takich atrakcji jak:

- miasteczko samochodowe
- karuzela motyli
- huśtające drzewo
- smerfowy rollercoaster
- karuzela dinozaurów
- plac kulek
- las zabaw
- lot żółwiem
- mali strażacy
- pływające kaczki, żabki i tratwa.

Również w miesiącu sierpniu odbył się wyjazd do Multikina w Elblągu na projekcję filmu animowanego "Pan Wilk i Spółka 2".

Kilkanaście wakacyjnych dni przebiegało pod hasłem: "Kreatywnie i twórczo, konstrukcyjnie". Podczas tych zajęć dzieci tworzyły wakacyjne mikstury, malowały na folii bąbelkowej, malowały kredą na boisku, a także tworzyły piękną biżuterię z koralików. Ponadto wielkie emocje wzbudziły w wychowankach warsztaty twórcze **Hand- Made**, podczas których własnoręcznie tworzyły ozdoby z makramy, wakacyjne eco stroje, tekturowe zabawki, naturalne wianki z łąkowych kwiatów.

W miesiącu lipcu a także w sierpniu nasi wychowankowie uczestniczyli w poszukiwaniach skarbu na terenie Sołectwa Drulity, odczytywali mapę z zadaniami, wykonywali je by w końcu dotrzeć do ukrytego słodczowego skarbu.

W związku z tym, że wakacyjna pogoda dopisywała to mogliśmy pozwolić sobie na bitwy wodne i wszelkie zabawy z wodą. Wykorzystywaliśmy do tych zajęć wodne balony i pistolety piankowe, ależ było mnóstwo cudownej, dziecięcej

radości i ogromu aktywności.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się także zorganizowane dni tematyczne takie jak: „Dzień Dobrego Słowa,, :”Dzień Lwa”, "Światowy Dzień Czekolady", „Dzień Rekina", "Dzień Pszczół”, „Dzień Arbuza", „Dzień Miłośników Książek”, „Dzień Słonia". Dzieci podczas tych zajęć wykazały się dużą pomysłowością oraz wielką fantazją. Jeden z wakacyjnych dni był przeznaczony na zajęcia z tworzenia „Gigantycznych Przedmiotów”, podczas tych aktywności powstały mega, gigantyczne korale, ośmiornice, okulary, lody, lizaki i owoce.

Kilkanaście z dni wakacyjnych poświęconych było na świetlicowe muzykowanie i świetlicowe śpiewanie. Do tych zajęć były wykorzystane rurki bum- bum oraz różne własnoręcznie stworzone instrumenty muzyczne.

Zajęcia te potwierdziły niezwykłą moc głosu, świetny słuch i ogromne zaangażowanie naszych wychowanków. Podczas tych zajęć objawiły się prawdziwe talenty muzyczne w osobach młodszych wychowanków świetlicy.

Kilka wakacyjnych dni przebiegało pod hasłem:”**Kreatywnie i Twórczo**”.

Podczas tych zajęć dzieci tworzyły wakacyjne mikstury, malowały na folii bąbelkowej, malowały kredą na boisku, a także tworzyły piękną biżuterię z koralików i gumek a także tworzyły niezwykle konstrukcje z klocków lego. Ponadto wiele zainteresowania wzbudziły w wychowankach zajęcia robienia pomponów. Dzięki temu powstały piękne pompony, które ozdobią torebki i plecaki szkolne. Wzbudziły one w naszych dzieciach wiele radości, uśmiechu i zdrowej rywalizacji, ponadto spowodowały, iż zapomniały o swoich telefonach .

Podczas wakacyjnych naszych spotkań to wyobraźnia i fantazja królowały wśród naszych wychowanków. Każdego dnia działały się w naszej świetlicy rzeczy niezwykle, pobudzające wyobraźnię i pokonujące nudę.

Poza tym nasza świetlica każdego 13 dnia miesiąca obchodziła "**Dzień Dobrego Słowa**". Celem tego projektu jest budowanie odpowiedzialności za słowo, używanie poprawnego języka w sytuacjach dnia codziennego,

kształtowanie dobrej atmosfery i tworzenie pozytywnej energii. W tych dniach organizowaliśmy konkursy, pogadanki a także różne zajęcia rozwijające w naszych wychowankach poczucie tego, że słowa przez nich wypowiedzane mają ogromne znaczenie dla nich samych a także wpływają znacząco na ich relacje społeczne.

W miesiącu październiku w naszej placówce zostało zorganizowane Halloween- **"Dzień Dobrych Duszków, Stworków i Potworków"**. Dzieci w przebraniach poszukiwały ukryte duszki, przygowały pracę plastyczną a także miały słodko- starszyny poczęstunek oraz odbył się konkurs na "bardzooooo straszny strój".

W miesiącu listopadzie w naszej świetlicy odbyły się **"Andrzejki"**. Było to popołudnie pełne wróżb, magii i czarów. Dzieci poznały swoją przyszłość oraz wzięły udział w szalonej zabawie tanecznej.

Nasza placówka wspiera także ważne akcje. Przyłączyliśmy się do programu Sieciaki.pl realizowanego przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. W ramach programu otrzymaliśmy "pomarańczowe sznurówki"- symbol sprzeciwu wobec hejtu.

W miesiącu listopadzie w ramach współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym w Pasłęku oraz MGOPS w Pasłęku w ramach akcji **"Biała Wstążka"** ogłosiliśmy konkurs plastyczny dla rodzin świetlicowych. Celem konkursu było przygotowanie wspólnie przez dzieci z rodzicami pracy plastycznej pod tytułem **"Dzieciństwo bez przemocy"**- 10 rodzin przygotowało piękne, twórcze prace i otrzymało nagrody w postaci dronich upominków.

