

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
PRZEZ GMINĘ PASŁĘK
ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA
RODZINY i SYSTEMIE PIECZY
ZASTĘPCZEJ
ZA ROK 2025

Pasłek, 11 marzec 2026

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. 2025 poz. 49) nakłada na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek podejmowania działań wspierających wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Do zadań gminy należy również współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej. Ponadto wspieranie rodziny w formie wsparcia asystenta rodziny rozszerza ustawa z dnia 4 listopada 2016r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

Zgodnie z art. 179 ww. ustawy w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Obowiązek ten jednostki samorządu terytorialnego realizują m.in., we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i ich związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny są realizowane zgodnie z zasadą pomocniczości.

Stosując ustawę, należy mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny oraz prawo dziecka do:

- 1) wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowywania dziecka poza rodziną - do opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej, jeśli jest to zgodne z dobrem dziecka;
- 2) powrotu do rodziny;
- 3) utrzymywania osobistych kontaktów z rodzicami, z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów;

- 4) stabilnego środowiska wychowawczego;
- 5) kształcenia, rozwoju uzdolnień, zainteresowań i przekonań oraz zabawy i wypoczynku;
- 6) pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia;
- 7) ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie dziecka;
- 8) informacji i wyrażania opinii w sprawach, które go dotyczą, odpowiednio do jego wieku i stopnia dojrzałości;
- 9) ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem;
- 10) poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej;
- 11) dostępu do informacji dotyczących jego pochodzenia.

Zgodnie z art 176 ustawy, o której mowa wyżej, samorząd gminy powinien realizować następujące zadania:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce

opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

6) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3, w terminie:

a) do dnia 31 stycznia danego roku - za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,

b) do dnia 31 lipca danego roku - za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

I. WSPIERANIE RODZINY

Wspieranie rodziny prowadzone jest w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka, za zgodą rodziny i przy jej aktywnym udziale z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Wsparcia rodzinie udzielić mogą instytucje i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny, placówki wsparcia dziennego oraz rodziny wspierające.

Podstawowe zadania z zakresu wspierania rodziny w gminie Pasłęk zostały powierzone do realizacji Miejsko-Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Pasłęku i były wykonywane przez:

1. pracowników socjalnych;
2. asystentów rodziny;
3. placówki wsparcia dziennego tj. świetlicę środowiskową FANTAZJA w Drulitach.

○ Pracownicy socjalni

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i na analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo- wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego w nich kryzysu, a także wnioskowaniu do kierownika Ośrodka o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) i była realizowana w ramach prowadzonej pracy socjalnej.

W 2025 r. pracownicy socjalni objęli pomocą:

- 24 rodziny (137 osób w rodzinie), w których występowała potrzeba ochrony macierzyństwa. Podjęte w tych rodzinach działania dotyczyły w szczególności: motywowania do systematycznego kontrolowania przebiegu ciąży i stosowania zaleceń lekarskich, wnioskowania o pomoc finansową, zakup leków, wyprawki dla dzieci, artykułów higienicznych, udzielenia pomocy rzeczowej w formie odzieży niemowlęcej i zabawek, sprzętu dla niemowląt czy sprzętu gospodarstwa domowego, wskazywania możliwości otrzymania bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego, prawnego), monitorowania właściwego pełnienia ról rodzicielskich, udzielania pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, załatwianiu spraw urzędowych, wykorzystywaniu własnych uprawnień do świadczeń społecznych, alimentacyjnych; udzielania poradnictwa w zakresie opieki, wychowania i żywienia dzieci;
- 73 rodziny (302 osoby) wykazujących bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, w tym 36 rodziny niepełne, 35 rodzin wielodzietnych, którym wskazano i umożliwiono kontakt ze specjalistami (pedagogiem, psychologiem, konsultantem uzależnień), udzielono wsparcia w zakresie tworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi rodziny, pomocy w pozyskiwaniu odzieży, rzeczy codziennego użytku, sprzętów domowych, wskazywanie właściwych metod wychowawczych, sposobu spędzania wolnego czasu, sposobu gospodarowania posiadany budżetem, zwracanie uwagi na warunki sanitarno-higieniczne i zadbanie o dzieci, motywowanie rodziców do

aktywizacji zawodowej oraz do pracy nad właściwą postawą i prawidłowym wypełnianiem swoich obowiązków, zadbanie o zdrowie, żywienie rodziny a ponadto stosownie do potrzeb motywowanie do podjęcia leczenia odwykowego, terapii;

- w 89 rodzinach, w których przebywa 278 osób rozwiązywali problemy związane z występującą w rodzinie przemocą i tworzyli w grupach diagnostyczno - pomocowych system wsparcia w formie indywidualnego planu pomocy;
- w 76 rodzinach podejmowali działania interwencji kryzysowej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia w rodzinie, problemów alkoholowych.

