

RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH oraz PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2023

Zadania w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych realizowane są na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151), natomiast podejmowane działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii reguluje ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151) - w brzmieniu nadanym art. 2 pkt 4 lit. c) ustawy z dnia 17 grudnia 2021 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw - wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza raport z wykonania w danym roku gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji, który przedkłada radzie gminy w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport.

Zadania gminy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii,
5. ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja tych zadań prowadzona była w oparciu o *Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2023 rok* (zwanym w dalszej części „Programem”) uchwalanym corocznie przez Radę Miejską w Pasłęku.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2023 rok został przyjęty Uchwałą Nr XVII/101/22 Rady Miejskiej w Pasłęku z dnia 21 grudnia 2022 r.

Środki finansowe na realizację programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, które wpływają do budżetu gminy oraz z należnej gminie części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki”.

W 2023 r. z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych uzyskano dochody w wysokości 440.550,90 zł. Z części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w

opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki” uzyskano dochody w wysokości 89.617,82 zł. Łącznie uzyskano dochody w wysokości 530.168,72 zł, które przeznaczono na realizację ww. Programu.

Na realizację ww. Programu łącznie wydatkowano kwotę 515.691,86 zł, w tym na realizację gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych kwotę 504.936,72 zł, a na przeciwdziałanie narkomanii kwotę 10.755,14 zł. Niewykorzystane środki zostały przeniesione na 2024 r. również na realizację ww. zadań.

Założone cele zostały osiągnięte poprzez realizację następujących zadań:

Zadanie I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem.

Podstawowym zadaniem samorządu terytorialnego jest zadbanie o dostępność terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia dla mieszkańców gminy. Dostępność profesjonalnej i efektywnej terapii warunkuje skuteczność jakichkolwiek innych działań podejmowanych na rzecz osób z problemem alkoholowym i członków ich rodzin. W Gminie Pasłęk nie ma poradni uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia, poradni leczenia uzależnień dlatego osoby z problemami uzależnień korzystają z placówek odwykowych w innych gminach.

Na terenie miasta i gminy Pasłęk działa, powołana przez Burmistrza Pasłęka, **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, w składzie:

1. Małgorzata Krasieńska – Przewodnicząca Komisji,
2. Agnieszka Pocełujko – Zastępcza Przewodniczącej Komisji,
3. Anna Zawilska – Sekretarz Komisji,
4. Robert Papierowski - członek komisji (do 27 lutego 2023 r.),
5. Jarosław Pietrzykowski - członek komisji (od 27 lutego 2023 r.),
6. Beata Ziębicka – członek komisji,
7. Henryk Bowsza – członek komisji.

Wszyscy członkowie komisji posiadają odpowiednie przeszkolenie. Komisja pracuje na posiedzeniach plenarnych. W 2023 r. odbyło się 29 posiedzeń Komisji.

Zgodnie z art. 18 ust. 3a ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi Gminna Komisja opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych. W 2023 roku Komisja wydała 48 postanowień opiniujących lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych dotyczących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży. Poza tym Gminna Komisja inicjuje działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Przy realizacji swych zadań współpracuje z Policją, Strażą Miejską, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, placówkami oświatowymi i kulturalnymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Komisja, w ramach swoich zadań, podejmuje czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. W 2023 roku do Komisji wpłynęło 56 wniosków dotyczących leczenia odwykowego. Komisja przeprowadziła rozmowy interwencyjno - motywujące z 42 osobami uzależnionymi od alkoholu oraz z 8 członkami ich rodzin. W stosunku do 112 osób podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu. Do Prokuratury Rejonowej, Komisja skierowała 11 pism dotyczących informacji o prowadzonych postępowaniach.

Komisja, pomimo braku biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, w 2023 r. wystąpiła do sądu z 1 wnioskiem o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego.

W minionym roku, zgodnie z harmonogramem kontroli na 2023 r., Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadziła 6 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych. Zaplanowane kontrole wynikały z faktu, iż istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z

zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

Przedstawiciele GKRPA wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego. W ramach działania grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pomocy udzielono 21 rodzinom. Członkowie GKRPA kontaktowali się z 18 osobami stosującymi przemoc w rodzinie, w których stosowanie przemocy łączyło się ze spożywaniem alkoholu. Wobec członków rodzin, w których dochodziło do przemocy członkowie GKRPA podjęli działania, polegające na poinformowaniu o lokalnej ofercie pomocy dla członków rodzin z problemem przemocy i alkoholowym oraz skierowaniu do placówek działających na terenie gminy.

Na terenie gminy Pasłęk w 2023 r. działała jedna grupa samopomocowa: Grupa AA (dla osób z problemem alkoholowym).

Całkowity koszt funkcjonowania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku w 2023 r. wyniósł 55.629,21 zł (w tym: szkolenia, wynagrodzenie członków komisji, koszty wyposażenia i utrzymania pomieszczenia GKRPA i punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych oraz koszty podróży służbowych krajowych).

W ramach powyższego zadania na terenie Gminy Pasłęk od 2007 r. funkcjonuje **Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin**, działający w budynku przy Placu Grunwaldzkim 8 w Pasłęku (pok. nr 90).

W 2023 r. odbyło się 146 dyżurów, w czasie których udzielono 719 porad, z czego 221 były to teleporady, zaś 498 były to konsultacje w punkcie konsultacyjnym. Wśród osób, które skorzystały z porad w punkcie, 268 osób to mieszkańcy Pasłęka, zaś 230 osób to mieszkańcy z terenów wiejskich gminy Pasłęk. Z teleporad korzystali też mieszkańcy gminy Pasłęk przebywający czasowo poza granicami kraju oraz osoby mieszkające poza Pasłękiem - rodziny mieszkańców naszej gminy.

W 2023 roku odbyło się 35 spotkań interwencyjnych, w których oprócz osób uzależnionych, brali udział także członkowie ich rodzin, pracodawcy lub pracownicy ośrodka pomocy społecznej i asystenci rodzin.

Oferta Punktu Konsultacyjnego jest skierowana do dorosłych z terenu Gminy Pasłęk, w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi i ofiar przemocy w rodzinie. Punkt czynny jest we wtorki, czwartki i piątki w godzinach od 12:00 do 16:00.

Zadaniem Punktu Konsultacyjnego jest motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii; motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nie uzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia; udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym; udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy; gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny. Wszystkie porady i konsultacje udzielane w punkcie są bezpłatne.

Całkowity koszt funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin w 2023 r. wyniósł 23.000 zł.

Zadanie II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych

W celu wsparcia rodziny, dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Od 1 stycznia 2019 roku placówki wsparcia dziennego w gminie Pasłęk funkcjonują w strukturach Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku.

Placówkami wsparcia dziennego w naszej gminie są świetlice środowiskowe PROMYK, POMOST i FANTAZJA. Kieruje nimi kierownik – wychowawca, i koordynuje pracę wychowawców, zgodnie z art. 25 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Od stycznia 2021 r. (okres COVID) do odwołania pozostaje zawieszona praca Świetlicy Środowiskowej PROMYK w Pasłęku. Funkcjonujące 2 świetlice środowiskowe – POMOST i FANTAZJA - zrealizowały w 2023 roku bogaty i atrakcyjny program działalności. Placówki te są przeznaczone dla dzieci ze szkoły podstawowej z terenu i okolic Pasłęka oraz Drulit. Prowadzą one działalność opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną oraz profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin z dysfunkcjami, z trudnościami, wymagających wsparcia i pomocy. Ponadto, pośrednio świetlice podejmują funkcje miejsca organizacji społeczności lokalnej, skupiającej aktywnych rodziców, byłych wychowanków i otoczenie rodzin. W świetlicach w 2023 r. pomocą objętych było 45 dzieci.

Świetlice są miejscem, w którym wychowankowie mogą aktywnie, w sposób twórczy i kreatywny spędzić czas wolny od zajęć lekcyjnych. Zajęcia świetlicowe pozwalają na rozwijanie w wychowankach szeregu różnych kompetencji. To w świetlicach dzieje się wiele swobodnych interakcji między dziećmi, intensywnie kształtują one umiejętności komunikacji z innymi, umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Świetlice sprzyjają również wymianie wiedzy pomiędzy dziećmi – uczenia się od siebie nawzajem oraz współpracy w grupie.

Głównym celem działalności świetlic środowiskowych było zapewnienie dzieciom posiłku oraz opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozwijanie ich zainteresowań, uczenie twórczego i kreatywnego myślenia, udzielenie należytej pomocy dydaktycznej w zakresie realizacji określonego materiału szkolnego, a także pomoc rodzinom poprzez rozmowę i w miarę możliwości udzielenie wsparcia. Ponadto w świetlicach odbywały się różnorodne zajęcia: sportowe, komputerowe, plastyczne, muzyczne, teatralne, relaksacyjne, itp. mające na celu edukację i efektywne spędzanie przez dzieci czasu wolnego.

W świetlicach prowadzone jest dożywianie dzieci. W 2023 roku posiłki dla dzieci przygotowywane były przez wychowawców z pomocą wychowanków w ramach organizowanych zajęć kulinarnych. Zajęcia te angażowały dzieci do samodzielności i rozwijania umiejętności kulinarnych oraz w zakresie podstawowych zasad utrzymania higieny miejsca przygotowywania posiłku i higieny osobistej. Przygotowywane posiłki były wartościowe i urozmaicone, uwzględniające niezbędne zasady zdrowego odżywiania.

W świetlicy Fantazja w Drulitach, zgodnie z regulaminem, 2 razy w roku odbywają się „Zespoły Wspierania Dziecka”. Na Zespołach interdyscyplinarni przedstawiciele wypracowują działania do dalszej pracy z dzieckiem i jego rodziną wobec pojawiających się problemów i trudności. W/w Zespoły w 2023 r. odbyły się stacjonarnie. Kadra świetlicy nieustannie podnosiła swoje kwalifikacje, doskonaląc się i uczestnicząc w bezpłatnych formach online, warsztatach, webinarach dostarczających wiedzy i nowych umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną.

Koszt Gminy Pasłek poniesiony w 2023 roku na utrzymanie świetlic środowiskowych kształtował się następująco:

a) **Świetlica FANTAZJA w Drulitach** – całkowity koszt utrzymania: 196.161,27 zł, w tym 187.311,45 zł z funduszu alkoholowego, a 8.849,82 zł ze środków gminy ujętych w budżecie MGOPS.

W świetlicy pomocą objętych było 30 dzieci. Koszty całkowite utrzymania świetlicy zostały pokryte ze środków gminy ujętych w budżecie MGOPS oraz ze środków gminy pochodzących z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi. W placówce zatrudnieni są: na 5/8 etatu kierownik świetlicy oraz na 1/ 2 etatu wychowawca świetlicy. Ponadto zatrudniona jest pomoc gospodarcza oraz konserwator obiektu (umowy - zlecenia). Budynek przeznaczony na świetlicę od 2019 roku ogrzewany jest piecem na pellet, zainstalowanym w ramach przedsięwzięcia związanego z ochroną powietrza. Poza wartością ochrony środowiska w trakcie rocznego wykorzystania pieca nie zaobserwowano oszczędności w kosztach opału. Wynika to jednak z faktu potrzeby dalszego dogrzewania i dosuszania wilgotnego budynku po pożarze w listopadzie 2017 roku oraz wzrastających kosztów pelletu.

b) **Świetlica POMOST w Pasłęku, ul. Kraszewskiego (w siedzibie MOSiR)** – całkowity koszt

utrzymania: 79.044,15 zł.