Poza tym nasza placówka wzięła udział w Ogólnopolskiej Kampanii-**"Dzieciństwo bez Przemocy"**. W dniu 19 listopada 2025 roku w Międzynarodowym Dniu Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci nasza świetlica rozświetliła się na kolor czerwony – symbolizując sprzeciw wobec krzywdzenia dzieci. Ponadto znaleźliśmy się na mapie powyższej akcji. W ramach tego zagadnienia przeprowadzono także z dziećmi zajęcia edukacyjne i warsztatowe.

W dniu **19.12.2025 roku** odbyła się oczekiwana przez nas "**Wigilia Świąteczna**" w której wzięli udział zaproszeni goście a także wychowankowie z rodzicami i rodzeństwem. Wychowankowie razem z wychowawcami zaprezentowali występ świąteczny połączony ze wspólnym kolędowaniem. Przez rodziców zostały przygotowane przepyszne potrawy wigilijne. Do wszystkich dzieci przybył Mikołaj z ogromnymi prezentami. Był to dzień pełen pozytywnych emocji, świątecznej nostalgii i serdeczności. Podczas wigilii nagrodzono także wszystkie świąteczne rodziny za wykonanie prac na konkurs-" Zwierzakowo- eco kolorowo".

8. Wyposażenie świetlicy w 2025 roku wzbogacono o :

- 5 laptopów Lenovo
- 11 tabletów Lenovo +Scottie Go
- Didakta do nauki języka angielskiego
- gry planszowe, edukacyjne
- pomoce dydaktyczne, zabawki
- pomoce do zajęć terapeutycznych

9. Usługi żywieniowe oferowane dzieciom.

W świetlicy w 2025 roku posiłki dla dzieci były przygotowywane przez wychowawców często przy pomocy wychowanków, tym samym angażując ich do samodzielności i rozwijania umiejętności w zakresie podstawowych zasad higieny miejsca, jak i higieny osobistej.

10. Kursy, szkolenia, warsztaty.

Pomimo ograniczonego dostępu do udziału w stacjonarnych szkoleniach, kadra świetlicy nieustannie podnosiła swoje kwalifikacje, doksztalając się,

uczestnicząc w formach online, warsztatach mogących dostarczyć nam wiedzy z zakresu lepszego wykonywania przez nas zawodu wychowawcy świetlicy.

Skorzystaliliśmy z wielu webinarów online " **Famiga**" min:

- Nie potrafi czy nie chce?- rola motywacji w pracy z dzieckiem
- Ruch, zabawa, nauka. Chusta animacyjna jako narzędzie edukacyjne w przedszkolu i szkole.
- Rusz głową i ciałem. Kreatywne zabawy sportowe dla dzieci.
- Mindfulness dla dzieci.
- Ekoplastyka w edukacji. Efektywne prace plastyczne z recyklingu.
- Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży.

Podsumowując pracę świetlicy można stwierdzić, że zawsze " byliśmy i jesteśmy w pobliżu" naszych wychowanków by ich wspierać, oraz im towarzyszyć, dawać im poczucie bezpieczeństwa i pełnej akceptacji. Ponadto ważnym elementem naszej pracy była i jest współpraca z rodziną dziecka i ona była realizowana na różnych płaszczyznach, ale zawsze najważniejszym aspektem "było i jest dobro" naszych wychowanków. Na spotkaniach z rodzicami przekazujemy zawsze rodzicom komunikat , iż dziecko nie powinno dźwigać emocji dorosłych.

Nasza praca pokazuje jak istotnym elementem w rozwoju i dojrzewaniu młodego człowieka jest "przestrzeń świetlicowa". To w niej doświadczają relacji społecznych, uczą się siebie i innych, uczą się przestrzegania i obrony granic swoich i innych, tolerancji dla inności, wrażliwości, empatii i tego, że każda emocja przez nich przeżywana jest ważna i potrzebna, że mają prawo do gorszego dnia, że uczucia są do czucia, że płacz jest ok, że słowa czasami krzywdzą a czasami uskrzydłają.

Duża frekwencja dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach pokazuje, iż jest to miejsce niezwykle dla nich, w którym czują się w pełni akceptowane, ważne i bezpieczne, w którym dla każdego z nich jest miejsce. Nawet nasze "wiekowo dorosłe świetliczaki przeważnie "rozpaczają", że muszą opuścić mury placówki, lecz o nas nie zapominają. Uważamy, że dzieciom oprócz zapewnienia wszelakich materiałów i bezpieczeństwa należy pozostawić dużo twórczej wolności, doceniać ich samodzielność, podziwiać i motywować.

I tak właśnie jest u nas.....wolność dojrzewania, życzliwość, uważność.

W codziennej świetlicowej pracy i towarzyszeniu naszym wychowankom pokazujemy im, iż nie tempo a kierunek ma największe znaczenie, że mały krok do przodu to także krok do przodu, a wielkie cele składają się właśnie z małych kroków i najważniejsze, że uczucia mamy do czucia a Bycie Sobą jest największą supermocą.

Poza tym pracując z dziećmi także wiemy, że trzeba na nie spoglądać przez sensoryczne okulary ponieważ zrozumienie zawsze jest pierwszym krokiem do pomocy.

Zastępca Kierownika MGOPS

opracowała:

Dorota Klarecka Dorota Grzyb
Kierownik świetlicy wychowawca