

RAPORT Z WYKONANIA GMINNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH oraz PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA ROK 2025

Zadania w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych realizowane są na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.), natomiast podejmowane działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii reguluje ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 4¹ ust. 2b ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.) wójt (burmistrz, prezydent miasta) sporządza raport z wykonania w danym roku gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii i efektów jego realizacji, który przedkłada radzie gminy w terminie do dnia 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport.

Zadania gminy w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie,
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii,
5. ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Realizacja tych zadań prowadzona była w oparciu o *Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok* (zwanym w dalszej części „Programem”) uchwalanym corocznie przez Radę Miejską w Pasłęku.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok został przyjęty Uchwałą Nr XIII/109/24 Rady Miejskiej w Pasłęku z dnia 19 grudnia 2024 r.

Środki finansowe na realizację programu pochodziły z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, które wpływają do budżetu gminy oraz z należnej gminie części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki”.

W 2025 r. z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych uzyskano dochody w wysokości 450.994,47 zł. Z części opłat za zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych w obrocie hurtowym, tj. za sprzedaż napojów alkoholowych w

opakowaniach jednostkowych o ilości nominalnej napoju nieprzekraczającej 300 ml, tzw. „małpki” uzyskano dochody w wysokości 110.571,33 zł. Do budżetu na 2025 rok zostały także przeniesione niewykorzystane środki z 2024 roku w wysokości 143.517,32 zł. Łącznie uzyskano dochody w wysokości 705.083,12 zł, które przeznaczono na realizację ww. Programu.

Na realizację ww. Programu łącznie wydatkowano kwotę 625.618,71 zł, w tym na przeciwdziałanie alkoholizmowi kwotę 617.978,71 zł, a na przeciwdziałanie narkomanii kwotę 7.640,00 zł. Niewykorzystane środki zostały przeniesione na 2026 r. również na realizację ww. zadań.

Założone cele zostały osiągnięte poprzez realizację następujących zadań:

Zadanie I

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu, narkotyków i osób zagrożonych uzależnieniem.

Podstawowym zadaniem samorządu terytorialnego jest zadbanie o dostępność terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia dla mieszkańców gminy. Dostępność profesjonalnej i efektywnej terapii warunkuje skuteczność jakichkolwiek innych działań podejmowanych na rzecz osób z problemem alkoholowym i członków ich rodzin. W Gminie Pasłęk nie ma poradni uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia, poradni leczenia uzależnień dlatego osoby z problemami uzależnień korzystają z placówek odwykowych w innych gminach.

Na terenie miasta i gminy Pasłęk w 2025 roku działała, powołana przez Burmistrza Pasłęka, **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**, w składzie:

1. Małgorzata Krasieńska – Przewodnicząca Komisji,
2. Agnieszka Pocełujko – Zastępca Przewodniczącej Komisji,
3. Anna Zawilska – Sekretarz Komisji,
4. Jarosław Pietrzykowski - członek komisji,
5. Beata Ziębicka – członek komisji,
6. Henryk Bowska – członek komisji.

Wszyscy członkowie komisji posiadają odpowiednie przeszkolenie. Komisja pracuje na posiedzeniach plenarnych. W 2025 r. odbyło się 31 posiedzeń Komisji.

Zgodnie z art. 18 ust. 3a ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi Gminna Komisja opiniuje wnioski o wydanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych. W 2025 roku Komisja wydała 27 postanowień opiniujących lokalizację punktów sprzedaży napojów alkoholowych dotyczących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu lub poza miejscem sprzedaży. Poza tym Gminna Komisja inicjuje działania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Przy realizacji swych zadań współpracuje z Policją, Strażą Miejską, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, placówkami oświatowymi i kulturalnymi oraz organizacjami pozarządowymi.

Komisja, w ramach swoich zadań, podejmuje czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu. W 2025 roku do Komisji wpłynęło 29 wniosków dotyczących leczenia odwykowego. Komisja przeprowadziła rozmowy interwencyjno-motywuujące z 15 osobami uzależnionymi od alkoholu oraz z 5 członkami ich rodzin. W stosunku do 72 osób (w tym są osoby zapraszane po kilka razy) podjęto czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu. Do Prokuratury Rejonowej Komisja skierowała 11 pism dotyczących informacji o prowadzonych postępowaniach.