Działania, podejmowane przez pracowników socjalnych, odbywały się przy ścisłej współpracy z przedstawicielami Policji, Sądu i Prokuratury, zawodowymi i społecznymi kuratorami, placówkami oświatowymi, ochroną zdrowia, przedstawicielami instytucji działających na rzecz rodziny (Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie, Klubu Integracji Społecznej, Środowiskowych Domów Samopomocy).

○ Asystenci rodziny

W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza wywiad środowiskowy i po analizie sytuacji wnioskuje o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Asystentem rodziny może być osoba, która:

1) posiada:

a) wykształcenie wyższe na kierunku pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o rodzinie lub praca socjalna lub

b) wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku uzupełnione szkoleniem z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną i udokumentuje co najmniej roczny staż pracy z dziećmi lub rodziną lub studiami podyplomowymi obejmującymi zakres programowy szkolenia określony na podstawie ust. 3 i udokumentuje co najmniej

roczny staż pracy z dziećmi lub rodziną lub

c) wykształcenie średnie lub średnie branżowe i szkolenie z zakresu pracy z dziećmi lub rodziną, a także udokumentuje co najmniej 3-letni staż pracy z dziećmi lub rodziną;

2) nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej zawieszona ani ograniczona;

3) wypełnia obowiązek alimentacyjny - w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;

4) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;

5) nie figuruje w bazie danych Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym.

2. Asystent rodziny jest obowiązany do systematycznego podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie pracy z dziećmi lub rodziną, w szczególności przez udział w szkoleniach oraz samokształcenie.

Gmina Paślęk dotychczas wyasygnowała na zadanie zatrudnienia asystenta rodziny środki finansowe odpowiadające niepełnemu etatowi. W roku 2025 MGOPS zatrudniał 2 asystentów rodziny w zadaniowym czasie pracy (umowa zlecenie). Warunki te umożliwiają intensyfikację i indywidualizację pracy z rodzinami oraz wzajemne wsparcie asystentów. Wszyscy zatrudnieni wykazywali się wykształceniem wyższym pedagogicznym i znaczącym stażem pracy z dziećmi i rodziną. Asystenturą rodzinną w pierwszej kolejności objęto rodziny przejawiające największe trudności w prawidłowej opiece i wychowaniu dzieci, a tym samym zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej. Praca asystenta prowadzona jest za zgodą rodziny i przy jej aktywnym udziale, odbywa się zawsze w miejscu zamieszkania rodziny lub w innym miejscu wskazanym przez rodzinę. Jedynie zobowiązanie wydane przez sąd rodzinny do współpracy z asystentem rodziny obliгуje gminę a na rodzinę nakłada wymóg. Pod opieką jednego asystenta w pełnym wymiarze czasu pracy nie może pozostawać więcej niż 15 rodzin. W przypadku niepełnego wymiaru godzin liczbę rodzin przypadających

ustala się proporcjonalnie.

Rodziny objęte asystą w gminie Pasłęk typowane były przez sąd, pracowników socjalnych oraz przy współpracy z kuratorami sądowymi, szkołami i PCPR-em.

Asystenturą rodzinną zostało objętych łącznie 15 rodzin.

Dominującymi problemami występującymi w rodzinach wymagających wsparcia asystenta rodziny były bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, nadużywanie alkoholu, wielodzietność, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, konflikty rodzinne i przemoc, długotrwała choroba i niepełnosprawność, długotrwałe bezrobocie, ubóstwo, młodziawcy wiek rodziców.

