

RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH oraz PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2024

Zadania w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych realizowane są na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.), natomiast podejmowane działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii reguluje ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.) wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza raport z wykonania w danym roku gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji, który przedkłada radzie gminy w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport.

Zadania gminy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii,
5. ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja tych zadań prowadzona była w oparciu o *Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2024 rok* (zwanym w dalszej części „Programem”) uchwalanym corocznie przez Radę Miejską w Pasłęku.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2024 rok został przyjęty Uchwałą Nr XI/115/23 Rady Miejskiej w Pasłęku z dnia 20 grudnia 2023 r.

Środki finansowe na realizację programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, które wpływają do budżetu gminy oraz z należnej gminie części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki”.

W 2024 r. z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych uzyskano dochody w wysokości 445.241,19 zł. Z części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki” uzyskano dochody w wysokości 110.658,21 zł. Do budżetu na 2024 rok zostały także przeniesione

niewykorzystane środki z 2023 roku w wysokości 156.771,77 zł. Łącznie uzyskano dochody w wysokości 712.671,17 zł, które przeznaczono na realizację ww. Programu.

Na realizację ww. Programu łącznie wydatkowano kwotę 569.153,85 zł, w tym na przeciwdziałanie alkoholizmowi kwotę 564.063,85 zł, a na przeciwdziałanie narkomanii kwotę 5.090,00 zł. Niewykorzystane środki zostały przeniesione na 2025 r. również na realizację ww. zadań.

Założone cele zostały osiągnięte poprzez realizację następujących zadań:

Zadanie I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem.

Podstawowym zadaniem samorządu terytorialnego jest zadbanie o dostępność terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia dla mieszkańców gminy. Dostępność profesjonalnej i efektywnej terapii warunkuje skuteczność jakichkolwiek innych działań podejmowanych na rzecz osób z problemem alkoholowym i członków ich rodzin. W Gminie Pasłęk nie ma poradni uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia, poradni leczenia uzależnień dlatego osoby z problemami uzależnień korzystają z placówek odwykowych w innych gminach.

Na terenie miasta i gminy Pasłęk działa, powołana przez Burmistrza Pasłęka, **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, w składzie:

1. Małgorzata Kasińska – Przewodnicząca Komisji,
2. Agnieszka Pocełujko – Zastępca Przewodniczącej Komisji,
3. Anna Zawilska – Sekretarz Komisji,
4. Jarosław Pietrzykowski - członek komisji,
5. Beata Ziębicka – członek komisji,
6. Henryk Bowsza – członek komisji.

Wszyscy członkowie komisji posiadają odpowiednie przeszkolenie. Komisja pracuje na posiedzeniach plenarnych. W 2024 r. odbyło się 35 posiedzeń Komisji.

Zgodnie z art. 18 ust. 3a ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi Gminna Komisja opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych. W 2024 roku Komisja wydała 26 postanowień opiniujących lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych dotyczących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży. Poza tym Gminna Komisja inicjuje działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Przy realizacji swych zadań współpracuje z Policją, Strażą Miejską, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, placówkami oświatowymi i kulturalnymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Komisja, w ramach swoich zadań, podejmuje czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. W 2024 roku do Komisji wpłynęło 47 wniosków dotyczących leczenia odwykowego. Komisja przeprowadziła rozmowy interwencyjno-motywujące z 32 osobami uzależnionymi od alkoholu oraz z 9 członkami ich rodzin. W stosunku do 123 osób (w tym są osoby zapraszane po kilka razy) podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu. Do Prokuratury Rejonowej Komisja skierowała 18 pism dotyczących informacji o prowadzonych postępowaniach.

Komisja, pomimo braku biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, w 2024 r. wystąpiła do sądu z 7 wnioskami o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego.

W minionym roku, zgodnie z harmonogramem kontroli na 2024 r., Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadziła 7 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych. Zaplanowane kontrole wynikały z faktu, iż istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

Przedstawiciele GKRPA wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego. W ramach

działania grup diagnostyczno-pomocowych, pomocy udzielono 18 rodzinom. Członkowie GKRPA kontaktowali się z 12 osobami stosującymi przemoc w rodzinie, w których stosowanie przemocy łączyło się ze spożywaniem alkoholu. Wobec członków rodzin, w których dochodziło do przemocy członkowie GKRPA podjęli działania, polegające na poinformowaniu o lokalnej ofercie pomocy dla członków rodzin z problemem przemocy i alkoholowym oraz skierowaniu do placówek działających na terenie gminy.

Na terenie gminy Pasłęk w 2024 r. działała jedna grupa samopomocowa: Grupa AA (dla osób z problemem alkoholowym).

Całkowity koszt funkcjonowania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku w 2024 r. wyniósł 74.386,00 zł (w tym: szkolenia, wynagrodzenie członków komisji, koszty wyposażenia i utrzymania pomieszczenia GKRPA i punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych, koszty podróży służbowych krajowych, opłaty za wydanie opinii przez biegłego w przedmiocie stwierdzenia uzależnienia od alkoholu i wskazania zakładu leczniczego oraz opłaty za złożenie wniosków do sądu o zobowiązanie osób uzależnionych od alkoholu do poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego).

W ramach powyższego zadania na terenie Gminy Pasłęk od 2007 r. funkcjonuje **Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin**, działający w budynku przy Placu Grunwaldzkim 8 w Pasłęku (pok. nr 90).

W 2024 r. odbyło się 151 dyżurów, w czasie których udzielono 667 porad, z czego 229 były to teleporady, zaś 438 były to konsultacje w punkcie konsultacyjnym. Wśród osób, które skorzystały z porad w punkcie, 242 osoby to mieszkańcy Pasłęka, zaś 196 osób to mieszkańcy z terenów wiejskich gminy Pasłęk. Z teleporad korzystali też mieszkańcy gminy Pasłęk przebywający czasowo poza granicami kraju oraz mieszkające poza Pasłękiem rodziny mieszkańców naszej gminy.

W 2024 roku odbyło się 29 spotkań interwencyjnych, w których oprócz osób uzależnionych, brali udział także członkowie ich rodzin, pracodawcy lub pracownicy ośrodka pomocy społecznej i asystenci rodzin.

Oferta Punktu Konsultacyjnego jest skierowana do dorosłych z terenu Gminy Pasłęk, w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi. W 2024 roku punkt czynny był we wtorki, czwartki i piątki w godzinach od 12:00 do 16:00.

Zadaniem Punktu Konsultacyjnego jest motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia odpowiedniej terapii; motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nie uzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia; udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym; udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy; gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny. Wszystkie porady i konsultacje udzielane w punkcie są bezpłatne.

Całkowity koszt funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin w 2024 r. wyniósł 26.200 zł.

Zadanie II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych

Świetlice Środowiskowe „FANTAZJA” w Drulitach i „POMOST” w Pasłęku są placówkami wsparcia dziennego przeznaczonymi dla dzieci ze szkoły podstawowej z terenu i okolic Pasłęka oraz Drulit. Prowadzą one działalność opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną oraz profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin z dysfunkcjami, z trudnościami, wymagających wsparcia i pomocy. Ponadto, pośrednio świetlice podejmują funkcje miejsca organizacji społeczności lokalnej, skupiającej aktywnych rodziców, byłych wychowanków i otoczenie rodzin.

Świetlice są miejscem, w którym wychowankowie mogą aktywnie, w sposób twórczy i kreatywny spędzić czas wolny od zajęć lekcyjnych, a zajęcia świetlicowe pozwalają na rozwijanie w wychowankach szeregu różnych kompetencji. To w świetlicach dzieje się wiele swobodnych interakcji między dziećmi, intensywnie kształtują one umiejętności komunikacji z innymi, umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego, niekrzywdzącego rozwiązywania konfliktów. Świetlice sprzyjają również wymianie wiedzy pomiędzy dziećmi – uczenia się od siebie nawzajem oraz współpracy w grupie.

Głównym celem działalności świetlic środowiskowych było zapewnienie dzieciom posiłku oraz opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozwijanie ich zainteresowań, twórczego i kreatywnego myślenia, udzielenie należytej pomocy dydaktycznej w zakresie realizacji określonego materiału szkolnego, a także pomoc rodzinom poprzez rozmowę i w miarę możliwości udzielenie wsparcia. W świetlicach ponadto odbywały się różnorodne zajęcia mające na celu jak najefektywniejsze spędzenie przez dzieci czasu wolnego w trakcie uczestniczenia w zajęciach: sportowych, komputerowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, relaksacyjnych, itp. W świetlicy wychowankowie mają zapewnioną profesjonalną opiekę, którą zapewniają wspierający wychowawcy. Nad całością pracy merytorycznej czuwa kierownik świetlic, pełniący również funkcję wychowawcy w świetlicy w Drulitach.

W świetlicach prowadzone jest dożywianie dzieci. W 2024 roku posiłki dla dzieci były przygotowywane przez wychowawców często przy pomocy wychowanków w ramach organizowanych zajęć kulinarnych w placówkach, tym samym angażując ich do samodzielności i rozwijania ich umiejętności w zakresie podstawowych zasad higieny miejsca, jak i higieny osobistej. Przygotowywane posiłki były wartościowe i urozmaicone, uwzględniające niezbędne zasady zdrowego odżywiania.

Zgodnie z ustalonym regulaminem w świetlicy Fantazja w Drulitach dwa razy w roku odbyły się „Zespoły Wspierania Dziecka”, na których interdyscyplinarni przedstawiciele wypracowują działania do dalszej pracy z dzieckiem i jego rodziną.

Kadra świetlicy nieustannie podnosiła swoje kwalifikacje, doskonaląc się, uczestnicząc w bezpłatnych formach online, warsztatach, webinarach mogących dostarczyć wiedzy i nowych umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną.

Koszt Gminy Pasłęk poniesiony w 2024 roku na utrzymanie świetlic środowiskowych ze środków funduszu alkoholowego kształtował się następująco:

a) **Świetlica FANTAZJA w Drulitach** – koszt utrzymania: 228.177,44 zł.

W świetlicy pomocą objętych było 30 dzieci. W placówce zatrudnieni są: na 5/8 etatu kierownik świetlicy oraz na 1/2 etatu wychowawca świetlicy. Ponadto zatrudniona jest pomoc gospodarcza oraz konserwator obiektu (umowy - zlecenia). Budynek przeznaczony na świetlicę od 2019 roku ogrzewany jest piecem na pellet, zainstalowanym w ramach przedsięwzięcia związanego z ochroną powietrza.

b) **Świetlica POMOST w Pasłęku, ul. Kraszewskiego (w siedzibie MOSiR)** – koszt utrzymania: 84.258,23 zł.

W świetlicy pomocą objętych było 15 dzieci. W placówce zatrudnieni są: na 1/2 etatu wychowawca świetlicy oraz na umowę - zlecenie pomoc gospodarcza.

Łącznie w świetlicach pomocą objętych było 45 dzieci. Koszt utrzymania dwóch świetlic ze środków funduszu alkoholowego w 2024 r. wyniósł 312.435,67 zł.