W świetlicy pomocą objętych było 15 dzieci. Koszty utrzymania świetlicy w całości zostały pokryte ze środków gminy pochodzących z funduszu przeciwdziałania alkoholizmowi. W placówce zatrudnieni są na 1/2 etatu wychowawca świetlicy oraz na umowę - zlecenie pomoc gospodarcza.

c) Świetlica PROMYK w Pasłęku, Pl. św. Wojciecha (w siedzibie POK)

Z uwagi na zawieszenie nie wydatkowano na placówkę żadnych środków.

Łącznie w świetlicach pomocą objętych było 45 dzieci. Koszt utrzymania dwóch świetlic w 2023 r. wyniósł 275.205,42 zł, w tym z funduszu alkoholowego pochodziła kwota w wysokości 266.355,60 zł, a pozostała kwota 8.849,82 zł ze środków gminy ujętych w budżecie MGOPS.

Wszystkie świetlice realizują zajęcia socjoterapeutyczne i programy profilaktyczne, prowadzą działania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci oraz wspierające wobec rodzin dzieci (informacyjne, edukacyjne i integracyjne).

Zadanie III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

W ramach powyższego zadania w minionym roku, podobnie jak w latach poprzednich, organizowano i prowadzono na terenie szkół i innych placówek oświatowo – wychowawczych programy edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień, spektakle teatralne, sportowe zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży oraz młodzieży z grup ryzyka. W każdej szkole próbowano zmienić błędne przekonania o powszechności picia, a także zwiększyć wiedzę o szkodach powodowanych przez nadużywanie alkoholu i spożywanie substancji psychoaktywnych. Poprzez szeroką profilaktykę, w tym profilaktykę szkolną oraz edukację społeczną, starano się zapobiegać powstawaniu nowych problemów alkoholowych i narkotykowych. Zrealizowano następujące działania:

Szkoła podstawowa nr 1 Pasłęku – 13.620,00 zł

- **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2022/2023** – koszt całkowity: 13.620 zł.

Grupa licząca 30 uczniów klas piątych i szóstych uczestniczyła w dniach od 23.01.2023 r. do 25.01.2023 r. w programie wychowawczo – profilaktycznym o treściach edukacji, animacji i kultury w Ośrodku Inicjatyw Pozytywnych w Kaczym Bagnie. Opiekunami grupy były 2 nauczycielki szkoły.

- Kampania „Przemoc boli”

Szkoła wzięła udział w kampanii „Przemoc boli”. Materiały przekazane w ramach kampanii zostały wykorzystane. W ośmiu klasach 3-8 zostały przeprowadzone lekcje wychowawcze w oparciu o scenariusze lekcji oraz karty pracy. Podjęte działania miały na celu uchronić uczniów przed przemocą rówieśniczą, cyberprzemocą, a także nauczyć, jak reagować na przemoc i gdzie szukać pomocy. Łącznie w lekcjach wychowawczych wzięło udział ok. 210 uczniów.

- Warsztaty profilaktyczne „Narkotyki, to mnie nie kręci. - Stres”

Zrealizowane dla 26 uczniów klasy szóstej szkoły podstawowej.

- Lekcje wychowawcze w ramach kampanii „Smart korzystaj mądrze! Nie złap się w sieć uzależnienia”

Zrealizowane dla 286 uczniów jedenastu klas 2–8 szkoły podstawowej.

- Kampania „Odpowiedzialny kierowca”

W ramach zajęć przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową, materiały zostały przekazane 50 uczniom. Część ulotek dotyczących kierowania pojazdami pod wpływem alkoholu, w ramach

współpracy pasłęckich szkół, przekazano do Zespołu Szkół, tam, gdzie uczniowie są pełnoletni i istnieje realne zagrożenie jazdy pod wpływem alkoholu.

- Kampania „Rodzina na tak”

Przekazane materiały systematycznie wykorzystywał szkolny psycholog oraz nauczyciel przedmiotu „Przygotowanie do życia w rodzinie”. Były cenną pomocą w realizacji programu nauczania oraz rozwiązywania trudnych sytuacji rodzinnych, w relacji rodzic-dziecko.

- Projekt „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”

Udział w ogólnopolskim projekcie badawczym i kampanii edukacyjnej MŁODE GŁOWY organizowanym przez Fundację UNAWEZA Martynty Wojciechowskiej. Projekt obejmował największe w Polsce, bezpłatne i anonimowe badanie stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz kampanię edukacyjną skierowaną do młodych, rodziców i nauczycieli. Celem było zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych, wskazanie związanych z tym wyzwań i przyczynienie się do normalizacji sięgania po pomoc. Planowane są długofalowe działania, które doprowadzą do polepszenia sytuacji zdrowotnej młodych ludzi. W programie wzięło udział 175 uczniów klas 4-7.

- Warsztaty profilaktyczne pt. „Jak energetyki i e-papierosy wpływają na nasze zdrowie ?”

21.03.2023 r. odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez SANEPID w Elblągu (dwie godziny lekcyjne z każdą klasą). W warsztatach uczestniczyło 72 uczniów z klasy 5a, 5b, 6a.

- Program rekomendowany „Szkolna interwencja profilaktyczna wobec młodzieży sięgającej po substancje psychoaktywne”

14.09.2023 r. w ramach programu, odbyło się szkolenie Rady Pedagogicznej. W pierwszym etapie przeszkolonych zostało 28 nauczycieli szkoły i przedszkola, natomiast w drugim etapie – jeden nauczyciel. Łącznie w szkoleniu udział wzięło 29 nauczycieli.

- Spektakl profilaktyczny pt. „Smocza intryga”

W spektaklu, który odbył się w Pasłęckim Ośrodku Kultury, wzięło udział 68 uczniów z klas 3a, 3b, 3c.

- Warsztaty profilaktyczne pt. „Zdrowe odżywianie”

07.12.2023 r. odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez SANEPID w Elblągu. W jednogodzinnych warsztatach wzięło udział 69 uczniów z klasy 6a, 6b, 7a.

- Warsztaty profilaktyczne pt. „Jak energetyki i e-papierosy wpływają na nasze zdrowie ?”

13.12.2023 r. odbyły się warsztaty profilaktyczne prowadzone przez SANEPID w Elblągu (dwugodzinne warsztaty w każdej klasie). W warsztatach uczestniczyło 50 uczniów z klasy 5a, 5b.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pasłęku – 10.825,30 zł

- Warsztaty profilaktyczne oraz szkolenie dla rodziców i grona pedagogicznego „STOP CYBERPRZEMOCY!” – koszt całkowity: 4.400 zł.

Zadanie zrealizowane przez firmę Dialog – Centrum Edukacji i Profilaktyki z Krakowa. Zajęcia prowadziła Pani Małgorzata Ellwart – psycholog, psychoterapeuta i terapeutka rodzinna.

Warsztaty profilaktyczne pt.: „Stop Cyberprzemocy” zrealizowane zostały w dwóch klasach 7 oraz trzech klasach 8. Uczniowie dowiedzieli się czym jest zjawisko cyberprzemocy, jak bardzo zagraża ona jego ofiarom, ponadto jest stawiana na równi z agresją słowną i przemocą fizyczną, a także jakie konsekwencje prawne i emocjonalne idą w parze za tym zjawiskiem. Ponadto omówiona została tematyka uzależnień behawioralnych, w tym uzależnień od telefonu i komputera. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w warsztatach, dopytywali i wypowiadali swoje zdanie. W warsztatach wzięło udział 111 uczniów.

W tym samym dniu, po południu, odbyło się szkolenie dla rodziców uczniów klas 6, 7, 8 i grona pedagogicznego, w którym wzięło udział ok. 60 rodziców i grono pedagogiczne.

- Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – zakup materiałów i nagród dla uczestników: 3.425,30 zł.

Hasło kampanii brzmiało „Rosnę zdrowo!” i zachęcało do aktywności i zapobiegania izolacji społecznej. W ramach tego programu odbyły się następujące konkursy:

- „Rosnę zdrowo” – zadaniem było wykonanie pracy plastycznej, która prezentowała w ciekawy sposób, jak rozwijać u siebie prozdrowotne zachowania oraz utrzymywać zdrowe nawyki. Czas realizacji: maj i czerwiec 2023 r. W konkursie wzięło udział 399 uczniów i 21 nauczycieli.

- Praca grupowa pt. „Mój pomysł na zdrowie” – konkurs polegał na wykonaniu profilaktycznego plakatu klasowego. Same treści nawiązywały do zdrowotnego stylu życia. Czas realizacji: czerwiec 2023 r. W konkursie wzięło udział 399 uczniów i 21 nauczycieli.

- „W zdrowym ciele zdrowy duch”, to konkurencje i zabawy sportowe, które zostały przeprowadzone w szkole podczas zajęć lekcyjnych w czerwcu 2023 r. W konkursie wzięło udział 369 uczniów i 11 nauczycieli.

- Konkurs talentów muzycznych „Śpiew to zdrowie” – uczestnicy przygotowywali piosenkę i wykonywali ją podczas happeningu profilaktycznego, który odbył się 1 czerwca 2023 r. Konkurs miał za zadanie promować talenty uczniów, zachęcać do wyszukiwania wartości w muzyce i przekazywać treści profilaktyczne związane ze zdrowiem. Czas realizacji: czerwiec 2023 r. W konkursie wzięło udział 399 uczniów i 21 nauczycieli.

Wszystkie konkursy skierowane były do wszystkich uczniów szkoły.

- **Program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”** - zakup materiałów i nagród dla uczestników: 3.000,00 zł.

Dzięki pozyskanym środkom zakupione zostały materiały do realizacji programu, rekomendowane przez jego autorów. Zajęcia realizowane były w miesiącach październik, listopad i grudzień. Programem objęto dwie klasy czwarte, jedną klasę piątą i grupę mieszaną w ramach zajęć rozwijających kompetencje społeczno emocjonalne. Zajęcia odbywały się w ramach godzin wychowawczych lub zajęć z pedagogiem z częstotliwością jednej godziny w tygodniu. W zajęciach wzięło udział 85 uczniów oraz 4 nauczycieli. Program będzie kontynuowany w roku 2024.

- **Ogólnopolska kampania "Odpowiedzialny kierowca"**

W ramach przekazanych materiałów, uczniowie klas 4 zdający egzamin na kartę rowerową, zostali zapoznani z broszurami informacyjnymi i zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. W kampanii wzięło udział 48 uczniów i 1 nauczyciel.

- **Kampania „Narkotyki? To mnie nie kręci”**

Przekazane materiały profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów skupiały się na umiejętności budowania i korzystania z czynników chroniących przed sięganiem po narkotyki i dopalacze. Treści kampanii poszerzyły wiedzę uczniów o procesach radzenia sobie z problemami. Uzmysłowiły jakie jest ryzyko używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych jako złudnych środków „rozwiązywania” problemów. W ramach kampanii uczniowie klas 5-8 pracowali na godzinach wychowawczych w kartach pracy, otrzymali ulotki profilaktyczne, odbyły się zajęcia z wychowawcami, na korytarzach zostały zawieszony plakaty profilaktyczne. W kampanii wzięło udział 186 uczniów oraz 9 nauczycieli.

- **Kampania „Przemoc boli”**

Kampania miała na celu: edukację uczniów doznających lub będących świadkami przemocy, ochronę uczniów przed przemocą rówieśniczą, dostarczenie wiedzy o sposobach reagowania na przemoc, promowanie podejmowania wspólnych działań minimalizujących ryzyko wystąpienia przemocy rówieśniczej. Kampania „Przemoc boli” miała zadanie wyposażyć dzieci, młodzież oraz rodziców w wiedzę na temat zjawiska przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. Dostarczyła nauczycielom narzędzia, pozwalające na przeprowadzenie ciekawych warsztatów z uczniami. W akcji wzięło udział 399 uczniów oraz 17 nauczycieli.