Współpraca między rodziną a asystentem opierała się na wspólnym opracowaniu i realizacji planu pracy. W zależności od indywidualnej sytuacji rodziny plan pracy obejmuje udzielanie przez asystenta wsparcia w następujących obszarach: w poprawie sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, bytowych, urzędowych, pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, konfliktów rodzinnych, pomocy w rozwiązywaniu problemów edukacyjno - wychowawczych z dziećmi, motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej, motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych, udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych, prowadzeniu indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.

Asystenci prowadzą dokumentację dotyczącą planu pracy z rodziną, kontaktów i prowadzenia pracy z rodziną, sporządzają okresowe oceny sytuacji rodzinnej, sporządzają na wniosek sądu opinie o rodzinie i jej członkach, biorą udział w sprawach sądowych dotyczących wspieranych rodzin w obszarze spraw opiekuńczo-wychowawczych czy przemocowych, współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, podejmują działania interwencyjne w sytuacji zagrożenia życia lub bezpieczeństwa dziecka i rodziny.

Koszty utrzymania asystentów w roku 2025 pokrywane były ze środków własnych gminy Pasłek w wysokości 54.626,37 zł oraz z Programu Asystent Rodzinny ze środków Funduszu Pracy w wysokości 20.170,15 zł

o **Placówki wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych**

Zgodnie z art. 18. ust. 1. ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Wskazane placówki prowadzi gmina samodzielnie, podmiot- organizacja pozarządowa, któremu gmina zleciła realizację tego zadania lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta/burmistrza. Gmina może połączyć placówkę wsparcia dziennego lub inny gminny podmiot wyznaczony do pracy z rodziną z jednostką organizacyjną pomocy społecznej.

W 2025 roku Gmina Pasłek prowadziła 1 placówkę wsparcia dziennego dla dzieci w formie świetlicy środowiskowej spełniającą standardy w oparciu o ustawę. Realizację zadania przekazano Miejsko - Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej. Placówkami wsparcia dziennego dla dzieci była świetlica środowiskowa FANTAZJA w Drulitach. W świetlicy pomocą objętych było 30 dzieci. Koszty całkowite utrzymania świetlicy zostały pokryte ze środków gminy ujętych w budżecie MGOPS (utrzymanie budynku) oraz ze środków gminy pochodzących z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi. W placówce zatrudnieni są na kierownik świetlicy-wychowawca w wymiarze 0.625 etatu oraz na 0,5 etatu wychowawca świetlicy. Kolejny wychowawca pozostaje w zatrudnieniu wymiarze 0,5 etatu, obecnie przebywa na urlopie wychowawczym. Ponadto zatrudniona jest pomoc gospodarcza oraz konserwator (umowy - zlecenia).

Koszt utrzymania świetlicy Fantazja w 2025 r. z funduszu alkoholowego wyniósł - 232.123,92 zł, oraz wkład własny - utrzymanie budynku w wysokości 6.739,90 zł. Ponadto był ponoszony jeszcze koszt świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń socjalnych wychowawcy w świetlicy POMOST

pozostającemu w stosunku pracy a przebywającemu na urlopie wychowawczym w wysokości 4.257,73 zł.

Świetlica Fantazja realizowała zajęcia socjoterapeutyczne i programy profilaktyczne, prowadziła działania opiekuńczo - wychowawcze wobec dzieci oraz wspierające wobec rodzin dzieci (informacyjne, edukacyjne i integracyjne).

MGOPS w Pasłęku od stycznia 2019 roku prowadzi wszystkie gminne placówki wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych. W 2025 roku była to jedna świetlica środowiskowa w Drulitach. Jest to placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej o charakterze profilaktycznym na rzecz dzieci i młodzieży z miejscowości Drulity, z rodzin wymagających wsparcia i pomocy, jak i dla dzieci z rodzin funkcjonujących prawidłowo.

Misją świetlicy "Fantazja" jest wspieranie rodzin poprzez stworzenie bezpiecznego, przyjaznego dziecku i rodzinie miejsca, w którym nasi wychowankowie będą mogli zdobyć wiedzę i umiejętności pomocne w tworzeniu uporządkowanego świata poprzez wspólne wypracowanie działań i zachowań akceptowanych społecznie a także, w którym będą mogły "rozwinąć skrzydła".