Komisja w 2025 r. wystąpiła do sądu z 3 wnioskami o zobowiązanie do podjęcia leczenia odwykowego.

W minionym roku, zgodnie z harmonogramem kontroli na 2025 r., Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadziła 7 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych. Zaplanowane kontrole wynikały z faktu, iż istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z

zezwolen na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

Przedstawiciele GKRPA wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego. W ramach działania grup diagnostyczno-pomocowych, pomocy udzielono 18 rodzinom. Członkowie GKRPA kontaktowali się z 2 osobami stosującymi przemoc w rodzinie, w których stosowanie przemocy łączyło się ze spożywaniem alkoholu. Wobec członków rodzin, w których dochodziło do przemocy członkowie GKRPA podjęli działania, polegające na poinformowaniu o lokalnej ofercie pomocy dla członków rodzin z problemem przemocy i alkoholowym oraz skierowaniu do placówek działających na terenie gminy.

Na terenie gminy Pasłęk w 2025 r. działała jedna grupa samopomocowa: Grupa AA (dla osób z problemem alkoholowym).

Całkowity koszt funkcjonowania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku w 2025 r. wyniósł 70.099,55 zł (w tym: szkolenia, wynagrodzenie członków komisji, koszty wyposażenia i utrzymania pomieszczenia GKRPA i punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych, koszty podróży służbowych krajowych, opłaty za wydanie opinii przez biegłego w przedmiocie stwierdzenia uzależnienia od alkoholu i wskazania zakładu leczniczego oraz opłaty za złożenie wniosków do sądu o zobowiązanie osób uzależnionych od alkoholu do poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego).

W ramach powyższego zadania na terenie Gminy Pasłęk od 2007 r. funkcjonuje **Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin**, działający w budynku przy Placu Grunwaldzkim 8 w Pasłęku (pok. nr 90).

W 2025 r. odbyło się 149 dyżurów, w czasie których udzielono 688 porad, z czego 220 były to teleporady, zaś 468 były to konsultacje w punkcie konsultacyjnym. Wśród osób, które skorzystały z porad w punkcie, 258 osób to mieszkańcy Pasłęka, zaś 210 osób to mieszkańcy z terenów wiejskich gminy Pasłęk.

W 2025 roku odbyło się 31 spotkań interwencyjnych, w których oprócz osób uzależnionych, brali udział także członkowie ich rodzin, pracodawcy lub pracownicy ośrodka pomocy społecznej i asystenci rodzin.

Oferta Punktu Konsultacyjnego jest skierowana do dorosłych z terenu Gminy Pasłęk, w szczególności pochodzących z rodzin z problemami alkoholowymi. W 2025 roku punkt czynny był we wtorki, czwartki i piątki w godzinach od 13:30 do 17:30.

Zadaniem Punktu Konsultacyjnego jest motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i współuzależnionych do podjęcia odpowiedniej terapii; motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nie uzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia; udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym; rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielanie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy; inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej; gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji

z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny. Wszystkie porady i konsultacje udzielane w punkcie są bezpłatne.

Całkowity koszt funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin w 2025 r. wyniósł 28.600 zł.

Zadanie II

Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

Działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych

Od stycznia 2025 r. do chwili obecnej podjęto decyzję o zawieszeniu pracy Świetlicy Środowiskowej POMOST w Pasłęku, do odwołania. Koszty utrzymania tej świetlicy w 2025 roku wyniosły: 4.257,73 zł i były to koszty związane z wypłaceniem dodatkowego wynagrodzenia rocznego dla pracownika przebywającego na urlopie wychowawczym.

Funkcjonująca Świetlica Środowiskowa „FANTAZJA” zrealizowała bogaty i atrakcyjny program działalności w 2025 roku.

Świetlica Środowiskowa „FANTAZJA” w Drulitach jest placówką wsparcia dziennego przeznaczoną dla dzieci ze szkoły podstawowej z terenu i okolic Pasłęka oraz Drulit. Prowadzi ona działalność opiekuńczą, wychowawczą, edukacyjną oraz profilaktyczną na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin z dysfunkcjami, z trudnościami, wymagających wsparcia i pomocy. Ponadto, pośrednio świetlica podejmuje funkcje miejsca organizacji społeczności lokalnej, skupiającej aktywnych rodziców, byłych wychowanków i otoczenie rodzin.