Poza tym w szkole prowadzone były działania, wykonywane w zależności do potrzeb uczniów:

- zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga zależnie od potrzeb klasy/grupy pojawiających się na bieżąco;

- rozmowy indywidualne pedagoga z rodzicami uczniów - wspieranie w działaniach

wychowawczych;

- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (policja, kuratorzy sądowi);
- zajęcia realizowane przez pielęgniarkę szkolną z zakresu tematyki szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej;
- organizowanie akcji i przedsięwzięć promujących i wspierających właściwe zachowania i tolerancję (np. Dzień Kropki, Dzień Życzliwości, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu).

Szkoła Podstawowa nr 3 w Pasłęku – 7.612,25 zł

- **Program rozwijający kompetencje emocjonalno – społeczne „Moc Emocji Pro 2”** - zadanie zostało przyjęte do finansowania w kwocie: 2.124,15 zł.

Zakupiony został specjalistyczny program multimedialny „Moc Emocji Pro 2” przeznaczony do pracy wychowawczej i socjoterapeutycznej z uczniami w wieku 10 – 15 lat (4 – 8 klasa szkoły podstawowej), który stanowił dużą pomoc w realizacji celów podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów. Dzięki tematyce poruszanej w materiałach możliwe było przeprowadzenie różnego rodzaju zajęć wychowawczych dotyczących, m. in. relacji rówieśniczych i rodzinnych, emocji, wyzwań typowych dla okresu dojrzewania, czy zagrożeń, takich jak cyberprzemoc, uzależnienia od substancji psychoaktywnych np. alkohol, narkotyki, papierosy. Program stanowi także narzędzie do pracy z uczniami wymagającymi wsparcia w obszarach psychologicznych – w tym nieśmiały i izolujący się od rówieśników, z młodzieżą z zaniżoną samooceną, obniżoną motywacją do nauki, czy trudnościami w koncentracji uwagi. W programie uczestniczyło 11 uczniów i 2 nauczycieli.

- **Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** – zakup materiałów i nagród dla uczestników: 5.488,10 zł.

Celem kampanii było przekazanie informacji i wiedzy o zdrowym odżywianiu; podniesienie świadomości wartości aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży; uświadomienie wpływu zdrowego trybu życia na codzienne funkcjonowanie; nauka sposobów wzmacniania kondycji fizycznej i psychicznej. W ramach tego programu odbyły się następujące konkursy:

- szkolny konkurs - wzięło w nim udział 13 uczniów i 7 nauczycieli;
- zajęcia warsztatowe w oparciu o scenariusze i ulotki – wzięło udział 465 uczniów i 27 nauczycieli;
- zajęcia warsztatowe z rodzicami przeprowadzone zgodnie ze wskazówkami ZTU – wzięło udział 298 rodziców i 20 nauczycieli;
- zajęcia sportowe - uczestniczyło 390 uczniów i 15 nauczycieli;
- mini gra terenowa - uczestniczyło 107 uczniów i 30 nauczycieli oraz 7 pracowników niepedagogicznych.

- **Program „Spójrz inaczej” - program rekomendowany**

Realizowany był przez cały rok szkolny w większości klas 1-8 przez przygotowanych nauczycieli. Jest programem pierwszorzędowej profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanym na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie ich prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych. W programie wzięło udział 400 uczniów i 20 nauczycieli.

- **Program „Cukierki” - program rekomendowany**

Program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I-III szkół podstawowych. W ramach treści programu znalazły się:

- Podstawowe informacje o środkach uzależniających:
- środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi;
- zaburzają kontakt z rzeczywistością;
- ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników;
- osoby rozprowadzające te środki są często od nich uzależnione;
- uzależnienie dokonuje się stopniowo, niedostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka.

- Dziecko ma prawo do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów.
- Osoby dorosłe pracujące na terenie przedszkola (np.: personel pedagogiczny i techniczny) są po to, aby wspierać dzieci i pomagać im w sytuacjach trudnych. W programie uczestniczyło 44 uczniów i 2 nauczycieli.

- Program „Porozmawiajmy o agresji”

Program w oparciu o książkę Anny Tabakiej i Sylwii Szostak. Ćwiczenia dla uczniów angażują również rodziców i uświadamiają im, że jedynie wspólne działanie domu i szkoły może okazać się owocne i skuteczne, by przeciwstawić się zjawisku agresji. Większość ćwiczeń mobilizuje uczniów do rozwijania empatii, umiejętności rozwiązywania problemów w sposób bezkonfliktowy oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. W programie uczestniczyło 18 uczniów i 1 nauczyciel.

- Program „Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne”

Głównym celem programu było rozwinięcie najważniejszych umiejętności interpersonalnych: komunikowania się z ludźmi, podejmowania decyzji, chronienia siebie w sytuacji nacisku grupowego, radzenia sobie ze stresem, budowania właściwego wizerunku własnej osoby, otwartości, empatii. W programie uczestniczyło 49 uczniów i 3 nauczycieli.

- Program „Bezpieczna Szkoła”

Ogół działań profilaktycznych podejmowanych w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa w ramach programu Bezpieczny Powiat Elbląski. Działania podejmowane były w obszarach:

Obszar I: Bezpieczeństwo na terenie szkoły/placówki oświatowej.

Obszar II: Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole/placówce oświatowej – bezpieczeństwo ucznia w sieci.

Obszar III: Bezpieczeństwo psychiczne ucznia w szkole/placówce.

Obszar IV: Bezpieczeństwo w drodze do/ ze szkoły.

Obszar V: Pomoc i wsparcie instytucji w realizacji programu „Bezpieczna Szkoła”.

W działaniach profilaktycznych uczestniczyło 500 uczniów i 50 nauczycieli.

- Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. W programie uczestniczyło 53 uczniów i 5 nauczycieli.

- Program „Na ratunek Poli”

Program „Na ratunek Poli” - to program edukacyjny skierowany do uczniów klas młodszych - fikcyjna rówieśniczka uczniów, która na własnym przykładzie pokazuje dzieciom, jak unikać zagrożeń w niebezpiecznym świecie. Pola, bo takie imię nadano głównej bohaterce, spotyka się z czytelnikiem w 13 różnych sytuacjach. W każdej z rymowanych historyjek z opresji ratuje dziewczynkę bohater w niebieskim mundurze – policjant. W programie uczestniczyło 53 uczniów i 4 nauczycieli.

- Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

W ramach działań powołany został zespół do spraw promocji zdrowia. W ramach akcji była podejmowana praca w obszarze: propagowanie zasad zdrowego żywienia; propagowanie aktywności fizycznej; dbanie o higienę i bezpieczeństwo własne i innych; budowanie poprawnych relacji międzyludzkich, radzenie sobie ze stresem i presją otoczenia. W programie uczestniczyło 500 uczniów i 32 nauczycieli.

- Kampania profilaktyczna „Przemoc boli”

Zadaniem kampanii było wyposażenie dzieci, młodzieży oraz rodziców w wiedzę na temat zjawiska przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. W kampanii wzięło udział 418 uczniów i 22 nauczycieli.

- Całodniowe warsztaty profilaktyczne „Dzień Profilaktyki”

Celem przedsięwzięcia była całodniowa praca warsztatowa poświęcona profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Warsztaty prowadzone były przez wszystkich wychowawców zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb swojej klasy. W warsztatach uczestniczyło 500 uczniów i 40 nauczycieli.

- Warsztaty integracyjne

Zajęcia integracyjne dla klas 4 i 7 prowadzone były przez pedagoga i psychologa szkolnego. Celem zajęć był wstępny proces integracji nowo powstałych klas - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów, rozwijanie umiejętności współpracy, wstępna diagnoza problemów i ukierunkowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej w danej klasie. W warsztatach uczestniczyło 130 uczniów i 2 nauczycieli.

- Warsztaty „Emocje są jak pogoda”

Cykl zajęć dotyczących: rozpoznawania emocji; rozwijania umiejętności radzenia sobie z emocjami; uświadomienia faktu, że wszystkie emocje są dobre/potrzebne, choć nie wszystkie są przyjemne. Zajęcia prowadzone były przez pedagoga szkolnego. W warsztatach uczestniczyło 92 uczniów i 1 nauczyciel.

- Warsztaty „Współpraca – rola lidera i członka grupy”

Warsztaty miały na celu rozwijanie: umiejętności współpracy w grupie; umiejętności przedłożenia realizacji zadania nad własne sympatie/antypatie członków grupy; umiejętności dostrzegania wkładu pracy i budowania informacji zwrotnej. Zajęcia prowadzone były przez pedagoga szkolnego. W warsztatach uczestniczyło 47 uczniów i 1 nauczyciel.

- Warsztaty „Dobra komunikacja drogą do porozumienia”

Celem warsztatów było rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem konstruowania komunikatu „ja”. Zajęcia prowadzone były przez pedagoga szkolnego. W warsztatach uczestniczyło 165 uczniów i 1 nauczyciel.

-Warsztaty „Planowanie sposobów spędzania czasu wolnego”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów i rodziców na zagadnienie planowania wolnego czasu w kontekście zdrowia oraz zapobiegania zachowaniom ryzykownym. Zajęcia zostały przeprowadzone przez wychowawców w klasach 1-3. W warsztatach uczestniczyło 173 uczniów i 11 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 93 rodziców i 6 nauczycieli.

- Warsztaty „Szkodliwość spożywania napojów energetycznych”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów i rodziców na niebezpieczeństwo spożywania napojów energetycznych w kontekście zagrożenia zdrowia i życia oraz rozwijania postawy zdrowego stylu życia. Zajęcia zostały przeprowadzone przez wychowawców w klasach czwartych. W warsztatach uczestniczyło 96 uczniów i 5 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 59 rodziców i 4 nauczycieli.

- Warsztaty „Ryzyko cyberuzależnień”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów i rodziców na zagadnienie właściwego i kontrolowanego korzystania z telefonów, komputerów i innych urządzeń elektronicznych w kontekście cyberuzależnień oraz bezpieczeństwa i odpowiedzialności za działania podejmowane w przestrzeni wirtualnej. W warsztatach uczestniczyło 64 uczniów i 4 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 42 rodziców i 3 nauczycieli.

- Warsztaty „Nie spal się na starcie”

Akcja społeczna pod patronatem MEN, której głównym celem było powstrzymanie młodych od sięgnięcia po pierwszego papierosa. Przekaz kampanii: nie warto zaczynać palić, bo palenie może negatywnie wpłynąć na Twoją przyszłość, a uzależnienie zapoczątkowane w tak młodym wieku może mieć także bardzo groźne skutki w przyszłości. Celem było przekonanie młodzieży, że papierosy są substancją uzależniającą, która może zniszczyć zdrowie i życie. Akcja skierowana jest

do uczniów klas szóstych. W warsztatach uczestniczyło 71 uczniów i 6 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 18 rodziców i 2 nauczycieli.

- Warsztaty „Dopalacze – ryzykujesz życie”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów i rodziców na niebezpieczeństwo zjawiska związanego z zażywaniem dopalaczy w kontekście zagrożenia zdrowia i życia; podkreślenie wartości budowania satysfakcjonujących relacji z innymi – jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem przez młodych ludzi zachowań ryzykownych. Zajęcia zostały przeprowadzone przez wychowawców w klasach siódmych. W warsztatach uczestniczyło 44 uczniów i 3 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 27 rodziców i 2 nauczycieli.

- Warsztaty „Narkotyki? To mnie nie kręci!”

Zajęcia odbywały się z wykorzystaniem materiałów kampanii „Narkotyki? To mnie nie kręci!”. Cele kampanii skupiają się na umiejętności budowania i korzystania z czynników chroniących przed sięganiem po narkotyki i dopalacze. Treści kampanii poszerzyły wiedzę uczniów o procesach radzenia sobie z problemami. Uzmysłowiły ich jakie jest ryzyko używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych jako złudnych środków „rozwiązywania” problemów. Kampania skierowana była do uczniów klas 8. W warsztatach uczestniczyło 77 uczniów i 4 nauczycieli.