Świetlica jest miejscem, w którym wychowankowie mogą aktywnie, w sposób twórczy i kreatywny spędzić czas wolny od zajęć lekcyjnych. Zajęcia świetlicowe pozwalają na rozwijanie w dzieciach szeregu różnych kompetencji. To w świetlicy dzieje się wiele swobodnych interakcji między dziećmi, intensywnie kształtują umiejętności komunikacji z innymi, umiejętności negocjowania oraz rozwiązywania konfliktów. Świetlica sprzyja również wymianie wiedzy pomiędzy dziećmi – uczenia się od siebie nawzajem oraz współpracy w grupie.

Głównym celem działalności świetlicy środowiskowej w Drulitach było i nadal jest zapewnienie dzieciom opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozwijanie ich zainteresowań, udzielenie należytej pomocy dydaktycznej w zakresie realizacji określonego materiału szkolnego, a także pomoc rodzinom poprzez rozmowę i w miarę możliwości udzielenie wsparcia. W placówce ponadto odbywały się różnorodne zajęcia mające na celu jak najefektywniejsze spędzenie przez dzieci czasu wolnego w trakcie uczestniczenia w zajęciach: sportowych, komputerowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, relaksacyjnych, itp. W

placówce zatrudnione są osoby na stanowiskach: kierownik- wychowawca, zajęcia socjoterapeutyczne, wychowawca świetlicy, pracownik gospodarczy, konserwator.

Świetlica środowiskowa w Drulitach była czynna codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 13:30 do 17:30. W okresie wakacji, ferii i przerw świątecznych świetlica funkcjonowała w godzinach od 9:00 do 13:00.

Zajęcia kreatywno -twórcze.

Celem tych zajęć prowadzonych w świetlicy było uwrażliwienie dzieci .na piękno otaczającego je świata, a także pokazanie im możliwości wypływających ze stosowania różnych technik i osvajanie z różnorodnością problemów i tworzyw plastycznych. Zajęcia te miały na celu pobudzenie wychowanków do samodzielnej twórczej aktywności oraz rozwoju wyobraźni, ale także do wspaniałej zabawy. Podczas zajęć dzieci posługiwały się różnymi technikami plastycznymi (farbki, plastelina, kredki, farby witrazowe, ryż, bibuła, brystol itp.). Wykonywały prace na wszelakiego rodzaju okazje. Wykonane przez dzieci prace są wywieszane na specjalnej tablicy korkowej, tak aby każdy mógł je zobaczyć, dzięki czemu dzieci czują się wyróżnione i zachęczone do dalszej aktywności i pobudzania swojej kreatywności.

Zajęcia muzyczne – doskonalące talenty dzieci, a także ukazujące piękno różnych rodzajów muzyki i rozwijające wrażliwość muzyczną. W ramach tych zajęć przeprowadzono karaoke, naukę piosenek młodzieżowych, kolęd i pastorałek. Zajęcia były prowadzone przy akompaniamencie keyboarda a także małych instrumentów muzycznych. Ponadto do zajęć muzycznych wykorzystywano także rurki Bum Bum.

Zajęcia sprzyjające nauce – pomoc w odrabianiu lekcji, wyrównywanie różnic edukacyjnych. Wychowawca w porozumieniu ze szkołą starał się pomóc dzieciom w nadrobieniu zaległości oraz na bieżąco w odrabianiu prac domowych i ewentualnym przygotowywaniu prac dodatkowych do szkoły.

Zajęcia sportowe – zajęcia na świeżym powietrzu, gimnastyka w sali, gry grupowe: dwa ognie, podchody, siatkówka, piłka nożna i kocykowa, rozwijanie dużej i małej motoryki.

Zajęcia grupowe – gry i zabawy rozwijające zaufanie oraz integrujące grupę. Ukazanie dzieciom, że wszyscy jesteśmy równi, nikt nie jest lepszy ani gorszy, zapobieganie odrzuceniu przez grupę, pokazanie zdrowej rywalizacji, zajęcia profilaktyczne.

Zajęcia świetlicowe – gry i zabawy stolikowe, oglądanie filmów, bajek, programów edukacyjnych.

Zajęcia komputerowe – korzystanie z programów edukacyjnych, rysowanie jak i pisanie na komputerze. Nauka korzystania z internetu zarówno w celu zabawy jak i wyszukiwania niezbędnych informacji potrzebnych do szkoły.