Wszystkie świetlice realizują zajęcia socjoterapeutyczne i programy profilaktyczne, prowadzą działania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci oraz wspierające wobec rodzin dzieci (informacyjne, edukacyjne i integracyjne).

Zadanie III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-

W ramach powyższego zadania w minionym roku, podobnie jak w latach poprzednich, organizowano i prowadzono na terenie szkół i innych placówek oświatowo – wychowawczych programy edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień, spektakle teatralne, sportowe zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży oraz młodzieży z grup ryzyka. W każdej szkole próbowano zmienić błędne przekonania o powszechności picia, a także zwiększyć wiedzę o szkodach powodowanych przez nadużywanie alkoholu i spożywanie substancji psychoaktywnych. Poprzez szeroką profilaktykę, w tym profilaktykę szkolną oraz edukację społeczną, starano się zapobiegać powstawaniu nowych problemów alkoholowych i narkotykowych. Zrealizowano następujące działania:

Szkoła Podstawowa nr 1 Pasłęku – 6.000,00 zł

- Warsztaty profilaktyczne pn. „Ciekawość nie zawsze płaci” – koszt całkowity: 1.200 zł.

Celem warsztatów było pokazanie uczniom, czym grozi uzależnienie i to nie tylko od substancji zmieniających świadomość, jak papierosy, alkohol czy narkotyki, ale także od telefonu, Internetu, gier internetowych. W jaki sposób każdy może się uzależnić i co trzeba robić, żeby do tego nie doszło. W warsztatach wzięło udział 45 uczniów z dwóch klas piątych.

- Rekomendowany program profilaktyczny „DEBATA” – koszt całkowity: 3.600 zł.

W marcu 2024 r. klasy 6a i 6b wzięły udział w dwóch, trzygodzinnych warsztatach pt. „Debate”, natomiast uczniowie klasy 7a wzięli udział w trzygodzinnych warsztatach profilaktycznych.

Program profilaktyczny „Debate” prowadzone były przez psycholożkę, p. Monikę Wasiutę z Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki. Dzięki zajęciom uczniowie poznali zagrożenia płynące z zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu. Wśród wypowiedzi uczniów pojawiły się deklaracje, że nie chcą i nie będą próbować alkoholu i narkotyków. Ci, którzy w ankiecie ewaluacyjnej przyznali się do próbowania alkoholu, deklarowali, że więcej tego nie zrobią. Uczniowie i nauczyciele ocenili warsztaty jako ciekawe, potrzebne i skuteczne.

W warsztatach pt. „Debate” wzięło udział łącznie 63 uczniów.

- Warsztaty profilaktyczne pt. „Palący problem” – koszt całkowity: 1.200 zł.

W marcu 2024 r. uczniowie klasy 4a i 4b wzięli udział w warsztatach profilaktycznych pt. „Palący problem”. Uczniowie aktywnie i z dużym zaciekawieniem brali udział we wszystkich ćwiczeniach. Atmosfera zajęć sprzyjała otwartości i twórczej pracy, a także przemyśleniom. Uczniowie, dzięki zajęciom, poznali zagrożenia płynące z palenia papierosów, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych. Deklarowali, że będą asertywni i nie dadzą się namówić na palenie papierosów.

W zajęciach ogółem wzięło udział 54 uczniów.

- Warsztaty profilaktyczne „Narkotyki, to mnie nie kręci”

Na lekcjach wychowawczych w klasach 6a, 6b i 7a zostały przeprowadzone zajęcia o wyżej wymienionym tytule. Wychowawcy klas korzystali z materiałów pomocniczych - scenariuszy lekcji oraz z ulotek dla uczniów: „NARKOTYKI I DOPALACZE to tylko kłopoty”, „ŚWIADOMI WYBORU wolni od narkotyków i dopalaczy.”, oraz ulotek z poprzedniej edycji „Nie potrzebuję narkotyków i dopalaczy WOLĘ WOLNOŚĆ”, „Wybieram przyjaciół NIE NARKOTYKI I DOPALACZE”, „W POSZUKIWANIU JASNEJ STRONY gdzie nie ma miejsca na narkotyki i dopalacze”. W zajęciach uczestniczyło łącznie 62 uczniów.

- Kampania „Odpowiedzialny kierowca”

W ramach zajęć przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową, materiały zostały przekazane ponad 50 uczniom. Część ulotek dotyczących kierowania pojazdami pod wpływem alkoholu, w ramach współpracy pasłęckich szkół, przekazano do Zespołu Szkół, tam, gdzie uczniowie są pełnoletni i istnieje realne zagrożenie jazdy pod wpływem alkoholu.

- Projekt „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”

Udział w ogólnopolskim projekcie badawczym i kampanii edukacyjnej MŁODE GŁOWY organizowanym przez Fundację UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej. Projekt obejmował

największe w Polsce, bezpłatne i anonimowe badanie stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz kampanię edukacyjną skierowaną do młodych, rodziców i nauczycieli. Celem było zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych, wskazanie związanych z tym wyzwań i przyczynienie się do normalizacji sięgania po pomoc. Planowane są długofalowe działania, które doprowadzą do polepszenia sytuacji zdrowotnej młodych ludzi. W programie wzięło udział ponad 150 uczniów klas 4-7.

- Spotkanie z policjantem

W październiku 2024 r. odbyło się spotkanie z policjantami dla klas 6-8, którego celem było uwrażliwienie młodzieży na temat cyberprzemocy. Policjanci opowiedzieli uczniom o zagrożeniach jakie mogą pojawić się w sieci, jak się przed tym chronić oraz gdzie należy szukać pomocy. W spotkaniu uczestniczyło ponad 80 uczniów oraz 5 nauczycieli.

- Warsztaty integracyjne

We wrześniu 2024 r. odbyły się zajęcia integracyjne dla klas 4 prowadzone przez pedagoga szkolnego. Celem zajęć był wstępny proces integracji klas - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów, rozwijanie umiejętności współpracy, wstępna diagnoza problemów i ukierunkowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej w danej klasie. W warsztatach wzięło udział 21 uczniów oraz 3 nauczycieli.

- Projekt „Czysta woda zdrowia doda”

Uczniowie klasy 5a, 5b, 7a i 7b wzięli udział w projekcie „Czysta woda zdrowia doda” w ramach godzin wychowawczych. Łącznie udział wzięło ponad 85 uczniów i 1 nauczyciel, który w każdej w tych klas przeprowadzał warsztaty.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pasłęku – 3.500,00 zł

- Rekomendowany program profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”

Programem objęto dwie klasy czwarte, jedną klasę piątą oraz grupę uczniów zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne. Była to kontynuacja działań rozpoczętych i sfinansowanych w roku 2023. W zajęciach, które prowadziło 2 nauczycieli, wzięło udział 85 uczniów.

- Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – zakup materiałów i nagród dla uczestników – koszt całkowity: 3.500 zł.

W ramach kampanii zorganizowany został konkurs plastyczno-literacki (zwrócenie uwagi na wartość relacji międzyludzkich i wiary w siebie) oraz liczne konkurencje sportowe z wykorzystaniem kompleksu boisk sportowych Orlik. Zabawy i konkurencje sportowe zostały przeprowadzone pod hasłem promującym kampanię Zachowaj Trzeźwy Umysł „Bliżej siebie i innych, z dala od używek”. Uczniowie wzięli udział w zajęciach realizowanych przez wychowawców, promujących zdrowy styl życia i uwrażliwiających na znaczenie relacji międzyludzkich. Ponadto w każdej klasie odbyły się zajęcia promujące zacieśnienie relacji międzyludzkich i wskazujące na zgubny wpływ używek na życie młodych ludzi. Uczniowie, działając w myśl hasła kampanii, w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu wspólnie przygotowali gazetkę dotyczącą zdrowia psychicznego, której treść promowała m. in. zdrowy styl życia bez używek. Podsumowanie kampanii i działań konkursowych odbyło się podczas happeningu profilaktycznego. W kampanii wzięli udział wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły - około 300 uczniów, 25 nauczycieli.

- Projekt „Zdrowa głowa piękna mowa”

Przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Przyjaciele Pasłęckiej Dwójki” zrealizowano projekt „Zdrowa głowa piękna mowa”, który składał się z serii warsztatów mających na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci. Inicjatorem i pomysłodawcą było Stowarzyszenie Przyjaciele Pasłęckiej Dwójki. Sponsorem wydarzenia było PZU, które sfinansowało zakup sprzętu i materiałów do realizacji zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne oraz językowe. Podczas trwania projektu przedszkolaki wzięły udział w zajęciach wspierających rozwój mowy. Uczniowie klas młodszych uczyli się jak rozpoznawać swoje emocje i jak sobie z nimi radzić. Dowiedzieli się jak zadbać o swoje dobre samopoczucie i zdrowie psychiczne. Podczas zajęć wykorzystane zostały programy multimedialne, gry dydaktyczne i liczne ciekawe pomoce do

rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych. W salach przedszkolnych powstał kąci wyciszenia. Realizacja programu pozwoliła na wszechstronny rozwój dzieci, a pozyskane programy i wyposażenie nadal służą uczniom. Projekt powstał w grudniu 2023 roku, pozyskane programy i pomoce były wykorzystywane w 2024 r. W projekcie wzięło udział 100 uczniów klas I-III i 80 przedszkolaków. Łącznie 180 uczniów.

- Próbną ewakuacją z udziałem Straży Pożarnej

Celem ewakuacji było przygotowanie uczniów oraz nauczycieli do bezpiecznego i sprawnego opuszczenia budynku w sytuacji zagrożenia, pomoc uczniom w poradzeniu sobie ze stresem wywołanym przez mimowolne poczucie zagrożenia oraz nagłe wyrwanie ich z codziennej rutyny, poznanie dróg ewakuacyjnych i uwrażliwienie na stosowanie się do zasad bezpieczeństwa. W ćwiczeniach uczestniczyli wszyscy uczniowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni i dzieci przedszkolne. Łącznie 300 uczniów, 25 nauczycieli.

- Wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego

Przez cały rok uczniowie są wspierani przez pedagoga i psychologa szkolnego – wsparcie dotyczy wszystkich 400 uczniów w szkole, zależnie od ich potrzeb;

- Współpraca z policją:

- akcja „Bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów z klas I-III - 100 uczniów;
- zajęcia prowadzone przez policjantów na temat cyberprzemocy, hejtu i konsekwencji wynikających ze stosowania przemocy dla uczniów klas VII i VIII - 70 uczniów.

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – diagnoza potrzeb uczniów

W 2024 roku skierowano na badania 30 uczniów aby zdiagnozować ich indywidualne potrzeby i dostosować formy pomocy.

- Procedura „Niebieskie Karty”

W rodzinach 8 uczniów realizowana jest procedura „Niebieskie Karty”. Uczniowie ci objęci są wsparciem wychowawców i specjalistów.

- Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne

Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne tworzone są dla 12 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

- **kurator sądowy** wspiera funkcjonowanie rodzin 9 uczniów.