W 2025 roku w świetlicy pomocą objętych było 30 dzieci. W placówce zatrudnieni są: na 5/8 etatu kierownik świetlicy oraz na 1/2 etatu wychowawca świetlicy. Ponadto zatrudniona jest pomoc gospodarcza oraz konserwator obiektu (umowy - zlecenia). Budynek przeznaczony na świetlicę od 2019 roku ogrzewany jest piecem na pellet, zainstalowanym w ramach przedsięwzięcia związanego z ochroną powietrza.

Świetlica jest miejscem, w którym wychowankowie mogą aktywnie, w sposób twórczy i kreatywny spędzić czas wolny od zajęć lekcyjnych, a zajęcia świetlicowe pozwalają na rozwijanie w wychowankach szeregu różnych kompetencji. To w świetlicy dzieje się wiele swobodnych interakcji między dziećmi, intensywnie kształtują one umiejętności komunikacji z innymi, umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego, niekrywdzącego rozwiązywania konfliktów. Świetlica sprzyja również wymianie wiedzy pomiędzy dziećmi – uczenia się od siebie nawzajem oraz współpracy w grupie.

Głównym celem działalności świetlicy środowiskowej było zapewnienie dzieciom posiłku oraz opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych, rozwijanie ich zainteresowań, twórczego i kreatywnego myślenia, udzielenie należytej pomocy dydaktycznej w zakresie realizacji określonego materiału szkolnego, a także pomoc rodzinom poprzez rozmowę i w miarę możliwości udzielenie wsparcia.

W świetlicy ponadto odbywały się różnorodne zajęcia mające na celu jak najefektywniejsze spędzenie przez dzieci czasu wolnego w trakcie uczestniczenia w zajęciach: sportowych, komputerowych, plastycznych, muzycznych, teatralnych, relaksacyjnych, itp. W świetlicy wychowankowie mają zapewnioną profesjonalną opiekę, którą zapewniają wspierający wychowawcy. Nad całością pracy merytorycznej czuwa kierownik świetlicy, pełniący również funkcję wychowawcy w świetlicy w Drulitach.

W świetlicy prowadzone jest dożywianie dzieci. W 2025 roku posiłki dla dzieci były przygotowywane przez wychowawców często przy pomocy wychowanków w ramach organizowanych zajęć kulinarnych w placówce, tym samym angażując ich do samodzielności i rozwijania ich umiejętności w zakresie podstawowych zasad higieny miejsca, jak i higieny osobistej. Przygotowywane posiłki były wartościowe i urozmaicone, uwzględniające niezbędne zasady zdrowego odżywiania.

Zgodnie z ustalonym regulaminem w świetlicy Fantazja w Drulitach dwa razy w roku odbyły się „Zespoły Wspierania Dziecka”, na których interdyscyplinarni przedstawiciele wypracowują działania do dalszej pracy z dzieckiem i jego rodziną.

Kadra świetlicy nieustannie podnosiła swoje kwalifikacje, doksztalając się, uczestnicząc w bezpłatnych formach online, warsztatach, webinarium mogących dostarczyć wiedzy i nowych umiejętności w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną.

Koszt Gminy Pasłek poniesiony w 2025 roku na utrzymanie Świetlicy FANTAZJA w Drulitach wyniósł: 232.865,92 zł.

Zadanie III

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach

opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

W ramach powyższego zadania w minionym roku, podobnie jak w latach poprzednich, organizowano i prowadzono na terenie szkół i innych placówek oświatowo – wychowawczych programy edukacyjne, terapeutyczne i profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień, spektakle teatralne, pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży oraz młodzieży z grup ryzyka. W każdej szkole próbowano zmienić błędne przekonania o powszechności picia, a także zwiększyć wiedzę o szkodach powodowanych przez nadużywanie alkoholu i spożywanie substancji psychoaktywnych. Poprzez szeroką profilaktykę, w tym profilaktykę szkolną oraz edukację społeczną, starano się zapobiegać powstawaniu nowych problemów alkoholowych i narkotykowych. Zrealizowano następujące działania:

Szkoła Podstawowa nr 1 Pasłęku – 13.700,00 zł

- **Rekomendowany program profilaktyczny „DEBATA”** – koszt całkowity: 4.400 zł.