Zajęcia rekreacyjno-relaksacyjne – spacery na świeżym powietrzu, zbieranie materiałów na zajęcia plastyczne, wycieczki piesze oraz wycieczki krajoznawcze, relaksacja przy muzyce.

Zajęcia kulinarne - dzieci brały czynny udział w przygotowaniu posiłków oraz odkrywały niezwykłość kuchni z różnych stron świata. Przekonywały się o tym, że wspólne gotowanie może stać się super eksperymentem, podczas którego urzeczywistniają się ich kulinarne pomysły. Ponadto uzyskiwały wiedzę na temat zdrowego odżywiania.

Od 02 stycznia 2025 roku do 30 czerwca 2025 r w świetlicy prowadzone były zajęcia socjoterapeutyczne ze środków otrzymanych z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Spotkania odbywały się dwa lub trzy razy w tygodniu i prowadzone był w dwóch grupach wiekowych (grupa młodsza oraz grupa starsza). Łącznie z dwiema grupami przeprowadzono 120 h zajęć po 45 min.

Zajęcia były realizowane przez zatrudnioną osobę posiadającą uprawnienia do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Dzieci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach. Program socjoterapeutyczny zakładał, zmniejszenie liczby zachowań agresywnych u wychowanków świetlicy i zastąpienie ich zachowaniami aprobowanymi społecznie, zdobycie przez dzieci pozytywnych doświadczeń w grupie, zintegrowanie dzieci, stworzenie możliwości odreagowania napięć. Zajęcia pokazują, że wszystkie emocje są potrzebne

ponieważ każda z nich próbuje nam o czymś powiedzieć, że chłopaki niech płaczą, gdy tego potrzebują, że każdy z nas jest inny i to jest wspaniałe, że bycie sobą jest naszą supermocą, że proszenie o pomoc to przykład radzenia sobie, że warto mówić o problemach, dzielić się nimi z innymi prosić o pomoc, zgłaszać krzywdę. Uczestnicy odnieśli wiele korzyści z zajęć socjoterapeutycznych. Wiele ćwiczeń na zajęciach socjoterapeutycznych opartych było na konstruktywnej informacji zwrotnej – dzięki temu dzieci mogły dowiadywać się od innych dzieci, które ich zachowania są do przyjęcia, a które nie i z jakiego powodu. Zajęcia spełniały więc funkcję korygującą niepożądane zachowania. Z kolei dzieci, które nie wierzą w siebie, dzięki informacjom zwrotnym od innych miały szansę usłyszeć i uświadomić sobie, że są w porządku takie, jakie są. Równie ważne, szczególnie dla dzieci samotnych i z różnych powodów odrzucanych przez rówieśników, jest poczucie przynależności, jakie daje grupa socjoterapeutyczna - poczucie, że są integralną i w pełni akceptowaną częścią społeczności, którą jest grupa spotykająca się na zajęciach, a także, że każdy z nas może mieć gorszy dzień i to jest ok.

Bardzo ważnym elementem pracy były działania profilaktyczno-educacyjne- w tym profilaktyka uzależnień. Działania edukacyjne prowadzone w placówce polegały na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności wychowanków z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Działalność profilaktyczna polegała na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej. Organizowano zajęcia grupowe, podczas których stosowano pogadanki, wykłady, burzę mózgów, dramę, oglądanie filmów profilaktycznych, tworzono przy tym różne plakaty i prace plastyczno-techniczne. Głównym celem zajęć profilaktycznych było eliminowanie i zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie i odkrywanie czynników chroniących, które wpływają na dzieci i młodzież.

Wychowawcy wymieniają informacje z rodzicami podczas ich częstego pobytu w świetlicy a także przy przyprowadzaniu lub odbieraniu dzieci ze świetlicy. Wymiana informacji dotyczy przede wszystkim pozytywnych lub negatywnych zachowań zaobserwowanych w ramach zajęć świetlicowych jak i w

warunkach domowych, a także z obserwacji podczas prowadzonych zajęć socjoterapeutycznych,

W 2025 roku w świetlicy odbyły się dwa spotkania "Zespołu Wspierania Dziecka " w dniach 08.04.2025 oraz 08.10.2025r.