- **zajęcia integracyjne** dla uczniów klas czwartych – Ćwierćland (integracja zespołów klasowych) – 40 uczniów, 2 nauczycieli.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Pasłęku – 15.196,25 zł

- **Spektakl teatralny pn. „Serce z Internetu”** wystawiany przez Poznański Teatr Aktora – koszt całkowity: 4.950 zł.

Przedstawienie poruszało kwestię znajomości zawieranych przez portale społecznościowe, ochronę własnej prywatności oraz inne zachowania ryzykowne i konsekwencje z nimi związane. Ponadto ukazało wartość przyjaźni i relacji budowanych poza przestrzenią wirtualną. Stanowiło uzupełnienie do podejmowanych przez szkołę działań warsztatowych z uczniami, poruszających tematykę bezpieczeństwa w sieci, zapobiegania przemocy, właściwego korzystania z telefonów oraz przeciwdziałania innym zachowaniom ryzykownym, których skutki często ważą na zdrowiu (uzależnienia, choroby fizyczne i psychiczne, zaburzenia emocjonalne) i życiu młodych ludzi (niewykorzystanie swoich możliwości, wagary, nieporadność życiowa, samookaleczania, samobójstwa).

Spektakl obejrzało 165 uczniów i 8 nauczycieli.

- **Konkurs „Miesiąc Pozytywnego Sprzeciwu 2024 - edycja XI”** – zakup materiałów i nagród - koszt całkowity: 4.993,19 zł.

Jest to autorskie przedsięwzięcie (autor: Bożena Półtorak) realizowane w SP 3 od 2006 roku w formie konkursu profilaktycznego, które zostało przerwane przez reformy edukacyjne i pandemię.

Z uwagi na wiele pozytywnych efektów - po kilkuletniej przerwie – działanie zostało wznowione. Bezpośrednimi uczestnikami konkursu są najstarsi uczniowie szkoły, ale z wytworów ich pracy korzysta cała społeczność szkolna.

Miesiąc Pozytywnego Sprzeciwu poszerza perspektywę dokonywania wyborów życiowych, daje uczniom poczucie sprawstwa oraz możliwość m.in.: wykazania się na wielu płaszczyznach; wykorzystania swojej pomysłowości i kreatywnego podejścia; wspólnego działania i dążenia do wyznaczonego celu; uczenia się od siebie nawzajem; uczenia się przez zabawę.

Uczniowie zdobywają wiedzę na temat: zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych m.in. szkodliwości substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji stosowania przemocy i używania wulgaryzmów.

Uczniowie rozwijają/uczą się: pracy zespołowej, współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi; skutecznego porozumiewania się z innymi; proszenia o pomoc; oceny własnych możliwości; wyrażania swojego zdania i dzielenia się swoją opinią na dany temat z grupą; postaw prospołecznych; zaangażowania w różne działania; odpowiedzialności szeroko rozumianej; organizacji pracy własnej i pracy zespołu; planowania; asertywności; radzenia sobie ze stresem; wystąpień publicznych, rozwiązywania konfliktów; postępować zgodnie z prawem; dążenia do wygranej, do wyznaczonego celu – zgodnie z zasadami; radzenia sobie z porażkami; świętować sukcesy wynikające z realizacji podjętych zadań. Nauka i doświadczenie, które zdobywają uczestnicy Miesiąca Pozytywnego Sprzeciwu jest naturalną konsekwencją wchodzenia w relacje z innymi oraz podejmowania zadań i zobowiązań – a to daje szansę na zrównoważone dojrzewanie i odpowiedzialną dorosłość.

W konkursie bezpośredni udział wzięło 83 uczniów kl. 7-8 i 9 nauczycieli, zaś pośrednimi lub bezpośrednimi odbiorcami działań przygotowanych w ramach konkursu było 235 uczniów klas młodszych i 11 nauczycieli.

- **Warsztaty profilaktyczne w oparciu o grę „Mosty do przyszłości”** – zakup 5 gier planszowych profilaktycznych – koszt całkowity: 1.262 zł.

„Mosty do przyszłości” są efektem prawie dwuletniej pracy specjalistów: projektantów gier, psychologów i pedagogów - celem było stworzenie skutecznej i atrakcyjnej dla młodego odbiorcy alternatywy dla często mało efektywnych tradycyjnych materiałów edukacyjnych, stosowanych w obszarach szeroko określanych jako profilaktyka uzależnień. Twórcy postavili przed sobą zadanie zaprojektowania uniwersalnego narzędzia wpisującego się we wszystkie działania profilaktyczno-wychowawcze. Jednym z celów było też stworzenie narzędzia, które skutecznie odciągnie młodych ludzi sprzed ekranów komputerów czy smartfonów, czego trudno oczekiwać stosując klasyczne materiały profilaktyczne.

Głównym elementem rozgrywki jest 80 różnokolorowych żetonów reprezentujących materiały do budowy mostu, na których w formie haseł poruszane są zagadnienia dotyczące bezpośrednio każdego młodego człowieka – zdrowie, życie społeczne, uroda, czy relacje międzyludzkie. Informacje podzielone są na trzy kategorie poświęcone szkodliwości używek: alkohol, papierosy i narkotyki, oraz czwartą poświęconą sportowi i korzyściom, jakie w każdym obszarze życia płyną z aktywności fizycznej. Szczegółowe rozwinięcie wszystkich zagadnień, które pojawiają się na żetonach znajduje się w specjalnym, liczącym 56 stron kompendium wiedzy, w którym znaleźć można 80 rzetelnie opracowanych artykułów dla młodego odbiorcy. W warsztatach udział wzięło 44 uczniów i 3 nauczycieli.

- **Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** – zakup materiałów i nagród dla uczestników: 3.991,06 zł.

Celem kampanii było przekazanie informacji i wiedzy optymalnej samoakceptacji; poszerzenie wiedzy na temat wyznaczników dobrej, zaufanej relacji rodzica z dzieckiem; podniesienie świadomości wartości samoakceptacji oraz samooceny dla prawidłowego rozwoju; uświadomienie wpływu podtrzymywania prawidłowych relacji na codzienne funkcjonowanie dzieci i młodzieży; nauka dbania o prawidłowy poziom samoakceptacji oraz dobrych relacji z innymi.

W ramach kampanii:

- w konkursach ogólnopolskich uczestniczyło 19 uczniów i zaangażowanych było 2 nauczycieli, 2 uczniów zdobyło wyróżnienia w konkursach indywidualnych, zaś w konkursie gru-

powym klasa 2a zdobyła nagrodę główną za grę planszową własnego pomysłu „Wspólny czas, to nasza moc”.

- w warsztatach uczestniczyło 385 uczniów i zaangażowanych było 22 nauczycieli;
- w spotkaniach z rodzicami przeprowadzonych zgodnie ze wskazówkami ZTU uczestniczyło około 190 rodziców i zaangażowanych było 12 nauczycieli
- w zabawie profilaktycznej „Bliżej siebie i innych” uczestniczyło 444 uczniów (w tym 42 uczniów klas 7 wspierających w ramach tutoringu uczniów klas czwartych oraz 17 wolontariuszy z klas ósmych, którzy animowali zabawy dla uczniów klas 1-3) zaangażowanych było 28 nauczycieli. W kampanię było zaangażowanych łącznie 454 uczniów, 28 nauczycieli, 190 rodziców.

- Program „Spójrz inaczej” - program rekomendowany

Realizowany był przez cały rok szkolny w większości klas 1-8 przez przygotowanych nauczycieli. Jest programem pierwszorzędowej profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanym na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie ich prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych. W programie wzięło udział 278 uczniów i 24 nauczycieli.

- Program „Cukierki” - program rekomendowany

Program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I-III szkół podstawowych. W ramach treści programu znalazły się:

- Podstawowe informacje o środkach uzależniających:
 - środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi;
 - zaburzają kontakt z rzeczywistością;
 - ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników;
 - osoby rozprowadzające te środki są często od nich uzależnione;
 - uzależnienie dokonuje się stopniowo, niedostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka.
 - Dziecko ma prawo do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów.
 - Osoby dorosłe pracujące na terenie przedszkola (np.: personel pedagogiczny i techniczny) są po to, aby wspierać dzieci i pomagać im w sytuacjach trudnych.
- W programie uczestniczyło 48 uczniów i 2 nauczycieli.

- Program „Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne”

Głównym celem programu było rozwinięcie najważniejszych umiejętności interpersonalnych: komunikowania się z ludźmi, podejmowania decyzji, chronienia siebie w sytuacji nacisku grupowego, radzenia sobie ze stresem, budowania właściwego wizerunku własnej osoby, otwartości, empatii. W programie uczestniczyło 59 uczniów i 3 nauczycieli.

- Program „Bezpieczna Szkoła”

Ogół działań profilaktycznych podejmowanych w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa w ramach programu Bezpieczny Powiat Elbląski. Działania podejmowane były w obszarach:

Obszar I: Bezpieczeństwo na terenie szkoły/placówki oświatowej.

Obszar II: Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole/placówce oświatowej – bezpieczeństwo ucznia w sieci.

Obszar III: Bezpieczeństwo psychiczne ucznia w szkole/placówce.

Obszar IV: Bezpieczeństwo w drodze do/ ze szkoły.

Obszar V: Pomoc i wsparcie instytucji w realizacji programu „Bezpieczna Szkoła”.

W działaniach profilaktycznych uczestniczyło 514 uczniów i 50 nauczycieli.

- Program rozwijający kompetencje emocjonalno – społeczne „Moc Emocji”

Zajęcia oparte o program dydaktyczny, multimedialny, który pomaga rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne u dzieci w wieku 6 – 10 lat. Pozwala na rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego.

W programie uczestniczyło 11 uczniów i 2 nauczycieli.

- Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

W ramach działań powołany zespół d.s. promocji zdrowia. W ramach akcji była podejmowana praca w obszarze propagowania zasad zdrowego żywienia; propagowania aktywności fizycznej; dbania o higienę i bezpieczeństwo własne i innych; budowania poprawnych relacji międzyludzkich, radzenia sobie ze stresem i presją otoczenia. W programie uczestniczyło 514 uczniów i 30 nauczycieli.

- Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. W programie uczestniczyło 514 uczniów i 30 nauczycieli.

- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku. W programie uczestniczyło 67 uczniów i 4 nauczycieli.

- Kampania profilaktyczna „SMART – znaczy mądrze”

Zadaniem kampanii było wyposażanie realizatorów w ankiety diagnostyczne i ewaluacyjne programu profilaktycznego, którego celem jest ochrona uczniów przed uzależnieniem od Internetu i urządzeń cyfrowych, a także edukacja cyfrowa młodych ludzi i ich rodziców/opiekunów.

W kampanię było zaangażowanych łącznie 438 uczniów, 25 nauczycieli i 300 rodziców.

- Kampania profilaktyczna Narkotyki? To mnie nie kręci!