Odbyło się także spotkanie z rodzicami przeprowadzone przez wychowawców w celu prezentacji zagadnienia i wniosków z pracy z uczniami. W spotkaniu uczestniczyło 34 rodziców i 3 nauczycieli.

- Warsztaty „Mój sposób na relaks i odprężenie w szkole”

Celem warsztatów było zwrócenie uwagi uczniów na zagadnienie zdrowia psychicznego oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętności relaksacyjnych. W warsztatach uczestniczyło 473 uczniów i 23 nauczycieli.

- Akcja „Dbamy o nieobecnych”

Celem akcji było wsparcie osób nieobecnych – w tym zmniejszenie stresu związanego z powrotem do szkoły szczególnie po dłuższej nieobecności, uzupełnienie materiałów, rozwijanie poczucia troski o innych oraz odpowiedzialności za innych. W akcji uczestniczyło 500 uczniów i 27 nauczycieli.

- Warsztaty „Zaburzenia odżywiania”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów na zagadnienie wyrabiania właściwych nawyków żywieniowych oraz odpowiednio zbilansowanej diety w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego. Profilaktyka chorób. W warsztatach uczestniczyło 335 uczniów i 16 nauczycieli.

- Warsztaty „Lęk – jak sobie z nim radzić, gdzie szukać pomocy”

Celem zajęć było zwrócenie uwagi uczniów na zjawisko lęku oraz różny stopień jego nasilenia; sposoby radzenia sobie z lękiem oraz możliwość uzyskania pomocy, kiedy już sobie z nim nie radzimy. W warsztatach uczestniczyło 244 uczniów i 12 nauczycieli.

- Warsztaty „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”

Zajęcia przybliżające konwencję praw dziecka z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. W zajęciach uczestniczyło 455 uczniów i 22 nauczycieli.

- Warsztaty „Wielkoduchy”

Zajęcia promujące ideę wolontariatu, które miały na celu: uświadomienie uczniów na problematyczne sytuacje społeczne, rozwijanie umiejętności pracy w zespole, zaznajamianie dzieci z tematem wolontariatu oraz dobroczywności, rozwijanie umiejętności doprowadzania zadań do końca oraz

sprawczości, odpowiedzialności i nawiązywania relacji z drugim człowiekiem, które są czynnikami chroniącymi przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. W warsztatach uczestniczyło 359 uczniów i 20 nauczycieli.

- Spektakl „Smocza intryga”

Widowisko profilaktyczne zawierające treści z zakresu problematyki antyalkoholowej i przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Spektakl obejrzało 53 uczniów i 5 nauczycieli.

- Ewakuacja „Próbna ewakuacja wewnętrzna i zewnętrzna”

Przeprowadzono 2 próbną ewakuację – jedną wewnętrzną i jedną zewnętrzną z udziałem Straży Pożarnej. Celem ewakuacji było przygotowanie uczniów oraz nauczycieli do bezpiecznego i sprawnego opuszczenia budynku w sytuacji zagrożenia, pomoc uczniom w poradzeniu sobie ze stresem wywołanym przez mimowolne poczucie zagrożenia oraz nagłe wyrwanie ich z codziennej rutyny, poznanie dróg ewakuacyjnych i uwrażliwienie stosowanie się do zasad bezpieczeństwa. W ćwiczeniach uczestniczyło 500 uczniów i 5 nauczycieli.

- Akcja „Dzień Życzliwości”

Celem działań była integracja, stworzenie poczucia wspólnoty, rozwijanie empatii, ukierunkowanie uwagi na zachowania pozytywne jakich doświadczamy od innych oraz jakie sami dajemy innym, tworzenie przestrzeni do budowania satysfakcjonujących relacji z innymi. W akcji uczestniczyło 500 uczniów i 32 nauczycieli.

- Szkolenie nauczycieli „Przemoc rówieśnicza”

„Przemoc rówieśnicza – jak wdrożyć skuteczny program antybullyingowy w środowisku dzieci i młodzieży i podjąć przynoszące rezultaty działania profilaktyczne”. Szkolenie dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów szkolnych, które miało na celu wskazanie jak krok po kroku wdrożyć skuteczny program antybullyingowy w placówce i jak właściwie reagować na objawy przemocy i trudne sytuacje wśród dzieci i młodzieży. W szkoleniu uczestniczyło 56 nauczycieli.

- Tutoring rówieśniczy

Tutoring rówieśniczy polega na współpracy dwóch uczniów, z których jeden ma większe doświadczenie, wiedzę i poziom kompetencji w jakimś obszarze, a drugi doświadcza trudności w danym zakresie. Uczniowie często samorzutnie pomagają sobie w nauce lub wspierają się w życiowych trudnościach oraz wspólnie realizują projekty. W ramach tutoringu w SP3 pracują uczniowie klas czwartych z uczniami klas siódmych i ósmych. Działania te zwiększają poczucie bezpieczeństwa uczniów młodszych oraz rozwijają pastwę otwartości na wzajemne potrzeby, odpowiedzialność oraz tworzą przestrzeń do nawiązywania relacji, poza tym zwiększają samodzielność i sprawczość uczniów. W działaniach uczestniczyło 165 uczniów i 10 nauczycieli.

- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Działania te służyły wsparciu prawidłowego rozwoju uczniów w obszarze społecznym i emocjonalnym, które stanowią podstawę do skutecznej komunikacji, satysfakcjonujących relacji z innymi oraz przeciwstawianiu się presji otoczenia i podejmowaniu decyzji zgodnych z własnym bezpieczeństwem i dobrostanem. W zajęciach uczestniczyło 152 uczniów i 10 nauczycieli.

- Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się

Zajęcia prowadzone były w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Celem zajęć było wsparcie uczniów w znalezieniu własnej, skutecznej strategii uczenia się. Radzenie sobie z przyswajaniem wiedzy na satysfakcjonującym poziomie, umiejętność organizowania własnego czasu i przestrzeni stanowi oraz umiejętność formułowania i osiągania celów, stanowi ważny czynnik profilaktyki zachowań ucieczkowych i ryzykownych dzieci i młodzieży. W zajęciach uczestniczyło 18 uczniów i 1 nauczyciel.

- Konsultacje z pedagogiem szkolnym

Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania, wsparcie prawidłowego rozwoju uczniów oraz inicjowanie różnych form

pomocy. Pedagog przeprowadził 1957 rozmów z- i na temat uczniów:

- 743 z uczniami (najmniej 1 rozmowa z jednym uczniem – najwięcej 41 rozmów z jednym uczniem);
 - 835 z wychowawcami i nauczycielami (najmniej 1 rozmowa na temat jednego ucznia – najwięcej 18 rozmów na temat jednego ucznia);
 - 46 rozmowy ze specjalistami (najmniej 1 rozmowa na temat jednego ucznia - najwięcej 6 rozmów na temat jednego ucznia);
 - 253 z rodzicami (najmniej 1 rozmowa na temat jednego dziecka – najwięcej 34 rozmowy na temat jednego dziecka);
 - 80 z kuratorami i przedstawicielami innych instytucji wspierających rodzinę (najmniej 1 rozmowa na temat jednego ucznia – najwięcej 9 rozmów na temat jednego ucznia).
- Podobnie przedstawiają się dane z psychologiem szkolnym, który przeprowadził rozmowy ze 196 uczniami.

- Monitorowanie zachowania - Karty Monitorowania Zachowania (KMZ)

Każdy uczeń objęty monitorowaniem codziennie (przez 2 miesiące) zbierał informacje zwrotne na temat swojego zachowania, raz w tygodniu spotykał się z pedagogiem szkolnym, aby omówić KMZ. Praca z uczniami wspierana była przez rodziców, wychowawców oraz wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Przy zaangażowaniu wszystkich w/w osób uczniowie mieli możliwość zebrania rzetelnej informacji na temat swojego zachowania, co dało cenny materiał do pracy z nimi.

Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy. W działaniach wzięło udział 30 uczniów i 1 nauczyciel.

- Konferencja „Kontroluję - nie rozumię”

„Kontroluję - nie ryzykuję” to tytuł konferencji naukowo-szkoleniowej na temat chorób nowotworowych i ich profilaktyki, zorganizowana przez Warmińsko-Mazurski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny. Konferencja była odpowiedzią na narastający problem zdrowotny w Polsce – wzrost liczby zachorowań na nowotwory złośliwe. Niestety, z powodu nowotworów rocznie w naszym kraju umiera ponad 100 tysięcy ludzi, a rozpoznawane są u około 170 tysięcy pacjentów. Ogromne znaczenie w zmniejszeniu tych przykrych statystyk ma oświata zdrowotna i prowadzenie jej wielotorowo – przez różne podmioty. Wiedzę na temat chorób nowotworowych, ich profilaktyki i leczenia przekazywali lekarze oraz inni specjaliści w tej dziedzinie. W konferencji wzięło udział 2 nauczycieli.

Informacje zwrotne po konferencji zostały przekazane do wszystkich wychowawców, by upowszechnić wiedzę na temat profilaktyki zdrowotnej w sposób dostosowany do każdego poziomu nauczania.

- Konferencja online „Wsparcie dziecka przewlekle chorego”

Celem było upowszechnienie wiedzy na temat pomocy uczniom przewlekle chorym, dobranie pomocy i okazanie wsparcia w sposób możliwie najbardziej dostosowany do potrzeb dziecka. W konferencji wzięło udział 56 nauczycieli.

- Indywidualne szkolenia - konferencje, szkolenia

Indywidualne szkolenia, konferencje w ramach samokształcenia nauczycieli w celu profilaktyki zachowań nieporządných oraz zwiększenia bezpieczeństwa uczniów. Zakres tematyczny:

- zapobieganie dyskryminacji oraz wielokulturowość w kontekście wojny w Ukrainie,
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów – 2 osoby,
- bezpieczeństwo w sieci, w szkole – 1 osoba,
- integracja rówieśnicza i edukacja włączająca -1 osoba,
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych -1 osoba,
- wsparcie dziecka z depresją, wsparcie dziecka wrażliwego, lękowego – 1 osoba,
- Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży – 1 osoba,
- miogopedia- terapia miofunkcjonalna w praktyce – 1 osoba,
- rozwiązywanie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą – 1 osoba,

- Jak pracować z uczniem niedostosowanym społecznie – 1 osoba,
 - Trudny uczeń, głośna klasa. Jak zarządzać klasą – 1 osoba,
 - Sposoby radzenia sobie ze złością dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - 1 osoba,
 - Oswajamy śmierć, smutek i tęsknotę 1 -osoba,
 - metody nauczania i wsparcia dziecka z mutyzmem – 1 osoba.
- Łącznie w szkoleniach wzięło udział 14 nauczycieli.

- Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia realizowane o program „Moje dorastanie”. Program ten pełni funkcję wspierającą rodzinę w wychowywaniu dzieci. Zdając sobie sprawę, że edukacja prorodzinna jest przede wszystkim funkcją domu rodzinnego, program nauczania oraz proponowane do niego materiały pomocnicze są zaprojektowane tak, aby uczniowie zachęcali członków rodziny do uczestnictwa w ćwiczeniach domowych związanych z tematami dotyczącymi życia rodzinnego, zdrowia i higieny czy dojrzwania, co przyczyni się do budowania stabilności, poczucia więzi oraz wzmocnienia komunikacji w rodzinie.

W zajęciach wzięło udział 199 uczniów i 1 nauczyciel.

- Zajęcia - spotkanie z Policjantem

Zajęcia z Policjantem miały na celu uwrażliwienie najmłodszych uczniów na dbałość o bezpieczeństwo w drodze do szkoły, jak również i poza nią. Policjanci omawiali zasady poruszania się po ulicy, chodniku, a także po drodze; wskazane zostały sposoby wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia. Zajęcia były przeprowadzone dla uczniów klas I. Wzięło w nich udział 53 uczniów i 4 nauczycieli.