W 2025 roku w placówce odbyło się wiele ciekawych przedsięwzięć i akcji świetlicowych, które po raz kolejny pokazały jakie mamy niezliczone pomysły i jaką fajną społeczność tworzymy. W ramach ferii zimowych odbyły się stacjonarnie różne zajęcia kreatywne i twórcze, a także został zorganizowany wyjazd na Lodowisko do Pasłęka oraz do Parku Rozrywki-Loopys World w Gdańsku.

W miesiącu kwietniu 2025 roku rozpoczęła się realizacja projektu unijnego -" Rodzina to nasza Drużyna .II Edycja", który potrwa do 31.05.2026 roku. Celem głównym projektu jest poprawa sytuacji społecznej 15 rodzin świetlicowych doświadczających trudności opiekuńczo - wychowawczych poprzez realizację wsparcia, według ich indywidualnych potrzeb.

W ramach obchodów XXVII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny pod hasłem "Zaloguj się do Rodziny", nasza świetlica zorganizowała trzy wydarzenia:

- w dniu 26.05.2025 został zorganizowany "Dzień Mamy". Dzieci pod okiem wychowawców przygotowały występ o tematyce rodzinnej, narysowały portrety i została zorganizowana wystawa prac oraz podarowały swoim mamom prezenty w postaci własnoręcznie stworzonych papierowych torebek z akcesoriami.
- został ogłoszony konkurs plastyczny pod tytułem "Zaloguj się do Rodziny", którego celem było wzmacnianie więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi, kreatywne, wspólne spędzanie czasu wolnego, pobudzanie wyobraźni młodszych i starszych, rozwijanie poczucia rodzinnej wspólnotowości.
- w dniu 27.06.2025 roku został przygotowany "Piknik Rodzinny z Okazji Dnia Dziecka" dla rodzinek świetlicowych oraz z okolicznych miejscowości. Podczas pikniku odbyły się liczne konkurencje sportowe i sprawnościowe w tym: mecz w piłkę nożną dzieci kontra rodzice, przeciąganie liny, integracyjny kaczki bieg, skoki

w workach, bieg w taśmie animacyjnej, dużych kapciach animacyjnych oraz w spodniach 2 osobowych. Wielkim zainteresowaniem cieszył się pokaz radiowozu policyjnego połączonego z wydawaniem dźwięków oraz pokaz samochodu i sprzętu strażackiego. Poza tym wielką atrakcją było wspólne grillowanie, kolorowa wata cukrowa, malowanie twarzy i włosów, wodne tatuaże oraz poszukiwanie cukierków na drzewach. Nowością podczas pikniku było zaplatanie kolorowych warkoczyków oraz kartoniaki. W trakcie pikniku odbył się także pokaz kosmetyków firmy "Avon", który cieszył się dużym zainteresowaniem płci żeńskiej. Podczas Pikniku wszyscy chętni uczestnicy wykonali wspólnie challenge- taniec ekspresyjny "Taniec szalonego kurczaka". Nie zabrakło fryzjerskiej ekspresji i wariacji (tworzenie fryzur na włosach dorosłych przez dzieci) a także zagadkowego rozpoznawania dzieci przez rodziców po ich dłoniach. Piknik zakończył się kolorowym i niezwykle radosnym "Festiwałem Holi".

Wielką radością podczas wakacji cieszyła się „Nocka Świetlicowa”. Podczas wspólnego nocowania odbyły się gry i zabawy, podchody a także nocny seans filmowy. Poza tym wspólnych rozmów i aktywnego spędzania czasu nie było końca. Oczywiście nasze „nocowanie” zamieniło się w „nocne niespanie” ze względu intensywność zajęć oraz świetlicowej kreatywności (oczywiście nasi wychowankowie chcieliby, żeby nocki odbywały się co najmniej raz w tygodniu).

Poprzez całe wakacje została stworzona i realizowana „Wakacyjne Lista Wyzwań” dla wychowanków, której celem było wyzwolenie u dzieci aktywności, twórczości, pomysłowości, fantazji a także systematyczności ich wykonywania.

W miesiącu lipcu został zorganizowany wyjazd na Termy Warmińskie oraz do Mc Donalda. W miesiącu sierpniu po raz drugi wyjazd do „Majaland,, w Gdańsku. Również w miesiącu sierpniu odbył się wyjazd do Multikina w Elblągu na projekcję filmu animowanego” Pan Wilk i Spółka 2”.