Celem kampanii było poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwości narkotyków i dopalaczy oraz ich negatywnego działania na dorastający organizm; refleksja nad własnym stosunkiem do prób eksperymentowania z narkotykami lub dopalaczami oraz nad sposobem unikania takich sytuacji w przyszłości; urealnienie posiadanych informacji, które często są powtarzanymi mitami na temat narkotyków i dopalaczy; rozszerzenie i dostarczenie uczniom informacji o tym, na co zwracać uwagę i w jaki sposób reagować w nagłych sytuacjach ryzykownych oraz wtedy, kiedy uczniowie odczuwają niepokój związany z używaniem przez swoich rówieśników substancji psychoaktywnych; przegląd zasobów, które sprzyjają dojrzałości, wzmacniają poczucie własnej wartości, kształtują odporność na niekorzystne wpływy grupy rówieśniczej; analiza własnych wartości, obecnych celów działania oraz planów na przyszłość, jako wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi; wzmacnianie więzi w grupie, tworzenie dobrych relacji z rówieśnikami.

W kampanię było zaangażowanych łącznie 156 uczniów, 9 nauczycieli i 100 rodziców.

- Akcja „Dbamy o nieobecnych”

Celem całorocznej akcji jest wsparcie osób nieobecnych – w tym zmniejszenie stresu związanego z powrotem do szkoły szczególnie po dłuższej nieobecności, uzupełnienie materiałów, rozwijanie poczucia troski o innych oraz odpowiedzialności za innych.

W akcji udział wzięło 514 uczniów i 29 nauczycieli.

- Akcja „Dzień Życzliwości”

Celem działań była integracja, stworzenie poczucia wspólnoty, rozwijanie empatii, ukierunkowanie uwagi na zachowania pozytywne jakich doświadczamy od innych oraz jakie sami dajemy innym, tworzenie przestrzeni do budowania satysfakcjonujących relacji z innymi.

W akcji udział wzięło 514 uczniów, 32 nauczycieli.

- Akcja „Promowanie ciszy - niwelowanie hałasu na terenie szkoły”

Działania miały na celu zwrócenie uwagi na powszechne występowanie hałasu w życiu ludzi oraz uświadomienie jak szkodliwy wpływ ma to powszechne zjawisko. Utrudnia sen, naukę, pracę, koncentrację, a także wypoczynek. Może być czynnikiem uszkodzeń słuchu, zaburzeń sercowych, oddychania, bólów głowy czy bezsenności. Przez hałas jesteśmy zestresowani, nerwowi i przewrażliwieni. Hałas i wibracje przyczyniają się do pogorszenia stanu środowiska przyrodniczego, zakłócając jego naturalną wartość jaką jest cisza. W ramach działań obchodzony był Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem – uświadomienie jak hałas obniża jakość życia

człowieka oraz przydatność terenów rekreacyjnych, leczniczych, zmienia zachowania ptaków i innych zwierząt. W akcji udział wzięło 325 uczniów i 25 nauczycieli.

- Akcja „Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy i Agresji”

Celem działań było szerzenie idei życia bez przemocy, umacniania pokoju, głoszenia tolerancji i zwiększania świadomości społeczeństwa w tej sprawie m.in. poprzez edukację. W akcji udział wzięło 514 uczniów i 30 nauczycieli.

- Warsztaty integracyjne

Zajęcia integracyjne dla klas 4 i 7 prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. Celem zajęć był wstępny proces integracji nowopowstałych klas - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów, rozwijanie umiejętności współpracy, wstępna diagnoza problemów i ukierunkowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej w danej klasie.

W warsztatach udział wzięło 106 uczniów i 7 nauczycieli.

- Warsztaty profilaktyczne „Dzień Profilaktyki”

Celem przedsięwzięcia była całodniowa praca warsztatowa poświęcona profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Warsztaty prowadzone były przez wszystkich wychowawców zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb swojej klasy. W warsztatach udział wzięło 514 uczniów i 40 nauczycieli.

- Warsztaty „Mój sposób na relaks i odprężenie”

Warsztaty miały na celu uświadomienie uczniom jak ważny jest odpoczynek oraz wskazanie bezpiecznych sposobów spędzania czasu wolnego. W warsztatach udział wzięło 55 uczniów i 3 nauczycieli.

- Warsztaty „Bezpieczeństwo w sieci, netykieta”

Cykl warsztatów przeprowadzanych przez wychowawców. Celem było uświadomienie uczniom i rodzicom zasad bezpieczeństwa w sieci. Zasady netykiety wynikają wprost z ogólnych zasad przyzwoitości lub są odzwierciedleniem niemożliwych do ujęcia w standardy ograniczeń technicznych wynikających z natury danej usługi Internetu. Dlatego też, podobnie jak zwykle zasady zachowania, netykieta nie jest skodyfikowana. W warsztatach udział wzięło 500 uczniów, 30 nauczycieli, 300 rodziców.

- Warsztaty „Dobra komunikacja drogą do porozumienia”

Celem warsztatów było rozwijanie u uczniów umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem konstruowania komunikatu „ja”. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego. W warsztatach udział wzięło 55 uczniów i 1 nauczyciel.

- Warsztaty „Integracja-współpraca-kreatywność”

Celem warsztatów była integracja uczniów, rozwijanie kreatywności, nieszablonowego podejścia do problemu oraz współpracy w grupie. Wszystkie te umiejętności wpływają pozytywnie na budowanie satysfakcjonujących relacji z innymi oraz sprzyjają zdrowiu psychicznemu.

Zajęcia prowadzone były przez pedagoga szkolnego. W warsztatach udział wzięło 112 uczniów i 1 nauczyciel.

- Warsztaty „Mam plan”

Warsztaty oparte o grę planszową „Mam plan” miały na celu rozbudzenie u uczniów idei wolontariatu, kreatywnego podejścia do rozwiązywania problemów, wzmocnienia poczucia sprawstwa i samorządności, które stanowią alternatywę dla zachowań ryzykownych, dają poczucie przynależności do pozytywnej grupy. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego.

W warsztatach udział wzięło 40 uczniów, 1 nauczyciel.

- Warsztaty „Przemoc - bullying”

Uświadomienie uczniom zjawiska bullyingu czyli przemocy rówieśniczej w szkole, które jest powtarzającym się, świadomym działaniem mającym na celu zastraszenie, upokorzenie lub skrzywdzenie innej osoby przy świadkach. Zajęcia były prowadzone przez pedagoga szkolnego.

W warsztatach udział wzięło 22 uczniów i 1 nauczyciel.

- Szkolenie nauczycieli „Rola partnerstwa i współpracy instytucji odpowiedzialnych za rozwój przeciwdziałania przemocy w świetle znormalizowanych ustaw”

Celem było podanie wskazań do utworzenia jak najlepszej przestrzeni społecznej do ochrony małoletnich. W szkoleniu udział wzięło 3 nauczycieli.

- Szkolenie nauczycieli „Skuteczna komunikacja interpersonalna jako sposób przeciwdziałania przemocy w szkole”

Uczestnictwo w szkoleniu dało możliwość pozyskania konkretnej wiedzy i podniesienia kwalifikacji w obszarze komunikacji, przeciwdziałaniu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży. Uczestnicy w trakcie szkolenia zapoznali się z najistotniejszymi zagadnieniami dotyczącymi zachowań agresywnych, poznali przyczyny pojawiania się tego zjawiska, sposoby przeciwdziałania i konsekwencje braku wsparcia dla ucznia zmagającego się z takim problemem. W szkoleniu udział wzięło 45 nauczycieli.

- Tutoring rówieśniczy

Tutoring rówieśniczy polega na współpracy dwóch uczniów, z których jeden ma większe doświadczenie, wiedzę i poziom kompetencji w jakimś obszarze, a drugi doświadcza trudności w danym zakresie. Uczniowie często samoradnie pomagają sobie w nauce, lub wspierają się w życiowych trudnościach oraz wspólnie realizują projekty. W ramach tutoringu w SP3 przez cały rok pracowali uczniowie klas siódmych z uczniami klas czwartych. Działania te zwiększają poczucie bezpieczeństwa uczniów młodszych oraz rozwijają pastwę otwartości na wzajemne potrzeby, odpowiedzialność oraz tworzą przestrzeń do nawiązywania relacji, poza tym zwiększają samodzielność i sprawczość uczniów. W tutoringu udział wzięło 88 uczniów i 4 nauczycieli.

- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Działania służą wsparciu prawidłowego rozwoju uczniów w obszarze społecznym i emocjonalnym, które stanowią podstawę do skutecznej komunikacji, satysfakcjonujących relacji z innymi oraz przeciwstawianiu się presji otoczenia i podejmowaniu decyzji zgodnych z własnym bezpieczeństwem i dobrostanem. W zajęciach udział wzięło 59 uczniów i 4 nauczycieli.

- Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia realizowane o program „Moje dorastanie”. Program ten ma pełnić funkcję wspierającą rodzinę w wychowywaniu dzieci. Zdając sobie sprawę, że edukacja prorodzinna jest przede wszystkim funkcją domu rodzinnego, program nauczania oraz proponowane do niego materiały pomocnicze są zaprojektowane tak, aby uczniowie zachęcali członków rodziny do uczestnictwa w ćwiczeniach domowych związanych z tematami dotyczącymi życia rodzinnego, zdrowia i higieny czy dojrzenia, co przyczyni się do budowania stabilności, poczucia więzi oraz wzmocnienia komunikacji w rodzinie. W zajęciach udział wzięło 66 uczniów i 1 nauczyciel.

- Konsultacje z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym

Celem takich działań jest minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania, wsparcie prawidłowego rozwoju uczniów oraz inicjowanie różnych form pomocy. Pedagog przeprowadził niemal 2000 rozmów z- i na temat uczniów.

Podobnie przedstawiają się dane konsultacji z psychologiem szkolnym.

Konsultacje dotyczyły ok 250 uczniów i 35 nauczycieli.

- Monitorowanie zachowania poprzez „Karty Monitorowania Zachowania”

Każdy uczeń objęty monitorowaniem codziennie (przez min. 2 miesiące) zbiera informacje zwrotne na temat swojego zachowania, raz w tygodniu spotyka się z pedagogiem szkolnym, aby omówić KMZ. Praca z uczniami wspierana jest przez rodziców, wychowawców oraz wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Przy zaangażowaniu wszystkich w/w osób uczniowie mają możliwość zebrania rzetelnej informacji na temat swojego zachowania, co daje cenny materiał do refleksji i pracy dla samego ucznia jak i do pracy z uczniem.

Celem takich działań jest minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy.

Kartami objętych było 20 uczniów, którzy wspierani byli łącznie przez 20 nauczycieli i więcej niż 20 rodziców/opiekunów.

- Pedagogizacja rodziców „List do Rodziców”

List pedagoga szkolnego do rodziców uczniów, którzy mogli mieć kontakt z e-papierosami (grupa podwyższonego ryzyka). Miał na celu zwrócenie uwagi odbiorców na niebezpieczeństwo dla zdrowia jakie niesie korzystanie z e-papierosów. Wzbudzenie czujności rodziców i zwiększenie troski oraz ochrony dzieci przed niekontrolowanym dostępem do używek. Pozyskanie rodziców do współpracy. Przekazanie źródeł rzetelnej informacji na temat szkodliwości papierosów i e-papierosów. List skierowany do 20 rodziców, autor listu 1 (pedagog szkolny).