- Akcja „Śniadanie na trawie”

Przedsięwzięcie było skierowane do uczniów klas 4-8. Zadaniem uczniów każdej klasy było przygotowanie wspólnego, zdrowego śniadania. Celem przedsięwzięcia było upowszechnianie zdrowych nawyków żywieniowych, uwrażliwianie na estetykę potraw, kulturę zachowania przy jedzeniu, integracja zespołów klasowych, rozwijanie umiejętności współpracy i tworzenie przestrzeni do zacieśniania wzajemnych relacji. W akcji wzięło udział 320 uczniów i 17 nauczycieli.

- Happening „Dzień Ziemi”

Działania podejmowane były przez uczniów klas 4-8. Celem działań było promowanie ochrony środowiska, poszerzanie świadomości ekologicznej i inspirowanie do życia w zgodzie z naturą, by dbać o zdrowie swoje i wieść bezpieczne życie w przyjaznym środowisku. W akcji wzięło udział 320 uczniów i 17 nauczycieli.

- Akcja „Dzień Pszczoły”

Działania były podejmowane w celu podniesienia świadomości na temat znaczenia pszczoł w naszym ekosystemie i ich wkładu w światową produkcję żywności. Uwrażliwienie uczniów na obserwację swojego najbliższego otoczenia, (ponieważ pszczoły pełnią ważną funkcję wskaźników stanu środowiska) oraz wzmacnianie poczucia odpowiedzialności uczniów za najbliższe otoczenie. W akcji wzięło udział 173 uczniów i 11 nauczycieli.

- Zajęcia „Pierwsza pomoc”

Cykl zajęć mający na celu dostarczenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Zajęcia zwiększyły kompetencje uczniów w tym zakresie oraz poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialności za siebie i innych. Zajęcia zakończyły się konkursem. W zajęciach wzięło udział 40 uczniów i 3 nauczycieli.

- Konkurs „Pokochaj ciszę”

Działanie profilaktyczne w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego. Konkurs miał na celu zwrócenie uwagi uczniów na problem hałasu. W konkursie wzięło udział 450 uczniów i 40 nauczycieli.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonce Pasłęckiej – 1.492,80 zł

- **Konkurs profilaktyczny w ramach szkolnego dnia bez nałogów pn.: „Zdrowo, na sportowo, bez nałogów”** – koszt całkowity: 1.492,80 zł.

W ramach zadania odbył się Szkolny Dzień Profilaktyki. Wszyscy uczniowie w ramach promocji zdrowia, sportu i przeciwdziałania nałogom wzięli udział w konkurencjach sportowych. Wszyscy uczniowie mogli korzystać z szeroko udostępnionych ulotek związanych z kampanią „Rodzina na tak”. Ponadto rozstrzygnięto konkurs plastyczny z hasłami profilaktycznymi dla klas starszych. Uczniowie poszczególnych klas otrzymali atrakcyjne nagrody rzeczowe oraz zdrową przekąskę. Dla wszystkich uczniów odbył się pokaz multimedialny przedstawiający i promujący treści profilaktyczne w formie prezentacji piosenek: „Organizm w dobrym nastroju” wykonawca Monika Borzym i Łukasz Stasiak oraz piosenka antynarkotykowa – Bezpieczne piosenki wykonawca Monika Dogiel. Celem zadania było wdrożenie uczniów do aktywności fizycznej jako pozytywnej alternatywy wobec uzależnień; rozwinięcie postawy asertywności wobec zagrożeń cywilizacyjnych: alkohol, narkotyki, papierosy; podniesienie poziomu świadomości uczniów wobec nałogów.

W zadaniu wzięło udział 150 uczniów oraz 12 nauczycieli.

- **Warsztaty profilaktyczne dla uczniów pt. „Uzależnienia behawioralne (uzależnienie od nowych technologii – komputer, smartfon, Internet: gry komputerowe i social media)”**

Celem warsztatów było przekazanie rzetelnej wiedzy na temat negatywnych skutków uzależnień behawioralnych. Zajęcia warsztatowe poprowadzono z wykorzystaniem metod aktywnych, w blokach jednogodzinnych dla klas. Uczniowie doskonalili umiejętności rozpoznawania zagrożeń wynikających z nadmiernego używania technologii: uzależnienia od komputera, smartfonu i gier komputerowych. Ponadto w trakcie zajęć uczeni byli efektywnych sposobów radzenia sobie z symptomami odstawienia z wykorzystaniem aktywności sprzyjających zdrowiu psychofizycznemu. W tematyce warsztatów przedstawiono uczniom szczegółowe informacje o przyczynach, objawach i konsekwencjach zdrowotnych, psychologicznych i rozwojowych wynikających z uzależnienia od Internetu i nadmiernego spędzania czasu w sieci. W warsztatach wzięło udział 83 uczniów z klas IV- VIII.

- **Szkolenie dla nauczycieli pn. „Dialog kluczem do sukcesu”**

Celem szkolenia było poznanie skutecznych metod komunikacji interpersonalnej jako czynnika wspomagającego pozytywną relację nauczyciel – uczeń z wykorzystaniem metod poznawczo – behawioralnych. W szkoleniu wzięło udział 12 nauczycieli.

- **Konkurs „Pokaz talentów” podczas obchodów Dnia Dziecka**

Konkurs miał za zadanie propagować indywidualne talenty uczniów, zachęcać ich do wyszukiwania wartości w muzyce oraz przekazywać treści profilaktyczne związane z szeroko pojętą profilaktyką. Konkurs był adresowany do wszystkich uczniów szkoły i każda klasa oraz OP przygotowywały występy grupowe lub indywidualne. Uczniowie w ramach promocji zdrowia, sportu i przeciwdziałania nałogom mogli wziąć udział w wielu konkurencjach sportowych organizowanych na świeżym powietrzu. Ponadto w trakcie obchodów Dnia Dziecka pod kierunkiem nauczyciela techniki i przedstawicieli Policji przeprowadzono egzamin na kartę rowerową. Podczas zdawania na kartę rowerową uczniowie klas IV zostali zapoznani z broszurami informacyjnymi, zasadami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. W konkursie wzięło udział 152 uczniów klas 0 – VIII i 14 nauczycieli.

- **Kampania „SMART, to znaczy mądrze”**

Kampania dedykowana była przede wszystkim dzieciom i młodzieży szkolnej w wieku od 6 do 15 lat. Miała za zadanie pomóc w zrozumieniu problemów wynikających z uzależnienia od telefonu komórkowego, zwrócić uwagę na symptomy procesu uzależniania się od smartfona. W ramach tego projektu szkoła została wyposażona w pakiety materiałów w formie ulotek i kart pracy. Uczniowie pracowali w formie zajęć z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Przypominano uczniom na godzinach wychowawczych i zajęciach profilaktycznych z pedagogiem szkolnym o zapisach dotyczących korzystania z telefonów komórkowych w szkole. W zajęciach w ramach tej kampanii

wzięli udział uczniowie klas I-VIII. Łącznie 145 uczniów oraz 15 nauczycieli.

- Kampania „Przemoc boli”

Kampania miała na celu: edukację uczniów doznających lub będących świadkami przemocy, ochronę uczniów przed przemocą rówieśniczą, dostarczenie wiedzy o sposobach reagowania na przemoc, promowanie podejmowania wspólnych działań minimalizujących ryzyko wystąpienia przemocy rówieśniczej. Kampania „Przemoc boli” miała zadanie wyposażyć dzieci, młodzież oraz rodziców w wiedzę na temat zjawiska przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. Dostarczyła nauczycielom narzędzia, pozwalające na przeprowadzenie ciekawych warsztatów z uczniami. W kampanii wzięło udział 150 uczniów oraz 14 nauczycieli.

Ponadto w szkole w ramach szeroko pojętej profilaktyki odbywały się:

- zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga zależnie od potrzeb klasy/grupy pojawiających się na bieżąco i sygnalizowanych przez wychowawców i nauczycieli;
- konsultacje indywidualne pedagoga z uczniami i z rodzicami uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na problemy dydaktyczno-wychowawcze jako dodatkowe wspieranie w działaniach nauczycieli i wychowawców;
- na bieżąco prowadzona była współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (Policja, kuratorzy sądowi, MGOPS, asystenci rodzinni i Sady Rodzinne, Centrum Pomocy Rodzinie w wypadku dzieci umieszczonych w rodzinach pieczy zastępczej, Domem Dziecka „Zakątek”);
- zajęcia realizowane przez pielęgniarkę szkolną z zakresu tematyki szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej;
- organizowanie akcji i przedsięwzięć promujących i wspierających właściwe zachowania i tolerancję (Konkurs na najbardziej życzliwego ucznia, Światowy Dzień Praw Dziecka).

Jeżeli chodzi o poczucie bezpieczeństwa, dodatkowo zostały wdrożone szkolne procedury bezpieczeństwa w zakresie przyprawiania i odbioru dzieci ze szkoły poprzez przypomnienie o zasadach zachowania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Przeprowadzane były spotkania z dzielnicową i policjantami. Utrwalano umiejętności stosowania się do zasad obowiązujących podczas ewakuacji w szkole, poprzez przypomnienie zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia, zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, próbne ewakuacje, alarmy, monitoring szkolny, kody dostępu na wejściu do szkoły i pokoju nauczycielskiego; spotkania ze strażakami, szkolenie BHP, koordynowanie ewakuacji na poszczególnych kondygnacjach przez wyznaczone osoby; szkolne akcje charytatywne: zbiórka karmy i artykułów dla schronisk dla zwierząt; wolontariat szkolny, wzmacnianie zachowań prospołecznych i pozytywnych wśród uczniów.

Szkoła Podstawowa w Rogajnach – 3.500 zł

- **Festyn z okazji Dnia Dziecka „Wesoło, zdrowo i sportowo”** – koszt całkowity: 1.700 zł.

Festyn odbył się na terenie szkoły. Jego celem było promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu spędzania czasu na świeżym powietrzu. W festynie wzięło udział 150 uczestników /105 uczniów, 14 pracowników szkoły oraz 31 rodziców z młodszymi dziećmi/.

- **Spektakle o tematyce profilaktycznej pn.: „Zaczarowany elixir”** (dla uczniów klas OP – III) i **pn.: „Niewinna gra”** (dla uczniów klas IV – VI i VII – VIII) – koszt całkowity: 900 zł.

Spektakle przeprowadzone przez aktorów Teatru „KURTYNA” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania pozytywnych wzorców zachowań w oparciu o profilaktykę mającą na celu przeciwdziałanie różnym uzależnieniom, cyberprzemocy oraz zachowaniom agresywnym. Pozwoliły one także rozwinąć uczniom umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. W spektaklach zaprezentowano alternatywne rozwiązania dla niechcianych zachowań. Spektakle obejrzało 102 uczniów oraz 8 nauczycieli.

- **Spektakle o tematyce profilaktycznej pn.: „Dziki zachód”** (dla uczniów klas OP – III) i **pn.: „Dwa bieguny”** (dla uczniów klas IV – VIII) – koszt całkowity: 900 zł.

Spektakle przeprowadzone przez aktorów Teatru „KURTYNA” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania pozytywnych wzorców zachowań w oparciu o profilaktykę mającą na celu przeciwdziałanie różnym uzależnieniom oraz zachowaniom agresywnym. Pozwoliły one także rozwinąć uczniom umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych. W spektaklach zaprezentowano alternatywne rozwiązania dla niechcianych zachowań.

Spektakle obejrzało 102 uczniów oraz 8 nauczycieli.

- **Program profilaktyczny „Klub Bezpiecznego Puchatka”** - klasa I, realizowany przez cały rok. W programie wzięło udział 13 uczniów.

- **Program profilaktyczny rekomendowany „Unplugged”** - klasa VIII, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 12 uczniów.