Kilkanaście wakacyjnych dni przebiegało pod hasłem:”Kreatywnie i twórczo, konstrukcyjnie”. Podczas tych zajęć dzieci tworzyły wakacyjne mikstury, malowały na folii bąbelkowej, malowały kredą na boisku, a także tworzyły piękną

biżuterię z koralików. Ponadto wielkie emocje wzbudziły w wychowankach warsztaty twórcze Hand- Made, podczas których własnoręcznie tworzyły ozdoby z makramy, wakacyjne eco stroje, tekturowe zabawki, naturalne wianki z łąkowych kwiatów. W miesiącu lipcu a także w sierpniu nasi wychowankowie uczestniczyli w poszukiwaniach skarbu na terenie Sołectwa Drulity, odczytywali mapę z zadaniami, wykonywali je by w końcu dotrzeć do ukrytego słodczowego skarbu.

Poza tym placówka wzięła udział w Ogólnopolskiej Kampanii-" Dzieciństwo bez Przemocy". W dniu 19 listopada 2025 roku w Międzynarodowym Dniu Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci nasza świetlica rozświetliła się na kolor czerwony – symbolizując sprzeciw wobec krzywdzenia dzieci. Ponadto znaleźliśmy się na mapie powyższej akcji. W ramach tego zagadnienia przeprowadzono także z dziećmi zajęcia edukacyjne i warsztatowe.

W dniu 19.12.2025 roku odbyła się oczekiwana przez nas "Wigilia Świąteczna" w której wzięli udział zaproszeni goście a także wychowankowie z rodzicami i rodzeństwem. Wychowankowie razem z wychowawcami zaprezentowali występ świąteczny połączony ze wspólnym kolędowaniem. Przez rodziców zostały przygotowane przepyszne potrawy wigilijne. Do wszystkich dzieci przybył Mikołaj z ogromnymi prezentami. Był to dzień pełen pozytywnych emocji, świątecznej nostalgii i serdeczności. Podczas wigilii nagrodzono także wszystkie świetlicowe rodziny za wykonanie prac na konkurs-" Zwierzakowo- eco kolorowo".

W świetlicy w 2025 roku posiłki dla dzieci były przygotowywane przez wychowawców przy pomocy wychowanków, tym samym angażując ich do samodzielności i rozwijania umiejętności w zakresie podstawowych zasad higieny miejsca, jak i higieny osobistej.

Pomimo ograniczonego dostępu do udziału w stacjonarnych szkoleniach, kadra świetlicy nieustannie podnosiła swoje kwalifikacje, doszkalać się, uczestnicząc w formach online, warsztatach mogących dostarczyć nam wiedzy z zakresu lepszego wykonywania przez nas zawodu wychowawcy świetlicy.

Wychowawcy skorzystali z wielu webinarów online "Famiga" min:

- Nie potrafi czy nie chce?- rola motywacji w pracy z dzieckiem
- Ruch, zabawa, nauka. Chusta animacyjna jako narzędzie edukacyjne w przedszkolu i szkole.
- Rusz głową i ciałem. Kreatywne zabawy sportowe dla dzieci.
- Mindfulness dla dzieci.
- Ekoplastyka w edukacji. Efektywne prace plastyczne z recyklingu.
- Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży.

4. Rodzina wspierająca

Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka może odbywać się w formie rodziny wspierającej, która, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Pełnienie rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Z rodziną wspierającą gmina zawiera umowę dotyczącą zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy. Rodzina wspierająca musi posiadać pozytywną opinię ośrodka pomocy społecznej wydaną na podstawie wywiadu środowiskowego.

W roku 2025 w gminie Pasłęk nie ustanowiono i nie finansowano rodziny wspierającej.

II. FINANSOWANIE POBYTU DZIECKA W RODZINIE ZASTĘPCZEJ LUB PLACÓWCE OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określa, że co do zasady finansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej należy do obowiązku powiatu. Jednakże, w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka współfinansuje pobyt tego dziecka w pieczy zastępczej (nie obowiązuje w stosunku do dzieci

umieszczonych przed wejściem w życie ustawy tj. do 2012r.). Gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkanie dziecka pozbawionego opieki rodzicielskiej lub jego opiekuna prawnego, ponosi, wraz z powiatem, koszty jego pobytu w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, rodzinnych domach dziecka i rodzinach zastępczych. Udział gminy w finansowaniu powyższych zadań wynosi:

10% w pierwszym roku pobytu dziecka

30 % w drugim roku pobytu dziecka,

50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w jednej z form pieczy zastępczej (art. 191).