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonce Pasleckiej – 4.487,92 zł

- Szkolny Dzień Profilaktyki pn. „STOP Przemocy” – koszt całkowity: 3.000 zł

W maju 2024 roku, w ramach Szkolnego Dnia Profilaktyki przeprowadzono 6 godzin warsztatów profilaktycznych dla uczniów, prelekcję profilaktyczną dla rodziców i szkolenie dla nauczycieli:

- warsztaty pn. *„Jak zapobiegać zachowaniom agresywnym? - Komunikacja interpersonalna w zespole klasowym”* - w zajęciach udział wzięło 80 uczniów;
- prelekcja profilaktyczna dla rodziców pn.: *„Jak wyeliminować agresję u dzieci? Dlaczego dzieci są agresywne?”* – w spotkaniu uczestniczyło 30 rodziców;
- szkolenie dla nauczycieli pn.: *„Roszczeniowość rodziców czyli jak radzić sobie w sytuacjach konfliktowych”* – w szkoleniu wzięło udział 12 nauczycieli.

- Szkolny Piknik Rodzinny i Dzień Dziecka pn. „Rodzina na TAK ! - na sportowo – bez nałogów” – koszt całkowity: 1.487,92 zł

Uczniowie, w ramach promocji zdrowia, sportu i przeciwdziałania nałogom wzięli udział w licznych konkurencjach sportowych organizowanych na świeżym powietrzu. Ponadto rozstrzygnięto konkurs plastyczny na plakat z hasłami profilaktycznymi dla klas starszych pn.: „Bez nałogów”. Wyróżnieni uczniowie otrzymali nagrody rzeczowe. Celem Pikniku Rodzinnego było wdrożenie uczniów do aktywności fizycznej jako pozytywnej alternatywy wobec uzależnień; rozwinięcie postawy asertywności wobec zagrożeń cywilizacyjnych takich jak alkohol, narkotyki, papierosy; podniesienie poziomu świadomości uczniów wobec nałogów. W przedsięwzięciu udział wzięło około 140 uczniów z klas I-VIII i OP, 12 nauczycieli i 30 rodziców.

- Program profilaktyczny „Cukierki” - rekomendowany

Program ten dotyczy wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów i przeznaczony jest dla uczniów klas I-III. W ramach treści programu znalazły się podstawowe informacje o środkach uzależniających oraz o prawie dziecka do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów. W programie uczestniczyło 44 uczniów i 3 nauczycieli.

- Indywidualne szkolenia, konferencje w ramach samokształcenia nauczycieli w celu profilaktyki zachowań niepożądanych oraz zwiększenia bezpieczeństwa uczniów

Zakres tematyczny:

- standardy ochrony małoletnich – 11 nauczycieli,
- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagog w Pasłęku – 2 nauczycieli,
- bezpieczeństwo w sieci i w szkole – 1 nauczyciel.

- Spotkania z policjantem

Zajęcia z policjantem miały na celu uwrażliwienie najmłodszych uczniów na dbałość o bezpieczeństwo w drodze do szkoły, jak również i poza nią. Policjanci omawiali zasady poruszania się po ulicy, chodniku, a także po drodze. Wskazane zostały sposoby wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia. Zajęcia były przeprowadzone dla uczniów klas I-III. Wzięło w nich udział 53 uczniów i 4 nauczycieli.

- Warsztaty z pedagogiem klasach starszych:

- „Moje działania i inspiracje ” - 25 uczniów;
- „Po co nam potrzebny konflikt?” - 15 uczniów;
- „Moje plan i zasoby na przyszłość” - 20 uczniów;
- „Rozumiemy innych – Empatia” - 19 uczniów;
- „Moje zagrożenia a środki psychoaktywne” - 25 uczniów;
- „Jak poradzić sobie z depresją?” – 28 uczniów;
- „Jaki jestem?” - 23 uczniów;
- „Cyberprzemoc – poznaję prawne następstwa” - 24 uczniów;
- „Asertywność – trudna sztuka odmawiania - 20 uczniów;
- „Inność to nie zagrożenie – uczymy się tolerancji” - 30 uczniów;
- „Czy siebie znam? – moje mocne i słabe strony” - 20 uczniów;
- „Zbliźmy się i poznajmy lepiej” – 15 uczniów;
- „Jak się bronić w sytuacji agresji? Kto może mi pomóc?” - 25 uczniów.

- Filmy edukacyjno-profilaktyczne:

- „Dopalaczom mówię nie” - 22 uczniów;
- „Nie przegraj młodości ” - 22 uczniów;
- „Gdzie jest Mija - cyberprzemoc” - 30 uczniów.

- Monitorowanie zachowania - Karty Monitoringu Ucznia (KMU)

Każdy uczeń objęty monitorowaniem zbierał informacje zwrotne na temat swojego zachowania, raz w tygodniu spotykał się z pedagogiem szkolnym, aby omówić KMZ. Praca z uczniami wspierana była przez rodziców, wychowawców oraz wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Przy zaangażowaniu wszystkich ww. osób uczniowie mieli możliwość zebrania rzetelnej informacji na temat swojego zachowania, co dało cenny materiał do pracy z nimi. Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy. W działaniach wzięło udział 24 uczniów i pedagog szkolny.

- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone przez zatrudnionych w szkole specjalistów. Podjęte działania służyły wsparciu prawidłowego rozwoju uczniów w obszarze społecznym i emocjonalnym, które stanowią podstawę do skutecznej komunikacji, satysfakcjonujących relacji z innymi oraz przeciwstawianiu się presji otoczenia i podejmowaniu decyzji zgodnych z własnym bezpieczeństwem i dobrostanem. W zajęciach uczestniczyło 22 uczniów i 3 specjalistów.

- Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia realizowane przez nauczyciela wspierają rodzinę. Uczniowie otrzymują treści w ramach edukacji prorodzinnej, a program nauczania oraz proponowane do niego materiały pomocnicze są zaprojektowane tak, aby uczniowie zachęcali członków rodziny do uczestnictwa w ćwiczeniach domowych związanych z tematami dotyczącymi życia rodzinnego, zdrowia i higieny czy dojrzwania, co przyczyni się do budowania stabilności, poczucia więzi oraz wzmocnienia komunikacji w rodzinie. W zajęciach wzięło udział 50 uczniów i 1 nauczyciel prowadzący.

- Warsztaty w klasach VII –VIII „Moje sposoby na zrelaksowanie się”

Celem warsztatów było zwrócenie uwagi uczniów na zagadnienie zdrowia psychicznego oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętności relaksacyjnych. W warsztatach uczestniczyło 36 uczniów i pedagog szkolny.

- Akcja „Dzień Życzliwości” prowadzona przez samorząd uczniowski i opiekuna

Celem działań była integracja, stworzenie poczucia wspólnoty, rozwijanie empatii, ukierunkowanie uwagi na zachowania pozytywne jakich doświadczamy od innych oraz jakie sami dajemy innym, tworzenie przestrzeni do budowania satysfakcjonujących relacji z innymi. W akcji uczestniczyło 80 uczniów i 8 nauczycieli.

- Kampania „SMART, to znaczy mądrze”

Kampania dedykowana była przede wszystkim dzieciom i młodzieży szkolnej w wieku od 6 do 15 lat. Miała za zadanie pomóc w zrozumieniu problemów wynikających z uzależnienia od telefonu komórkowego, zwrócić uwagę na symptomy procesu uzależniania się od smartfona. W ramach tego projektu szkoła została wyposażona w pakiety materiałów w formie ulotek i kart pracy. Uczniowie pracowali w formie zajęć z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Przypominano uczniom na godzinach wychowawczych i zajęciach profilaktycznych z pedagogiem szkolnym o zapisach dotyczących korzystania z telefonów komórkowych w szkole. W zajęciach w ramach tej kampanii wzięli udział uczniowie klas I-VIII. Łącznie 135 uczniów oraz 6 nauczycieli.

Ponadto w szkole w ramach szeroko pojętej profilaktyki odbywały się:

- zajęcia profilaktyczne realizowane przez pedagoga zależnie od potrzeb klasy/grupy pojawiających się na bieżąco i sygnalizowanych przez wychowawców i nauczycieli;
- konsultacje indywidualne pedagoga z uczniami i z rodzicami uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na problemy dydaktyczno-wychowawcze jako dodatkowe wspieranie w działaniach nauczycieli i wychowawców;
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (policja, kuratorzy sądowi, MGOPS, asystenci rodzinni i sąd rodzinny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w wypadku dzieci umieszczonych w rodzinach pieczy zastępczej, Dom Dziecka „Zakątek”);
- zajęcia realizowane przez pielęgniarkę szkolną z zakresu tematyki szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej;
- organizowanie akcji i przedsięwzięć promujących i wspierających właściwe zachowania i tolerancję (Światowy Dzień Praw Dziecka).

Szkoła Podstawowa w Rogajnach – 2.700 zł

- **Festyn z okazji Dnia Dziecka „W zdrowym ciele, zdrowy umysł”** – koszt całkowity: 1.700 zł.

Festyn odbył się na terenie szkoły. Celem imprezy była promocja zdrowego i bezpiecznego stylu spędzania czasu wolnego. W festynie wzięło udział 148 uczestników (117 uczniów i absolwentów, 11 pracowników szkoły oraz 19 rodziców).

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Księga życzeń”** (dla uczniów klas OP – III) – koszt całkowity: 500 zł.

Spektakl przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowania właściwego zachowania w różnych sytuacjach; podstawowych zasad dbałości o zdrowie własne i innych; kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji, empatia, sprawiedliwa ocena siebie i innych, szacunek dla norm, ludzi i zasad, pomoc słabszym; profilaktyki zdrowia psychicznego; świadomości zagrożeń płynących z sięgania po alkohol czy inne substancje zakazane.

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Szkolne tarapaty”** (dla uczniów klas IV –VIII) – koszt całkowity: 500 zł.

Spektakl przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: niebezpieczeństw używania narkotyków, alkoholu oraz dopalaczy; wpływu grupy rówieśniczej na zachowania innych nastolatków; ulegania modzie, obowiązującym trendom, co ma niekorzystny wpływ na psychikę młodego człowieka; nieumiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w wieku dorastania; niedojrzałości emocjonalnej, nierozwiniętej w pełni wyobraźni, a co za tym idzie, braku umiejętności przewidywania konsekwencji podejmowanych decyzji.

Łącznie dwa spektakle obejrzało 93 uczniów oraz 9 nauczycieli.

- **Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”** - klasa IV, realizowany przez cały rok. W programie wzięło udział 9 uczniów.

- **Program profilaktyczny rekomendowany „Unplugged”** - klasa VIII, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 10 uczniów.

- **Program profilaktyczny „Trzymaj formę”** - klasa V, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 13 uczniów.