- **Program profilaktyczny „Trzymaj formę”** - klasa V, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 12 uczniów.

- **Kampania "Przemoc boli" oraz „Rodzina na TAK”**

W ramach przekazanych materiałów odbyły się warsztaty z psychologiem dla klas VII i VIII – „Sprawca i ofiara przemocy”, warsztaty tematyczne w klasach przeprowadzone przez wychowawców klas, warsztaty w bibliotece szkolnej, rozdanie uczniom materiałów z kampanii – ulotki; gazetka tematyczna na holu, zamieszczenie zdjęć na stronie szkoły. W spotkaniach wzięło udział 22 uczniów.

- **Warsztaty przeprowadzone przez wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych** dotyczące:

1. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole – 100 uczniów;
2. problemu uzależnień od alkoholu, papierosów i e-papierosów, narkotyków, dopalaczy – 40 uczniów.

Warsztaty dotyczyły tematyki związanej z cyberprzemocą, poszanowaniem godności i szacunkiem do innych, wzmacnianiem więzi koleżeńskich, zainteresowaniami uczniów, oraz profilaktyką zachowań ryzykownych. Do ich realizacji wykorzystano materiał multimedialny, filmy edukacyjne, karty pracy dla ucznia.

- **Artykuły umieszczone przez pedagoga na stronie szkoły** dotyczące m.in. problemu przemocy rówieśniczej, empatii, problemu depresji i akceptacji siebie.

- **Realizacja cyklu zajęć WDŻwR:**

1. „Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne” - 25 uczniów;
2. „Uzależnienia behawioralne” - 25 uczniów;
3. „Mądry wybór w świecie gier” - 18 uczniów;
4. „Internet – świat prawdziwy, czy nieprawdziwy” - 52 uczniów.

- **Warsztaty z pedagogiem:**

1. „Zainteresowania – inspiracje do działania i sposób na relaks” - 15 uczniów;
2. „Jak rozumieć konflikt i jak je rozwiązać” - 13 uczniów;
3. „Moje plany duże i małe” - 20 uczniów;
4. „Empatia” - 18 uczniów;
5. „Zagrożenia dla zdrowia wynikające z sięgania po różnorodne środki psychoaktywne” - 20 uczniów;
6. „Depresja – jako jednostka chorobowa dotykająca coraz więcej młodzieży - 58 uczniów;
7. „Jaki jestem – moje wnętrze i zewnętrzne „ja” - 50 uczniów;
8. „Prawne aspekty hejtu – cyberprzemoc” - 90 uczniów;
9. „Jak mówić nie – trudna sztuka odmawiania - 20 uczniów;
10. „Tolerancja i szacunek wobec „inności” - 50 uczniów;

11. „Poznaj swoje możliwości – moje mocne i słabe strony” - 30 uczniów;
12. „Poznajmy się lepiej – 15 uczniów;
13. „Jak pomagać i jak się bronić” - 13 uczniów.

- Filmy edukacyjno-profilaktyczne:

1. „Dopalaczom mówię nie” - 18 uczniów;
2. „Bulimia, anoreksja” - 22 uczniów;
3. „Gdzie jest Mija - cyberprzemoc” - 30 uczniów;
4. „Cyrk motyli - tolerancja i szacunek wobec inności” - 20 uczniów;
5. „Zarażeni odpowiedzialnością” - 20 uczniów.

Dzięki w/w działaniom uczniowie mieli możliwość poznania pozytywnych wzorców zachowań w oparciu o profilaktykę mającą na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od używek, Internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych czy portali społecznościowych, ale również uzyskali wiedzę, która pozwoli im rozwinąć umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, rodziców wyczuli na zagrożenia jakie wynikają z powyższych uzależnień. W tych różnorodnych formach zajęć zaprezentowano alternatywne rozwiązania dla niechcianych zachowań.

Zespół Szkół w Pasłęku – 8.100 zł

- Konkurs „Wiedzy o uzależnieniach” - koszt zakupu materiałów i nagród: 1.000 zł.

Konkurs został przeprowadzony przez wychowawców klas i pedagoga szkolnego. Zadaniem uczniów, podczas konkursu, było zaznaczenie prawidłowych odpowiedzi w teście konkursowym, który zawierał pytania z zakresu szkodliwości picia alkoholu palenia papierosów i zażywania narkotyków. Po konkursie, podczas godzin wychowawczych, odbyły się rozmowy z uczniami w celu omówienia wyników konkursu oraz zadań zawartych w teście konkursowym. Przeprowadzenie konkursu było ważnym zadaniem związanym z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. Młodzież w ciekawy i interaktywny sposób miała możliwość zapoznać się z zagrożeniami oraz konsekwencjami zażywania substancji psychoaktywnych. W konkursie wzięło udział 127 uczniów klas pierwszych (Szkoła Branżowa – 27 uczniów, Liceum Ogólnokształcące – 67 uczniów, Technikum – 33 uczniów).

- Konkurs „Wiedzy o zdrowiu” - koszt zakupu materiałów i nagród: 1.000 zł.

Konkurs został przeprowadzony przez pedagoga szkolnego i nauczyciela biologii w formie testu konkursowego, w którym zawarte były pytania z zakresu wiedzy o zdrowiu oraz wpływ na organizm człowieka substancji psychoaktywnych. Przeprowadzenie konkursu było ważnym zadaniem związanym z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. Podczas konkursu młodzież miała możliwość pogłębienia wiedzy na temat zdrowego stylu życia, sposobów ochrony zdrowia, zagrożeń zdrowotnych, uświadomić sobie konsekwencje zdrowotne związane z zażywaniem substancji uzależniających (alkohol, papierosy, narkotyki). W konkursie wzięło udział 71 uczniów Liceum Ogólnokształcącego i Technikum.

- Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży oraz spotkanie dla rodziców i nauczycieli pt.: „Zagrożenia związane z używaniem aktualnie popularnych środków psychoaktywnych przez młodzież” – koszt całkowity: 2.150 zł.

Podczas zajęć profilaktycznych uczniowie mieli okazję wziąć udział w dyskusji na tematy związane z narkotykami, środkami zastępczymi tzw. „dopalaczami” oraz dowiedzieć się jak przebiega mechanizm uzależnienia od środków psychoaktywnych. W warsztatach poprowadzonych przez psychoterapeutę i specjalistę terapii uzależnień wzięło udział 142 uczniów pięciu klas.

Spotkanie dla rodziców i nauczycieli odbyło się na auli szkoły. Wzięło w nim udział ok. 100 rodziców oraz całe grono pedagogiczne (ok. 40 osób).

- Zajęcia profilaktyczne „Ty decydujesz” - koszt całkowity: 1.600 zł.

Podczas zajęć młodzież miała możliwość uzyskać informacje na temat mechanizmów uzależnienia od substancji psychoaktywnych (w szczególności alkoholu, narkotyków, e-papierosów, dopalaczy,

energetyków), zagrożeń związanych z nadmiernym używaniem telefonów – „fonoholizm”, oraz konstruktywnych form spędzania czasu wolnego. W zajęciach wzięli udział uczniowie ośmiu klas, ok. 200 uczniów.

- **Warsztaty profilaktyczne „NARKOTYKI – STOP”** - koszt całkowity: 1.750 zł

Zajęcia prowadzone były przez pracownika Centrum Profilaktyki „KARAN”. Oparte były na aktywnej pracy uczniów tj. samodzielnym wnioskowaniu oraz praktycznym działaniu uczestników m. in. burza mózgów, rozmowa kierowana, dyskusja, niedokończone zdania.

Celem warsztatów było uwrażliwienie młodzieży na problem uzależnień – szczególnie narkotyków, dopalaczy, substancji psychotropowych, środków zastępczych i innych nowych substancji psychoaktywnych zmieniających świadomość; przełamanie stereotypów i mitów wokół tego zagadnienia, wskazanie niebezpieczeństw wynikających z eksperymentowania i używania narkotyków oraz ukazanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

W pięciu spotkaniach warsztatowych wzięło udział 140 uczniów.

- **Warsztaty profilaktyczne pt.: „Substancje psychoaktywne a zdrowie psychiczne młodzieży”** - koszt całkowity: 600 zł

Podczas zajęć młodzież miała możliwość uzyskania informacji na temat: czym jest uzależnienie i jakie są rodzaje uzależnień; wpływ używek na centralny układ nerwowy; jak radzić sobie ze stresem i emocjami. Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną ze strony uczniów. W warsztatach wzięli udział uczniowie czterech klas, łącznie ok. 90 osób.

Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku – 6.199,82 zł

- **Działania wychowawczo – profilaktyczne promujące zdrowy styl życia pn. „Promocja zdrowia – spotkania integracyjno – sportowe”** - koszt całkowity: 1.999,78 zł.

Głównym celem działań było: promowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu i innych środków zmieniających świadomość, wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań sportowych, pozytywny wpływ zajęć sportowych na zdrowie fizyczne dzieci i młodzieży, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair – play, integracja uczniów i stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów oraz zasobu czynników chroniących. Uczestnicy spotkania: 130 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku. Łączna liczba ankietowanych: 95 uczestników zajęć. Prowadzone działania skupiły się na stworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na poczucie wartości, motywację uczniów, tak by osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości oraz utrzymanie dobrych relacji rodziców, uczniów i nauczycieli.

- **Spotkania integracyjne organizowane z okazji narodowego Święta Niepodległości** – koszt całkowity: 1.000,04 zł.

Głównym celem spotkań było: wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży, integracja uczniów, integracja lokalnego środowiska wokół działań na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny, podtrzymywanie tradycji, przekazywanie wartości patriotycznych i obywatelskich, stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych. Forma spotkania – przemarsz ulicami miasta, organizacja stoiska z poczęstunkiem dla uczestników uroczystości – metoda praktycznego działania, działanie grupowe. W spotkaniach uczestniczyło 90 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

- **Warsztaty „Cyberprzemoc, jak skutecznie radzić sobie z hejtem?”** – koszt całkowity: 1.600,00 zł.

Warsztaty prowadzone były przez zewnętrznego terapeutę. Miały na celu uświadomienie uczniom różnych form agresji, w tym jej współczesne przejawy takie jak cyberprzemoc; zapoznanie ze skutkami zachowań agresywnych, w tym także tych stosowanych w szkole; pozyskanie informacji, jak zachowywać się, by nie stać się ofiarą; kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi zgodnie z normami obowiązującymi w społeczeństwie; zapoznanie z formami przemocy w

sieci oraz uwrażliwienie na prawa, jakie mają użytkownicy Internetu. W zajęciach wzięło udział 70 uczniów i 1 nauczyciel.

- **Warsztaty dla uczniów pt. „Jak uchronić młodzież przed potencjalnymi niebezpieczeństwami związanymi z sięganiem po substancje psychoaktywne, w tym narkotyki, dopalacze, substancje psychotropowe, środki zastępcze i inne nowe substancje psychoaktywne”** - koszt całkowity: 1.600 zł

Warsztaty przeprowadzone zostały przez zewnętrznego terapeutę, których celem było uwrażliwienie młodzieży i dorosłych na problem uzależnień, wskazanie niebezpieczeństw wynikających z kontaktu z narkotykami, dopalaczami, alkoholem i innymi współczesnymi uzależnieniami. W czterech warsztatach wzięło udział 58 uczniów i 4 nauczycieli.

- **Warsztaty „Hazard? Nie daj się wciągnąć”** (marzec 2023)

Warsztaty przeprowadzone zostały przez ekspertów ze Służby Celno-Skarbowej, których celem było prowadzenie działań edukacyjno-informacyjnych skupiających się na zjawiskach uzależnienia od hazardu dzieci i młodzieży oraz na podniesieniu świadomości młodych osób na temat zagrożeń, jakie niesie hazard. W warsztatach wzięły udział klasy I, II i III liceum ogólnokształcącego. Łącznie 100 uczniów i 5 nauczycieli.