W roku 2025 z terenu gminy Pasłęk w pieczy zastępczej pozostawało 39 dzieci, w tym w rodzinach zastępczych - 29 dzieci (2024 - 26 dzieci), zaś w placówkach opiekuńczo-wychowawczych - 10 dzieci (2024 - 13 dzieci). Łącznie w roku 2025 na utrzymanie 39 dzieci w ww. formach opieki wydatkowano kwotę 620.003,17 zł (w 2024 roku 39 dzieci koszt 662.017,93 zł).

Sytuacja ilościowa w ciągu roku ulegała zmianom z uwagi na zmiany form opieki bądź usamodzielnienie się wychowanków. Wg stanu na dzień 31.12.2025r. za pobyt 1-roczny gmina opłacała za 7 dzieci (po 10% kosztów utrzymania), pobyt 2-letni (30%) – za 3 dzieci. Natomiast 50% opłat Gmina ponosiła za 29 dzieci.

W roku 2025 przybyło 7 ro wychowanków z terenu gminy Pasłęk, którzy zostali skierowani przez sąd do pieczy zastępczej. W 2025 jedno dziecko wróciło pod opiekę matki biologicznej, jedno do rodziny zastępczej i jedno usamodzielniało się po osiągnięciu pełnoletności.

III. Gminny Program Wspierania Rodziny

Ustawowym obowiązkiem gminy jest opracowanie programu wspierania rodziny. W 2025 roku obowiązywał Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027.

IV. INNE DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY

Nadmienić należy, że rodziny z dziećmi obejmowane są różnymi formami wsparcia finansowego wynikającymi z innych ustaw, np. ustawy pomoc państwa w wychowaniu dzieci, ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, ustawy o szkolnictwie, ustawy o dodatkach mieszkaniowych, ustawy o pomocy społecznej, Karta Dużej Rodziny.

Elementarną formą w zakresie wsparcia finansowego i rzeczowego dla rodzin z dziećmi znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej jest zapobieganie niedożywieniu i zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych gorących posiłków w szkole czy w domu w ramach Programu rządowego "Posiłek w szkole i w domu". Ponadto najuboższe rodziny mają możliwość korzystania z pomocy w formie artykułów żywnościowych udzielanych we współpracy z Bankiem Żywności w ramach programu PEAD. Co roku wskazujemy rodziny do akcji „Szlachetna paczka”, z której w 2025 roku skorzystało 5 rodzin.

Organizacja rodzinnych imprez masowych o charakterze profilaktyczno-edukacyjno – rekreacyjnych.

Budżet na realizację zadań gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2025r.

Środki gminy:

Wykonanie: 674.629,54 zł,

w tym - asystent rodziny 54.626,37 zł

- piecza zastępcza 620.003,17 zł

dotacja Programu AR ze środków Funduszu Pracy 20.170.15 zł

Środki gminy na utrzymanie placówek wsparcia dziennego

Z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi na utrzymanie świetlicy:

wykonanie: 237.123,92 zł

świetlica w Drulitach w ramach budżetu M-GOPS - wykonanie: 6.739,90 zł

Ogółem w roku 2025 w gminie Pasłek na wsparcie rodziny i system pieczy zastępczej w ramach wskazanej ustawy ze wszystkich wymienionych źródeł wydatkowano kwotę 938.663,51 zł.

POTRZEBY NA ROK 2026r.

w zakresie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej wynoszą:

1. Koszt pobytu dzieci w pieczy zastępczej –

planowano 620.000 zł otrzymano 600.000 zł

2. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny –

otrzymano 78.068 zł

3. Utrzymanie Świetlicy Środowiskowej -

otrzymano 258.140 zł

(w tym na wypłatę ZFŚS wychowawcy w świetlicy
POMOST 1.362 zł.)

Opracowała
Zastępca Kierownika
MGOPS Pasłek
Anna Zawilska