- **Warsztaty przeprowadzone przez wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych dotyczące:**

1. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole – 98 uczniów;
2. problemu uzależnień od alkoholu, papierosów i e-papierosów, narkotyków, dopalaczy – 46 uczniów.

Warsztaty dotyczyły tematyki związanej z cyberprzemocą, poszanowaniem godności i szacunkiem do innych, wzmacnianiem więzi koleżeńskiej, zainteresowaniami uczniów oraz profilaktyką zachowań ryzykownych. Do ich realizacji wykorzystano materiał multimedialny, filmy edukacyjne, karty pracy dla ucznia.

- **Artykuły umieszczane przez pedagoga na stronie szkoły dotyczące m.in. problemu przemocy rówieśniczej, empatii, problemu depresji i akceptacji siebie.**

- **Realizacja cyklu zajęć WDŻwR:**

1. „Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne” - 23 uczniów;
2. „Uzależnienia behawioralne” - 23 uczniów;
3. „Mądry wybór w świecie gier” - 15 uczniów;
4. „Internet – świat prawdziwy, czy nieprawdziwy” - 51 uczniów;
5. „Stalking, hejting, cyberprzemoc” – 13 uczniów.

- **Warsztaty z pedagogiem:**

1. „Zainteresowania – inspiracje do działania i sposób na relaks” - 21 uczniów;
2. „Jak rozumieć konflikt i jak go rozwiązać” - 34 uczniów;
3. „Moje plany duże i małe” - 24 uczniów;
4. „Empatia” - 26 uczniów;
5. „Zagrożenia dla zdrowia wynikające z sięgania po różnorodne środki psychoaktywne” - 24 uczniów;
6. „Depresja – jako jednostka chorobowa dotykająca coraz więcej młodzieży - 48 uczniów;
7. „Jaki jestem – moje wnętrze i zewnętrzne „ja” - 48 uczniów;
8. „Prawne aspekty hejtu – cyberprzemoc” - 77 uczniów;
9. „Jak mówić nie – trudna sztuka odmawiania - 34 uczniów;
10. „Tolerancja i szacunek wobec „inności” - 49 uczniów;
11. „Poznaj swoje możliwości – moje mocne i słabe strony” - 30 uczniów;
12. „Poznajmy się lepiej – 21 uczniów;
13. „Jak pomagać i jak się bronić” - 13 uczniów;
14. "Emocje - czy umiem je określić?" - 28 uczniów;
15. "Kat, ofiara - świadek" - czyli rzecz o agresji – 28 uczniów;

16. "HEJT" - problem cyberprzemocy – 52 uczniów;
17. „Sprawca i ofiara przemocy” – warsztaty z psychologiem – 38 uczniów

- Filmy edukacyjno-profilaktyczne:

1. „Dopalaczom mówię nie” - 34 uczniów;
2. „Bulimia, anoreksja” - 17 uczniów;
3. „Gdzie jest Mija - cyberprzemoc” - 24 uczniów;
4. „Cyrk motyli - tolerancja i szacunek wobec inności” - 24 uczniów;

- Promowanie zdrowego stylu życia:

1. zasady zdrowego żywienia, choroby związane z otyłością, alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego: godziny wychowawcze klasy IV-VIII – 52 uczniów;
2. „Śniadanie daje moc” – 41 uczniów, 4 nauczycieli, 9 rodziców;
3. „Śniadanie na trawie” - 52 uczniów, 13 nauczycieli.

Dzięki w/w działaniom uczniowie mieli możliwość poznania pozytywnych wzorców zachowań w oparciu o profilaktykę mającą na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od używek, Internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych czy portali społecznościowych, ale również uzyskali wiedzę, która pozwoli im rozwinąć umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, rodziców wyczuli na zagrożenia jakie wynikają z powyższych uzależnień. W tych różnorodnych formach zajęć zaprezentowano alternatywne rozwiązania dla niechcianych zachowań.

Zespół Szkół w Pasłęku – 7.900 zł

- Konkurs „Wiedzy o uzależnieniach” - koszt zakupu materiałów i nagród: 1.200 zł

W konkursie wzięli udział uczniowie klas pierwszych liceum, technikum i szkoły branżowej. Zadaniem uczniów było udzielić prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą związaną z działaniem substancji psychoaktywnych na organizm człowieka, rywalizacja była wyrównana, różnice w punktach minimalne. Konkurs, który jest jedną z wielu form prowadzenia profilaktyki uzależnień w szkole cieszy się dużą popularnością wśród młodzieży. Uczniowie chętnie uczestniczą w tej aktywnej i angażującej formie działań, w tym roku szkolnym wzięło w nim udział 77 uczniów klas pierwszych.

- Zajęcia profilaktyczne pn. „Fonoholizm” – koszt całkowity: 1.400 zł

Przeprowadzenie zajęć było ważnym zadaniem związanym z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Podczas zajęć młodzież miała możliwość uzyskać informacje m. in. Na temat: wpływu korzystania ze smartfonów na rozwój człowieka; zobaczenia różnicy – jaki jestem sieci a jaki w rzeczywistości; skutków udostępniania danych i szukania pomocy w przypadku wykorzystania danych; zagrożeń w sieci oraz reagowania na zagrożenia w przypadku stania się świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy. Zajęcia, w których udział wzięli uczniowie ośmiu klas drugich, spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną. Łącznie w zajęciach wzięło udział ok. 189 uczniów.

- Konkurs „Wiedzy o zdrowiu” - koszt zakupu materiałów i nagród: 1.200 zł.

Konkurs został przeprowadzony przez pedagoga szkolnego i nauczyciela biologii w formie testu konkursowego, w którym zawarte były pytania z zakresu wiedzy o zdrowiu oraz wpływ na organizm człowieka substancji psychoaktywnych. Przeprowadzenie konkursu było ważnym zadaniem związanym z realizacją Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły. Podczas konkursu młodzież miała możliwość pogłębienia wiedzy na temat zdrowego stylu życia, sposobów ochrony zdrowia, zagrożeń zdrowotnych, uświadomić sobie konsekwencje zdrowotne związane z zażywaniem substancji uzależniających (alkohol, papierosy, narkotyki). W konkursie wzięło udział

94 uczniów Liceum Ogólnokształcącego, Technikum oraz Szkoły Branżowej I stopnia.

- Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży pt.: „Zagrożenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież” – koszt całkowity: 1.500 zł.

Podczas zajęć profilaktycznych uczniowie mieli okazję wziąć udział w dyskusji na tematy związane z narkotykami, środkami zastępczymi tzw. „dopalaczami” oraz dowiedzieć się jak przebiega mechanizm uzależnienia od środków psychoaktywnych. W warsztatach poprowadzonych przez psychoterapeutę i specjalistę terapii uzależnień wzięło udział 193 uczniów sześciu klas.

- Zajęcia profilaktyczne „Ty decydujesz” - koszt całkowity: 1.200 zł.

Podczas zajęć młodzież miała możliwość uzyskać informacje na temat mechanizmów uzależnienia od substancji psychoaktywnych (w szczególności alkoholu, narkotyków, e-papierosów, dopalaczy, energetyków), zagrożeń związanych z nadmiernym używaniem telefonów – „fonoholizm”, oraz konstruktywnych form spędzania czasu wolnego. W zajęciach wzięli udział uczniowie sześciu klas, ok. 190 uczniów.

- Warsztaty profilaktyczne „NARKOTYKI – STOP” - koszt całkowity: 1.400 zł

Zajęcia prowadzone były przez pracownika Centrum Profilaktyki „KARAN”. Oparte były na aktywnej pracy uczniów tj. samodzielnym wnioskowaniu oraz praktycznym działaniu uczestników m. in. burza mózgów, rozmowa kierowana, dyskusja, niedokończone zdania.

Celem warsztatów było uświadomienie młodzieży na problem uzależnień – szczególnie narkotyków, dopalaczy, substancji psychotropowych, środków zastępczych i innych nowych substancji psychoaktywnych zmieniających świadomość; przełamanie stereotypów i mitów wokół tego zagadnienia, wskazanie niebezpieczeństw wynikających z eksperymentowania i używania narkotyków oraz ukazanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną ze strony młodzieży. W czterech spotkaniach warsztatowych wzięło udział ok. 133 uczniów.

Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku – 6.000,00 zł

- Warsztaty „Cyberprzemoc, e-uzależnienia, seksting – problemy nastolatków w Internecie” - koszt całkowity: 3.000 zł.

Warsztaty prowadzone były przez zewnętrznego terapeuta. Miały na celu: uświadomienie uczniom czym jest cyberprzemoc, seksting, patostreaming oraz e-uzależnienia i jak często występują u dzieci i młodzieży; pozyskanie informacji jak rozpoznać wymienione wyżej zachowania i co jest przyczyną ich występowania, a także zapoznanie z negatywnymi konsekwencjami wyżej wymienionych problemów i jak im przeciwdziałać. W zajęciach wzięło udział 80 uczniów.

- Działania profilaktyczne promujące zdrowy styl życia pn. „Zdrowy styl życia – spotkania integracyjno – sportowe” - koszt całkowity: 2.000 zł.

Głównym celem działań było: promowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu i innych środków zmieniających świadomość; wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań sportowych jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych wśród młodzieży; pozytywny wpływ zajęć sportowych na zdrowie fizyczne młodzieży jako czynnik chroniący przed problemami zdrowotnymi, w tym psychicznymi; rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair – play; stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów oraz integracja uczniów warunkiem dobrego samopoczucia w lokalnym środowisku i podstawą nawiązania prawidłowych relacji. Uczestnicy spotkania: 130 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

- Spotkania integracyjne organizowane z okazji narodowego Święta Niepodległości – koszt całkowity: 1.000 zł.

Głównym celem spotkań było: wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych wśród młodzieży; integracja uczniów warunkiem dobrego samopoczucia w lokalnym środowisku i podstawą wzajemnego zrozumienia i nawiązania prawidłowych kontaktów; integracja lokalnego środowiska wokół działań na rzecz prawidłowo funkcjonującej rodziny – czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych

przez młodzież; podtrzymywanie tradycji, przekazywanie wartości patriotycznych i obywatelskich; stworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych; rozwój umiejętności społecznych u wolontariuszy, w tym przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Forma spotkania – akademie, wystawy, spotkania szkolnej społeczności, w tym przy dębie im. gen. Józefa Dowbora-Muśnickiego. W spotkaniach uczestniczyło 90 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

- **Bezpieczne wakacje** – pogadanki prowadzone przez przedstawiciela Komisariatu Policji w Pasłęku. Zadaniem prelekcji było zwrócenie uwagi na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznych wakacji nad wodą. W warsztatach wzięło udział 80 uczniów i 4 nauczycieli.