- **Bezpieczne wakacje** (czerwiec 2023) – pogadanki prowadzone przez przedstawiciela Komisarzatu Policji w Pasłęku. Zadaniem prelekcji było zwrócenie uwagi na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznych wakacji nad wodą. W warsztatach wzięły udział klasy I, II liceum ogólnokształcącego i technikum. Łącznie 80 uczniów i 5 nauczycieli.

- **Współczesne uzależnienia/zagrożenia** – pogadanki prowadzone przez przedstawicieli Komendy Miejskiej Policji w Elblągu, których celem było uwrażliwienie młodzieży na problem uzależnień, zapoznanie uczniów z negatywnymi skutkami zdrowotnymi i społecznymi oraz prawnymi zażywania środków uzależniających. Zagadnieniem prelekcji był również handel ludźmi, tj. zwiększenie świadomości młodzieży w obszarze szeroko rozumianego handlu ludźmi, ze szczególnym uwzględnieniem pracy przymusowej. W spotkaniach wzięły udział klasy III i IV liceum ogólnokształcącego oraz IV i V technikum. Łącznie 90 uczniów i 4 nauczycieli.

- **Cyberprzemoc, jak skutecznie radzić sobie z hejtem?** (listopada 2023)

Pogadanka prowadzona przez przedstawicieli Komendy Miejskiej Policji w Elblągu skierowana do rodziców, której celem było promowanie zdrowego stylu życia oraz wspomaganie działań wychowawczych rodziny ujętych w szkolnych programach wychowawczo-profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy, w tym uświadomienie rodzicom współczesnych przejawów agresji - hejt oraz zapoznanie ich ze skutkami społecznymi i prawnymi zachowań agresywnych w sieci. W spotkaniu uczestniczyło 150 rodziców i 20 nauczycieli.

- **Udział w kampaniach profilaktyczno-zdrowotnych:**

- **Narkotyki? To mnie nie kręci** – udział w kampanii poprzez rozpowszechnienie ulotek na spotkaniach policji z młodzieżą (*Współczesne uzależnienia/zagrożenia*) i podczas spotkań z rodzicami, umieszczenie ulotek w gablocie informacyjnej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w szkolnej bibliotece;
- zakup i umieszczenie *Różowych skrzyneczek* w toaletach damskich na terenie szkoły;
- udział w projekcie **Klimat szkoły** - komunikacja bez przemocy, liczba uczestników: 15 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Znamię! Znam je?** - profilaktyka czerniaka, liczba uczestników: 127 uczniów i 2 nauczycieli;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Wybierz życie pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy i roli wirusa HPV**, liczba uczestników: 143 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Podstępne WZW** - profilaktyka zakażeń HAV, HBV i HCV, liczba uczestników: 70 uczniów i 1 nauczyciel.

- Wybrane działania sportowe promujące zdrowy styl życia:

- **Olimpiada Sportowa** dla szkół podstawowych z Pasłęka i okolicznych gmin, liczba uczestników: liczba uczestników: 100 uczniów i 10 nauczycieli;
- Zajęcia sportowe na boisku Orlik w ramach programu *Lokalny Animator Sportu*, liczba uczestników: 70 uczniów i 4 nauczycieli;
- *Dzień Sportu* liczba uczestników: 300 uczniów i 25 nauczycieli;
- *Śladami Andrzeja Grubby* - turniej tenisa stołowego w internacie ZSEiT, liczba uczestników: 9 uczniów i 1 nauczyciel;
- **Podchody na terenie murów obronnych i Starego Miasta w Pasłęku**, liczba uczestników: 10 uczniów i 1 nauczyciel;
- **Internacki turniej gry 1x1 w piłkę nożną**, liczba uczestników: 6 uczniów i 1 nauczyciel;
- **Impreza rekreacyjno-sportowa na lodowisku w Elblągu**, liczba uczestników: 15 uczniów i 1 nauczyciel;
- Udział w **Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Biegu na Orientację** liczba uczestników: 15 uczniów i 1 nauczyciel;
- Udział w **wojewódzkim finale LICEALIADA w Biegu na Orientację**, liczba uczestników: 10 uczniów i 1 nauczyciel;
- Udział w akcji *TRENUJ RAZEM Z WOJSKIEM*, liczba uczestników: 40 uczniów i 2 nauczycieli;
- Udział w *PIKINIKU MILITARNYM*, liczba uczestników: 25 uczniów i 2 nauczycieli.

- Indywidualne konsultacje psychopedagogiczne uczniów i rodziców ze specjalistami, tj. pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

- Uwidocznienie w gablocie informacyjnej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej materiałów dot. promocji zdrowia oraz *ramki pomocowej*, tj. wykazu numerów bezpłatnych telefonów pomocowych i alarmowych.

- Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z obowiązującymi w ZSEiT szkolnymi programami wychowawczo-profilaktycznymi.

Stowarzyszenie AKADEMIA PIŁKARSKA POLONIA 2018 – 17.517,01 zł

- **Pozalekcyjne zajęcia sportowo – profilaktyczne w ramach „Programu przeciwdziałania poprzez sport i elementy socjoterapii agresji wśród dzieci: TYLKO POZYTYWNE EMOCJE”** - koszt całkowity: 17.517,01 zł.

W ramach zadania przeprowadzonych zostało 40 godzin zajęć sportowych (gra w piłkę nożną, zajęcia ogólnorozwojowe, gry i zabawy sportowe, elementy szkolenia z udzielania pierwszej pomocy) połączone z zajęciami socjoterapeutycznymi (36 godzin edukacyjnych - dwie grupy po 18 godzin), których celem było przeciwdziałanie agresji i patologii wśród dzieci i młodzieży, rozwijanie umiejętności społecznych: kontakty rówieśnicze, przyjaźnie, wzajemna pomoc, odpieranie presji, rozwiązywanie konfliktów, rozwijanie umiejętności asertywnych, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, rozwijanie zainteresowań i pasji. W zajęciach sportowych uczestniczyło 60 osób. 23 osoby spośród tej grupy wywodziły się z rocznika 2014 i zostały zaproszone do uczestniczenia w części socjoterapeutycznej.

Stowarzyszenie KLUB SPORTOWY POLONIA PASŁEK – 14.380 zł

- **Zajęcia profilaktyczno – sportowe** – koszt całkowity: 14.380 zł

Zajęcia przeznaczone dla dzieci i młodzieży w wieku od 14 do 17 lat, uczniów szkół z terenu Miasta i Gminy Pasłęk. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy stosownie do wieku. Projekt obejmował 70 godzin zajęć sportowych i 24 godziny zajęć profilaktycznych. Jego celem było

przeprowadzenie działań edukacyjnych w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, w formie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży.

Program zajęć objął omówienie przyczyn sięgania po alkohol, wskazanie faktów i mitów na temat alkoholu, przedstawienie etapów uzależnień od alkoholu oraz omówienie objawów świadczących o korzystaniu z używek. Celem dodatkowym było większe zintegrowanie wewnątrz grupy sportowej, rozwijanie umiejętności zdrowej rywalizacji w drużynie i zasad fair-play, nauka adekwatnej oceny własnych emocji w sytuacji stresu w trakcie meczu, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie zarządzania swoimi emocjami, rozwijanie pozytywnych relacji z innymi w grupie, pokazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, ograniczenie zachowań agresywnych i destrukcyjnych, poznanie swoich możliwości i ograniczeń, kształtowanie umiejętności autoprezentacji, odzwierciedlenie uczuć i przeżyć poprzez różne formy psychozabaw i ćwiczeń w grupie. Czas trwania programu czerwiec – grudzień 2023. Programem objętych zostało 30 uczestników.

Stowarzyszenie AKADEMIA MŁODEGO SPORTOWCA (AMS) – 5.000 zł

- Działania profilaktyczne promujące zdrowy styl życia - koszt całkowity: 5.000 zł

W ramach programu Akademia Młodego Sportowca przeprowadziła edukacyjne spotkania oraz warsztaty profilaktyczne dla różnych grup wiekowych dzieci i młodzieży dotyczące skutków używania substancji psychoaktywnych. Polegały one na przedstawieniu dzieciom i młodzieży problemu uzależnień różnego rodzaju na podstawie prezentacji i dyskusji oraz informacji zwrotnej od słuchaczy, otrzymanej podczas warsztatów na kartach pracy. AMS zorganizowała zajęcia sportowe integrujące młodzież i promujące aktywność fizyczną jako zdrowy sposób spędzania czasu. Ponadto do zajęć wprowadzono moduły edukacyjne w programie treningowym, skupiające się na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją.

Program obejmował wszystkich uczestników Akademii, tj. 100 dzieci i młodzież w wieku od 5 do 13 lat, uczestniczących w ogólnorozwojowych zajęciach sportowych. Zajęcia prowadziła p. Paulina Cebulska – pedagog opiekuńczo-wychowawczy i socjoterapeuta, realizator programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged” skupiający się na uzależnieniach fizycznych. W realizację zadania zaangażowani byli także rodzice (ok. 10 osób).

Zadanie IV

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii.

W ramach tego zadania, wspierano działalność grup samopomocowych AA poprzez finansowanie kosztów udostępnianego lokalu oraz działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych, a także wspierano działalność stowarzyszeń realizujących w ciągu 2023 roku zadania profilaktyczno – sportowe dla dzieci i młodzieży.

Zadanie V

Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad obrotu napojami alkoholowymi oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców.

W ramach tego zadania 36 osób wzięło udział w szkoleniu dla przedsiębiorców sprzedających alkohol oraz pracowników punktów sprzedaży napojów alkoholowych, które odbyło się 11 grudnia 2023 r. w Urzędzie Miejskim w Pasłęku. Szkolenie zostało przeprowadzone przez trenera Panią Elżbietę Górecką z Ośrodka Profilaktyki i Edukacji „LIDER” z Morąga.

Celem szkolenia było spowodowanie, aby konkretni sprzedawcy (i właściciele sklepów) podjęli praktykę polegającą na sprawdzaniu wieku osób kupujących alkohol, głównie tych wyglądających na nieletnich; zmiana postaw sprzedawców oraz zmniejszenie zjawiska sprzedaży alkoholu nieletnim.

Podczas szkolenia omówiono następujące zagadnienia: czym jest alkohol; jakie są mechanizmy oddziaływania alkoholu na organizm człowieka; szkody wynikające ze spożywania alkoholu przez nieletnich, nietrzeźwych; aspekty prawne związane ze sprzedażą alkoholu (np. art. 15, art. 43),

dotyczące m. in. sprzedaży nieletnim, nietrzeźwym, na kredyt i pod zastaw; obowiązki wynikające z posiadania zezwoleń na sprzedaż alkoholu oraz możliwości ich utraty; ćwiczenie praktycznych umiejętności rozpoznawania wieku oraz braku trzeźwości kupujących alkohol; poszukiwanie skutecznych sposobów odmawiania nieletnim i nietrzeźwym klientom.

Organizatorami szkolenia byli: Burmistrz Pasłęka oraz Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku. Udział w szkoleniu był bezpłatny. Każdy uczestnik otrzymał zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

W minionym roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku przeprowadziła łącznie 6 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych (zgodnie z harmonogramem kontroli na 2023 r.), ponieważ istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

W celu poprawy porządku publicznego, w 2023 roku Straż Miejska i Policja prowadziły systematyczne działania kontrolne w okolicach miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

W ubiegłym roku w ramach kampanii **Odpowiedzialny Kierowca** zostały przekazane materiały do szkół z terenu gminy Pasłęk, ośrodków szkoleniowych kierowców i Komendantowi Komisariatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci systematycznie organizowali działania ukierunkowane na eliminowanie z ruchu nietrzeźwych kierujących, m. in. przeprowadzali akcje pn. „Trzeźwość”, „Bezpieczne powroty”, „Narkotyki”, „Trzeźwy poranek”.