- **Udział w kampaniach, projektach profilaktyczno-zdrowotnych:**

- **Wsparcie rówieśnicze - ratuje życie; Narkotyki? To mnie nie kręci** – udział w kampanii poprzez rozpowszechnienie ulotek na spotkaniach policji z młodzieżą i podczas spotkań z rodzicami, umieszczenie ulotek w gablocie informacyjnej oraz w szkolnej bibliotece;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Znamie! Znam je?** - profilaktyka czerniaka, liczba uczestników: 101 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Wybierz życie pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy i roli wirusa HPV**, liczba uczestników: 212 uczniów i 14 nauczycieli;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Podstępne WZW** - profilaktyka zakażeń HAV, HBV i HCV, liczba uczestników: 764 uczniów i 1 nauczyciel.

- **Wybrane działania sportowe promujące zdrowy styl życia:**

- Zajęcia sportowe na boisku Orlik w ramach programu **Lokalny Animator Sportu**, liczba uczestników: 70 uczniów i 4 nauczycieli;
- **Dzień Sportu** - liczba uczestników: 300 uczniów i 25 nauczycieli;
- **Szkolny Bieg Niepodległości** - liczba uczestników: 200 uczniów i 15 nauczycieli;
- udział zespołu chłopców i dziewcząt w **Mistrzostwach Województwa w Unihokeju** - liczba uczestników: 18 uczniów i 2 nauczycieli;
- **Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym** – liczba uczestników: 18 uczniów i 2 nauczycieli;
- **Śladami Andrzeja Grubby** - turniej tenisa stołowego w internacie ZSEiT, liczba uczestników: 8 uczniów i 1 nauczyciel;
- internacki turniej mini piłki siatkowej – liczba uczestników: 12 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w **Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Biegu na Orientację** - liczba uczestników: 15 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w wojewódzkim finale **LICEALIDA** w Biegu na Orientację liczba uczestników: 10 uczniów i 1 nauczyciel;
- III Spartakiada Sportowo - Obronna Klas Wojskowych – liczba uczestników: 5 uczniów i 1 nauczyciel;

- Indywidualne konsultacje psychopedagogiczne uczniów i rodziców ze specjalistami, tj. pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

- Uwidocznienie w gablocie informacyjnej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej materiałów dot. promocji zdrowia oraz *ramki pomocowej*, tj. wykazu numerów bezpłatnych telefonów pomocowych i alarmowych.

- Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z obowiązującymi w ZSEiT szkolnymi programami wychowawczo-profilaktycznymi.

Stowarzyszenie AKADEMIA PIŁKARSKA POLONIA 2018 – 19.000,00 zł

- **Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym. Organizacja pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym - zajęcia sportowe połączone z zajęciami socjoterapeutycznymi pt. „Tylko Pozytywne Emocje”** - koszt całkowity: 19.000 zł.

Powyższe zadanie podzielone było na dwa bloki: sportowy i socjoterapeutyczny.

W ramach bloku sportowego przeprowadzonych zostało 40 godzin zajęć (gra w piłkę nożną, zajęcia ogólnorozwojowe, gry i zabawy sportowe), które miały na celu poprawienie sprawności fizycznej uczestników, cech motorycznych takich jak siła, szybkość, zręczność i wytrzymałość. Podczas zajęć sportowych dzieci uczyły się zasad „fair play” poprzez rywalizację sportową. Dzięki zajęciom uczestnicy projektu więcej czasu spędzili aktywnie. Propagowano zdrowy tryb życia, przez co działano przeciw uzależnieniom od Internetu, komputera, telefonu, gier komputerowych oraz alkoholu, narkotyków i tytoniu.

W ramach bloku socjoterapeutycznego odbyło się 36 godzin spotkań edukacyjnych. Celem spotkań było przeciwdziałanie agresji wśród dzieci; rozwijanie umiejętności społecznych: kontakty rówieśnicze, przyjaźnie, wzajemna pomoc, odpieranie presji, rozwiązywanie konfliktów, rozwijanie umiejętności asertywnych; rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji; radzenia sobie ze stresem; wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny; kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi; rozwijanie zainteresowań i pasji.

W zajęciach sportowych uczestniczyło 81 osób. 25 osób spośród tej grupy zostało zaproszonych do uczestniczenia w części socjoterapeutycznej. W zajęciach integracyjnych, przeprowadzonych w kinie oraz parku trampolin, udział wzięło ponad 100 uczestników.

Stowarzyszenie KLUB SPORTOWY POLONIA PASŁEK – 18.380,00 zł

- Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym. Organizacja pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym - zajęcia profilaktyczno – sportowe – koszt całkowity: 18.380 zł.

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkół z terenu Miasta i Gminy Pasłęk. Projekt obejmował 70 godzin zajęć sportowych i 24 godziny zajęć profilaktycznych. Jego celem było psychoedukacja w zakresie mechanizmów uzależnień oraz wiedzy na temat negatywnych skutków picia alkoholu. Ponadto wypracowanie mechanizmów skutecznej odmowy w sytuacjach presji rówieśniczej. W tematyce spotkań była także informacja o działaniu alkoholu, zrozumienie przyczyn sięgania po używki. Dodatkowo była prowadzona praktyczna nauka asertywności czyli odmownej postawy na wypadek nakłaniania do spożycia alkoholu w formie treningu skutecznej umiejętności rezygnowania z używek. Podczas zajęć sportowych uczestnicy realizowali zadania i ćwiczenia wpływające na: rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych; promowanie konstruktywnych form spędzania czasu wolnego; wskazywanie bezpiecznych zachowań; nabywanie umiejętności współpracy w grupie; rozwijanie umiejętności konstruktywnej rywalizacji; budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych członków grupy; podnoszenie poczucia własnej wartości; nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach; podnoszenie sprawności fizycznej. Programem objętych zostało 50 uczestników.

Stowarzyszenie AKADEMIA MŁODEGO SPORTOWCA (AMS) – 10.000,00 zł

- Organizacja pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym. Fair – Play dla każdego. - koszt całkowity: 10.000 zł.

W ramach programu Akademia Młodego Sportowca przeprowadziła:

- 288 zajęć ogólnorozwojowych w czterech grupach wiekowych z częstotliwością dwóch zajęć w tygodniu dla każdej z grup w wieku szkolnym (4 grupy szkolne x 36 tygodni zajęć x 2 zajęcia tygodniowo). Liczba uczestników: 100 dzieci.

- 72 zajęcia sportowo-rekreacyjne z zakresu zajęć ogólnorozwojowych oraz gier i zabaw ruchowych w dwóch grupach wiekowych z częstotliwością jednych zajęć w tygodniu dla każdej z grup w wieku przedszkolnym (2 grupy przedszkolne x 36 tygodni zajęć x 1 zajęcia). Liczb uczestników: 30 dzieci.

- 66 zajęć profilaktycznych jeden raz w miesiącu z każdą z sześciu grup.

Dzięki zajęciom uczestnicy nauczyli się, jak radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia, a także gdzie szukać źródeł kompetentnej pomocy; poprawili relacje z rówieśnikami i kondycję fizyczną; podnieśli swoją kulturę osobistą; nabyli umiejętności zachowań asertywnych i samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.

W wyniku działań profilaktycznych każdy uczestnik świadomie wybiera i prowadzi zdrowy styl życia; zna konsekwencje zdrowotne, psychiczne i społeczne zażywania narkotyków, używek oraz palenia i picia; zna i stosuje w swoim życiu kodeks Fair Play.

Zadanie IV

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii.

W ramach tego zadania, wspierano działalność grup samopomocowych AA poprzez finansowanie kosztów udostępnianego lokalu oraz działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych, a także wspierano działalność stowarzyszeń realizujących w ciągu 2024 roku zadania profilaktyczno – sportowe dla dzieci i młodzieży, poprzez zlecanie zadań w ramach otwartego konkursu ofert dla organizacji pożytku publicznego.

Zadanie V

Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad obrotu napojami alkoholowymi oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców.

W ramach tego zadania 31.10.2024 roku na terenie gminy Pasłęk przeprowadzone zostało badanie zjawiska sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim. Prawie połowa sprzedawców sprawdzonych przez „tajemniczego klienta” zachowała się niewłaściwie, nie wylegitymowała młodo wyglądającej osoby. Z 30 losowo wybranych punktów sprzedaży napojów alkoholowych, aż 14 uzyskało wynik negatywny. Tylko w 16 punktach wynik był pozytywny - oznacza to, że sprzedawca podczas zakupu, wykazał się czujnością i nie tylko zapytał o dowód osobisty, ale także nie sprzedał alkoholu osobie dokonującej zakupu.

Badanie dostępności napojów alkoholowych dla osób nieletnich w punktach sprzedaży wykonane zostało metodą tzw. „tajemniczego klienta”: dwuosobowy zespół odwiedzał punkty sprzedaży alkoholu, próbując dokonać kontrolowanego zakupu piwa przez osobę wyglądającą na małoletnią – choć faktycznie „tajemniczy klient” miał już ukończone 18 lat.

Celem badania nie był faktyczny zakup alkoholu, lecz sprawdzenie, czy sprzedawca sprzedałby alkohol mimo podejrzenia, że kupujący jest osobą nieletnią, oraz mimo zainscenizowanej reakcji świadka sprzedaży. W ten sposób chcieliśmy zwrócić uwagę sprzedawców i świadków sprzedaży w sklepach, że dorosły wygląd nie oznacza pełnoletności upoważniającej do zakupu napojów alkoholowych.

Dodatkowo trener zwracał uwagę na prawidłowość oznakowania punktów sprzedaży napojów alkoholowych w tabliczki dotyczące zakazu sprzedaży osobom nieletnim i nietrzeźwym, a także na reklamy alkoholu.

W minionym roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku przeprowadziła łącznie 7 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych (zgodnie z harmonogramem kontroli na 2024 r.), ponieważ istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

W celu poprawy porządku publicznego, w 2024 roku Straż Miejska i Policja prowadziły systematyczne działania kontrolne w okolicach miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

W ubiegłym roku w ramach kampanii **Odpowiedzialny Kierowca** zostały przekazane materiały do szkół z terenu gminy Pasłęk, ośrodków szkolenia kierowców i Komendantowi Komisarjatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci systematycznie organizowali działania ukierunkowane na eliminowanie z ruchu nietrzeźwych kierujących, m. in. przeprowadzali akcje pn. „Trzeźwość”, „Bezpieczne powroty”, „Narkotyki”, „Trzeźwy poranek”.

W 2024 roku skontrolowano 11876 kierujących na zawartość alkoholu. Zatrzymano łącznie 47 (przestępstwo) kierujących w stanie nietrzeźwości oraz 16 (wykroczenia) pod działaniem alkoholu

(dane z całego terenu działania pasłęckiej policji).

Zadanie VI

Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionymi rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Jedną z form aktywizacji osób dorosłych, wykluczonych społecznie jest **Klub Integracji Społecznej (KIS)** funkcjonujący od 2006 roku w strukturze Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku. Klub jest członkiem Regionalnej Platformy na rzecz Rozwoju Ekonomii Społecznej.

Klub Integracji Społecznej w 2024 r. kontynuował pracę według zasad przyjętych w latach ubiegłych. Realizacja zadań prowadzona była w ścisłej współpracy z kierownikiem i pracownikami socjalnymi MGOPS w Pasłęku.