W 2023 roku skontrolowano 7119 kierujących na zawartość alkoholu. Zatrzymano łącznie 40 kierujących w stanie nietrzeźwości oraz 10 pod działaniem alkoholu (dane z całego terenu działania pasłęckiej policji).

Zadanie VI

Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionymi rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Zadanie związane z aktywizacją osób dorosłych, wykluczonych społecznie realizowane jest poprzez pracę **Klubu Integracji Społecznej (KIS)**. KIS funkcjonuje od 2006 roku w strukturach MGOPS w Pasłęku. Klub jest członkiem Regionalnej Platformy na rzecz Rozwoju Ekonomii Społecznej.

Klub Integracji Społecznej w 2023 r. kontynuował pracę według zasad przyjętych w latach poprzednich. Uczestnikami KIS w Pasłęku były osoby nieaktywne zawodowo, żyjące w niekorzystnych warunkach ekonomicznych, u których stwierdzono alkoholizm, picie ryzykowne oraz te, które podjęły działania zmierzające do pozostawania w abstynencji, a także osoby, które miały problemy życiowe ze względu na alkoholizm współmałżonka, wspólnie zamieszkującego rodzica lub członka rodziny. Członkami były też kobiety nieaktywne zawodowe, żyjące w niekorzystnych warunkach ekonomicznych, mające trudność z powrotem na rynek pracy ze względu na macierzyństwo. Jedna osoba przejawiała trudności w związku z powrotem do Polski po kilkunastoletnim zamieszkiwaniu za granicą. Utrzymujące się problemy – długotrwałe bezrobocie, izolacja społeczna z powodu koronawirusa, trudna sytuacja socjalno-bytowa, niepewność w związku z wojną na Ukrainie oraz konieczność zmagania się z trudami życia stanowiły zagrożenie marginalizacją społeczną oraz zagrożenie sięganiem po środki zmieniające świadomość. Rekrutacja do KIS odbywała się we współpracy z pracownikami socjalnymi Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku na podstawie podpisanego kontraktu socjalnego.

Pracą klubu w 2023 r. objętych było 9 osób – 2 mężczyzn i 7 kobiet. W tym dwie osoby w wieku 25-35 lat, pięć w wieku 36-45 lat oraz 2 w wieku powyżej 45 lat. Dodatkowo, incydentalnie z pracy

Klubu skorzystało 6 członków rodzin uczestników – przeważnie dzieci, bądź wnuki. Prowadzone zajęcia miały charakter wspierający, wzmacniający umiejętności społeczno-emocjonalne, wychowawcze, w pełnieniu ról życiowych.

Formy wsparcia stosowane wobec uczestników zajęć reintegracji społecznej oraz zawodowej to zajęcia edukacyjne, zajęcia terapeutyczne grupowe, oddziaływania terapeutyczne indywidualne, poradnictwo psychologiczne w zakresie wspierania dziecka i rodziny, działania samopomocowe, grupy wsparcia, zajęcia integracyjne, działania pro zatrudnieniowe, trening umiejętności i kompetencji społecznych. Problemy, z którymi zmagali się uczestnicy były wielorakie. Jedną z osób zmagającą się, ze zmiennymi sukcesami, z bezdomnością. Troje członków wykazywało problemy zdrowotne - chorowało na depresję o zmiennym nasileniu objawów. Jeden z członków KIS podjął leczenie zamknięte choroby alkoholowej. Jak wskazano zadania KIS realizowane były w sposób dostosowany do zindywidualizowanych potrzeb uczestników KIS.

Realizując główne zadania organizowano cykliczne spotkania grupowe, indywidualne wsparcie psychologiczne, cykl szkoleń podnoszących umiejętności społeczno – emocjonalne, szkolenie w zakresie poruszania się na rynku pracy, grupy wsparcia w celu wzajemnej pomocy np. pomoc w gotowaniu z wykorzystaniem produktów z Banku Żywności. Ponadto organizowano warsztaty z zakresu tworzenia produktu lokalnego PASŁĘCKIE PIERNIKI i wypiekanie ich ozdobnych form, udział w warsztatach rękodzieła artystycznego prowadzonych przez lokalną pracownię. W ramach KIS zostało przygotowane spotkanie WIGILII BOŻEGO NARODZENIA, będące formą podsumowania pracy za rok 2023, w którym uczestniczyły rodziny członków KIS oraz zaproszeni goście np. aktywne uczestniczki programów realizowanych przez MGOPS, uchodźcy z Ukrainy.

Zaplanowane działania na 2023 rok zostały zrealizowane.

Koszt działalności Klubu Integracji Społecznej (KIS) w 2023 roku wyniósł 40.913,31 zł.

Zadanie VII

Edukacja publiczna w zakresie problematyki alkoholowej.

Poza działaniami edukacyjnymi prowadzonymi przez pasłęckie palcówki oświatowe w ramach prelekcji, pogadanek z pedagogami i wychowawcami oraz wywiadówek z rodzicami, wspierane były także inne zadania służące rekreacji i zabawie młodzieży bez alkoholu i narkotyków, m. in.:

- **Festyn w ramach XXV Warmińsko–Mazurskich Dni Rodziny** – organizator: Pasłęcki Ośrodek Kultury – kwota dofinansowania: 10.000 zł, w tym: zakup usług (program artystyczny) – 8.000 zł, zakup materiałów i nagród – 2.000 zł.

Celem imprezy była integracja rodzin oraz nawiązanie bliższych więzi rodzinnych. W programie festynu znalazły się liczne atrakcje, takie jak: występy taneczne, rodzinny spektakl teatralny pt. „Bajkowa fiesta” w wykonaniu aktorów z Teatru Muzycznego Hals w Gdyni, edukacyjny program muzyczny dla młodzieży przeciw wszelkim uzależnieniom, konkurs plastyczny, zabawy z nagrodami oraz konkurs wiedzy o profilaktyce antyalkoholowej. Podczas imprezy wystąpili również soliści z sekcji wokalne Pasłęckiego Ośrodka Kultury. W festynie, który miał miejsce na terenie parku rekreacyjno-edukacyjnego, uczestniczyło ponad 600 osób.

- **Obchody „ŚWIĘTA POLICJI 2023”** - organizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku. Całkowity koszt: 3.000 zł.

W dniu 21.07.2023 r. w Pasłęku przy ul. 11 Listopada funkcjonariusze Komisariatu Policji w Pasłęku zorganizowali festyn w ramach obchodów „Święta Policji 2023”. Impreza dedykowana była mieszkańcom miasta i gminy Pasłęk. Propagowała przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz promowała trzeźwość i zdrowy styl życia. W ramach zadania przeprowadzony został konkurs profilaktyczny „Wakacje bez używek” (konkurs plastyczny) oraz konkursy poświęcone bezpieczeństwu najmłodszych uczestników ruchu drogowego (konkurs sprawnościowy, konkurs z wykorzystaniem algogogli). Łącznie w festynie rodzinnym wzięło udział około 350 osób, w tym około 250 dzieci.

- **Działania prewencyjne mające na celu przeciwdziałanie i zwalczanie patologii społecznych** –

realizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci wykonywali zadania związane z diagnozowaniem zagrożeń, przeciwdziałaniem patologiom i zapobieganiem przestępstw. W ramach tych zadań prowadzili działania profilaktyczne w formie spotkań ze społeczeństwem, samorządem lokalnym, młodzieżą szkolną i pedagogami szkolnymi. Podczas spotkań przeprowadzono następujące programy prewencyjne: „Bez narkotyków w szkole bezpieczniej”, „Bezpieczne ferie 2023”, „Bezpieczne wakacje 2023”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Chrońmy dzieci przed alkoholem”. Przeprowadzono również pogadanki w szkołach i przedszkolach dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W szkołach średnich przedstawiono problematykę odpowiedzialności nieletnich wobec prawa, w tym za posiadanie i udzielanie narkotyków i dopalaczy, zapoznano z zasadami zachowania w sytuacjach niebezpiecznych, zasadami postępowania wobec zwierząt, przemocą domową i rówieśniczą.

Poza tym pasłęcka policja prowadziła działania mające na celu zwalczanie przestępstw narkotykowych w szkołach i placówkach wychowawczych. W 2023 roku ujawnione zostały 23 przestępstwa narkotykowe.

- **Spektakle edukacyjno – wychowawcze „Smocza intryga”** - koszt całkowity: 6.480 zł.

W październiku 2023 roku w sali kinowej Pasłęckiego Ośrodka Kultury odbyły się dwa spektakle profilaktyczne pt. „Smocza intryga”, przeznaczone dla młodszych dzieci z klas 1-3 szkół podstawowych. Widowisko zawierało treści z zakresu problematyki antyalkoholowej i przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Liczba uczestników wydarzenia wyniosła 420 osób.

W ramach edukacji publicznej w 2023 r. zostały zakupione następujące pakiety materiałów edukacyjnych do realizacji programów profilaktycznych i kampanii trzeźwościowych:

- **Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** - koszt: 3.690,00 zł (2678 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Przemoc boli”** – koszt: 2.952,00 zł (2140 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Odpowiedzialny Kierowca”** - koszt: 3.690,00 zł (1816 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Narkotyki? To mnie nie kręci”** - koszt: 2.952,00 zł (2024 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „SMART, to znaczy mądrze!”** – koszt: 3.690,00 zł (2056 szt. m. in. karty pracy dla uczniów, ulotki, plakaty itp.),
- **Kampania „Rodzina na TAK!”** – koszt: 3.690,00 zł (2065 szt. m. in. karty pracy dla uczniów, ulotki, plakaty itp.).

Materiały edukacyjne zakupione do realizacji ww. kampanii profilaktycznych zostały przekazane do realizacji do szkół i przedszkoli z terenu Gminy Pasłęk, a także do Policji i pasłęckich Ośrodków Kształcenia Kierowców.

Zadanie VIII

Podniesienie kompetencji zawodowych i organizacyjnych przedstawicieli środowisk zajmujących się rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii.

Ze środków przeznaczonych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki sfinansowano następujące szkolenia:

- **Szkolenie dla nowych członków Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – wprowadzenie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków i behawioralnych w oparciu o rekomendacje Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom na 2023 rok** - koszt szkolenia: 390 zł. W szkoleniu wzięła udział 1 osoba.
- **Szkolenie pn.: „Zmiany w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Przegląd i omówienie najważniejszych zadań Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zespołów Interdyscyplinarnych. Dialog motywujący”** - koszt szkolenia: 10.800 zł. W

czterodniowym szkoleniu udział wzięli wszyscy członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 6 osób.

- Szkolenie pn.: „Warsztatowe szkolenie dla Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Diagnostyczno-Pomocowych w świetle nowelizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej” – koszt zakupu materiałów do realizacji: 349,92 zł.

Szkolenie odbyło się w Świetlicy Środowiskowej w Drulitach. Wzięli w nim udział przedstawiciele podmiotów realizujących procedury Niebieskich Kart tj. 3 przedstawiciele służby zdrowia, 7 przedstawiciele policji, 1 przedstawiciel GKRPA, 9 pracowników socjalnych, 1 asystent rodziny, 3 wychowawców świetlic środowiskowych, 2 przedstawiciele pomocy społecznej – kierownicy, 5 przedstawiciele oświaty i 2 kuratorów sądowych Sądu Rejonowego w Elblągu. Łącznie 33 osoby.

Dzięki skoordynowanym, spójnym działaniom podmiotów zaangażowanych w realizację Programu, a także społeczności lokalnej, możliwa była realizacja wyżej opisanych przedsięwzięć dotyczących rozwiązywania problemów uzależnień na terenie naszej gminy.

Sporządziła: Małgorzata Krasieńska

Uzgodniono z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku.

Pasłek, maj 2024 r.