Uczestnikami KIS w Pasłęku były kobiety nieaktywne zawodowo, żyjące w niekorzystnych warunkach ekonomicznych, często samotne matki mające trudność z powrotem na rynek pracy ze względu na trudności emocjonalne, w tym problemy życiowe wynikające z alkoholizmu współmałżonka, wspólnie zamieszkującego rodzica lub innego członka rodziny borykającego się z uzależnieniem. Jedna osoba przejawiała dodatkowo trudności związane z powrotem do Polski po kilkunastoletnim zamieszkiwaniu za granicą. Członkami KIS były też osoby, u których stwierdzono alkoholizm, picie ryzykowne oraz które podjęły działania zmierzające do pozostawania w abstynencji. Utrzymujące się problemy – długotrwałe bezrobocie, izolacja społeczna, trudna sytuacja oraz niepewność w związku z wojną na Ukrainie oraz konieczność zmagania się z trudami życia stanowiły zagrożenie marginalizacją społeczną oraz sięganiem po środki zmieniające świadomość.

Rekrutacja do KIS odbywała się we współpracy z pracownikami socjalnymi Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku na podstawie podpisanego kontraktu socjalnego.

W zajęciach reintegracji społecznej i zawodowej w 2024 r. uczestniczyło 11 kobiet. W tym 9 to osoby długotrwale bezrobotne oraz dwie osoby z zaburzeniami w sferze psychicznej. Trzy uczestniczki to kobiety z niepełnosprawnościami. Skład grupy w podziale na wiek przedstawiał się następująco: w wieku 25–35 lat – 2 osoby, w wieku 36–45 lat – 6 osób, powyżej 45 lat – 3 osoby. Wykształcenie uczestniczek: podstawowe – 1 osoba, zawodowe – 7 osób, średnie 7 osób. Wszystkie uczestniczki zostały objęte kontraktem socjalnym. Dodatkowo z pracy KIS korzystało doraźnie 6 osób. Byli to członkowie rodzin uczestniczek KIS oraz absolwenci KIS.

Prowadzone zajęcia miały charakter wspierający, poszerzający umiejętności społeczno-emocjonalne, wzmacniający w realizacji ról życiowych oraz umiejętności wychowawczych. W związku z powyższym proponowana aktywność w KIS była jedną z form profilaktyki suicydalnej. Głównym zadaniem działalności było przygotowanie uczestników do powrotu na rynek pracy.

Zakładane formy wsparcia stosowane wobec uczestników zajęć reintegracji społecznej oraz zawodowej to zajęcia edukacyjne, zajęcia terapeutyczne grupowe, oddziaływania terapeutyczne indywidualne, poradnictwo psychologiczne w zakresie wspierania dziecka i rodziny, działania samopomocowe, grupy wsparcia, zajęcia integracyjne, działania prozatrudnieniowe, trening umiejętności i kompetencji społecznych.

Problemy, z którymi zmagali się uczestnicy były wielorakie. Głównie to niski status materialny, trudności w rozwiązywaniu problemów życia codziennego, radzenie sobie z codziennością po przeżytym kryzysie. Dwoje członków miało problemy zdrowotne - chorowało na depresję o zmiennym nasileniu objawów. W związku z powyższym zadania realizowane były w sposób dostosowany do potrzeb uczestników KIS.

Realizując główne zadania wykorzystano następujące formy realizacji: cykliczne spotkania grupowe, indywidualne wsparcie psychologiczne, wyjazd integracyjno-terapeutyczny, cykl szkoleń podnoszących umiejętności społeczno-emocjonalne, szkolenie w zakresie poruszania się na rynku pracy, warsztaty zdrowego żywienia z praktycznym przygotowaniem potraw, grupa wsparcia w celu

wzajemnej pomocy.

Liczba specjalistów zatrudnionych do realizacji zadań KIS – jedna osoba zatrudniona na umowę zlecenie – koordynator (pedagog – socjoterapeuta, trener programu „Spadochron” dla osób poszukujących pracy, trener programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień, specjalista do spraw psychologicznej i pedagogicznej pomocy rodzinie i dziecku, specjalista ds. pomocy osobom doznającym przemocy domowej, osoba wspierająca osoby w kryzysie z wykorzystaniem programów terapeutycznych GESTALT i KOD GENERATION).

Zaplanowane działania na 2024 rok zostały zrealizowane.

Koszt działalności Klubu Integracji Społecznej (KIS) w 2024 roku wyniósł 26.694,01 zł.

Zadanie VII

Edukacja publiczna w zakresie problematyki alkoholowej.

Poza działaniami edukacyjnymi prowadzonymi przez pasłęckie palcówki oświatowe w ramach prelekcji, pogadanek z pedagogami i wychowawcami oraz wywiadówek z rodzicami, wspierane były także inne zadania służące rekreacji i zabawie młodzieży bez alkoholu i narkotyków, m. in.:

- **Festyn w ramach XXVI Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny** – organizator: Pasłęcki Ośrodek Kultury – kwota dofinansowania: 12.000 zł, w tym: zakup usług (program artystyczny) – 9.000 zł, zakup materiałów i nagród – 3.000 zł.

Celem imprezy była integracja rodzin oraz nawiązanie bliższych więzi rodzinnych. W programie festynu znalazły się liczne atrakcje, takie jak: rodzinny program słowno-muzyczny pt. „W krainie muzycznych dźwięków, bez nałogów i lęków – kolorowa rewia piosenek dla dzieci” oraz program artystyczny o tematyce profilaktycznej i przeciwalkoholowej „Po drugiej stronie nałogu – by zawsze się chciało mieć zdrowy umysł i ciało” w wykonaniu aktorów z Teatru Muzycznego Hals w Gdyni. Poza tym były występy sekcji tanecznej POK Dance, konkurs plastyczny „Moja rodzina”, zabawy z nagrodami oraz konkurs wiedzy o profilaktyce. Podczas imprezy wystąpili również soliści z sekcji wokalne Pasłęckiego Ośrodka Kultury. W festynie, który miał miejsce na terenie parku rekreacyjno-edukacyjnego, uczestniczyło około 950 osób.

- **Obchody „ŚWIĘTA POLICJI 2024”** - organizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku. Całkowity koszt: 3.000 zł.

W dniu 19.07.2024 r. w Pasłęku przy ul. 11 Listopada funkcjonariusze Komisariatu Policji w Pasłęku zorganizowali festyn w ramach obchodów „Święta Policji 2024”. Impreza dedykowana była mieszkańcom miasta i gminy Pasłęk. Propagowała przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz promowała trzeźwość i zdrowy styl życia. W ramach zadania przeprowadzony został konkurs profilaktyczny „Bezpieczne Wakacje - Wakacje bez używek” (konkurs plastyczny) oraz konkursy poświęcone bezpieczeństwu najmłodszych uczestników ruchu drogowego (konkurs sprawnościowy, konkurs z wykorzystaniem alkohogli). Łącznie w festynie rodzinnym wzięło udział około 350 osób, w tym około 250 dzieci.

- **Działania prewencyjne mające na celu przeciwdziałanie i zwalczanie patologii społecznych** – realizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci wykonywali zadania związane z diagnozowaniem zagrożeń, przeciwdziałaniem patologiom i zapobieganiem przestępstw. W ramach tych zadań prowadzili działania profilaktyczne w formie spotkań ze społeczeństwem, samorządem lokalnym, młodzieżą szkolną i pedagogami szkolnymi. Podczas spotkań przeprowadzono następujące programy prewencyjne: „Bez narkotyków w szkole bezpiecznie”, „Bezpieczne ferie 2024”, „Bezpieczne wakacje 2024”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Chrońmy dzieci przed alkoholem”. Przeprowadzono również pogadanki w szkołach i przedszkolach dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W szkołach średnich przedstawiono problematykę odpowiedzialności nieletnich wobec prawa, w tym za posiadanie i udzielanie narkotyków i dopalaczy, zapoznano z zasadami zachowania w sytuacjach niebezpiecznych, zasadami postępowania wobec zwierząt, przemocą domową i rówieśniczą.

Poza tym pasłęcka policja prowadziła działania mające na celu zwalczanie przestępstw narkotykowych w szkołach i placówkach wychowawczych. W 2024 roku ujawnione zostały 23 przestępstwa narkotykowe, czyli na tym samym poziomie jak w roku 2023.

- **Seans filmowy dla dzieci w Kinie Zamkowym** - koszt całkowity: 2.704 zł.

5 sierpnia 2024 roku w sali kinowej Pasłęckiego Ośrodka Kultury odbył się seans filmowy pt. „GRU I MINIONKI: POD PRZYKRYWKĄ”. Wszystkie dzieci, które przyszły, miały darmowe wejście, natomiast dorośli płacili za bilety zgodnie z cennikiem kina. Seans filmowy jako forma przeciwdziałania alkoholizmowi, miał mieć pozytywny wpływ nie tylko przez treść filmu, ale także przez samą formę spędzania czasu. Wyjście z domu i spotkanie z rówieśnikami buduje relacje i daje poczucie przynależności. Możliwość wspólnego przeżywania kultury może pomóc w budowaniu zdrowych więzi społecznych. Dodatkowo był to element zdrowego stylu życia – pokazanie, że można spędzać czas z rodziną i rówieśnikami w sposób wartościowy i przyjemny bez alkoholu.

W seansie wzięło udział 169 dzieci i 20 rodziców.

W ramach edukacji publicznej w 2024 r. zostały zakupione następujące pakiety materiałów edukacyjnych do realizacji programów profilaktycznych i kampanii trzeźwościowych:

- **Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** - koszt: 3.690,00 zł (2678 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Alkohol niszczy”** – koszt: 3.690,00 zł (4230 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Odpowiedzialny Kierowca”** - koszt: 3.900,00 zł (1816 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Narkotyki? To mnie nie kręci”** - koszt: 3.690,00 zł (2024 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.).

Materiały edukacyjne zakupione do realizacji ww. kampanii profilaktycznych zostały przekazane do realizacji do szkół z terenu Gminy Pasłęk, a także do Policji i pasłęckich ośrodków kształcenia kierowców.

Zadanie VIII

Podniesienie kompetencji zawodowych i organizacyjnych przedstawicieli środowisk zajmujących się rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii.

Ze środków przeznaczonych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki sfinansowano następujące szkolenie:

- **Szkolenie pn.: „Zadania GKRPA w ramach procedury KPA – rola i zadania KRPA. Tworzenie Gminnego programu przeciwdziałania uzależnieniom. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy. Hejt, cyberprzemoc i mowa nienawiści”** - koszt szkolenia: 9.594 zł. W czterodniowym szkoleniu udział wzięli wszyscy członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 6 osób.

Dzięki skoordynowanym, spójnym działaniom podmiotów zaangażowanych w realizację Programu, a także społeczności lokalnej, możliwa była realizacja wyżej opisanych przedsięwzięć dotyczących rozwiązywania problemów uzależnień na terenie naszej gminy.

Sporządziła: Małgorzata Kasińska
Uzgodniono z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku.

Pasłęk, czerwiec 2025 r.