W styczniu 2025 r. klasy 5a i 5b oraz 6a i 6b wzięły udział w dwóch trzygodzinnych warsztatach profilaktycznych pt. „Debata”.

Program profilaktyczny „Debata” prowadzony był przez psycholożkę, p. Kamilę Świniarską z Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki. Dzięki zajęciom uczestnicy poznali zagrożenia płynące z zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu. Wśród wypowiedzi uczniów pojawiły się deklaracje, że nie chcą i nie będą próbować alkoholu i narkotyków. Uczniowie i nauczyciele ocenili warsztaty jako ciekawe, potrzebne i skuteczne.

W warsztatach pt. „Debata” wzięło udział łącznie 98 uczniów.

- **Program profilaktyczny pt. „Nie zmarnuj swojego życia”** - koszt całkowity: 2.500 zł.

W lutym 2025 roku klasy VI-VIII uczestniczyły w ww. projekcie profilaktycznym. Było to ponad 90 minutowe, dynamiczne spotkanie z młodzieżą dwóch raperów: Bęsia i Dj Yonasa, którzy podzielili się swoimi doświadczeniami życiowymi oraz walką z nałogami. Przekazali młodzieży profilaktyczne treści i hasła: „Nie zmarnuj swojego życia! Nie zmarnuj czasu, talentów i relacji. Żyj wartościami. Bądź sobą. Rozwijaj się. Myśl o przyszłości. Bądź kreatywny. Ryzykuj!”.

Programem zostało objętych 110 uczniów i 7 nauczycieli.

- **Spektakle o tematyce profilaktycznej pn.: „Mruczek, kot który bał się myszy”** (dla przedszkolaków) i **pn.: „Dziki zachód”** (dla uczniów klas I – III) – koszt całkowity: 1.350 zł.

Spektakle przeprowadzone przez aktorów Teatru „KURTYNA” z Krakowa. Celem spektakli było kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, zwrócenie uwagi na szkodliwość używek taki jak alkohol czy papierosy, a także wyjaśnienie pojęcia biernego palenia. Ponadto zwrócono uwagę na kształtowanie postaw społecznych tj.: wytrwałość w dążeniu do celu, mądrość w podejmowaniu decyzji, a także wzmocnienie umiejętności bycia asertywnym i nieuleganie namowom do wykonywania złych rzeczy. Uczniowie aktywnie brali udział w spektaklach, chętnie wykonywali zadania i angażowali się w zabawy.

Spektakle obejrzało 272 uczniów oraz 13 nauczycieli. Łącznie 285 osób.

- **Warsztaty profilaktyczne pt. „Stop środkom psychoaktywnym”** – koszt całkowity: 1.250 zł.

W kwietniu 2025 r. uczniowie klas VII i VIII wzięli udział w spotkaniu prowadzonym przez nadkomisarz mgr Elwirę Leleńską, kierownika sekcji ds. zwalczania przestępczości narkotykowej Wydziału Kryminalnego Komendy Miejskiej Policji w Gdańsku. Tematem warsztatów były: „Dopalacze mogą Cię wypalić! Wpływ narkotyków i dopalaczy na życie i zdrowie człowieka”. Podczas warsztatów omówiono najnowsze ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii i ustawy o nieletnich (znamiona przestępstwa, skutki prawne); poszczególne grupy narkotyków; jak zachować się w miejscu publicznym (dyskoteka, kawiarnia), aby nie zostać ofiarą narkotyków; jak udzielić pierwszej pomocy osobie uzależnionej. W spotkaniu wzięło udział ponad 60 uczniów i 7 nauczycieli.

- **Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne i warsztaty terapeutyczne dla uczniów w ramach programu profilaktycznego „Ruch i rozmowa – droga do zdrowia”** - koszt całkowity: 4.200,00 zł.

W ramach zadania przeprowadzonych zostało 60 godzin zajęć sportowych i 10 godzin zajęć profilaktycznych, których celem było wspieranie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów oraz promowanie aktywności ruchowej i komunikacji jako sposobów radzenia sobie ze stresem i emocjami. W programie wzięło udział 39 dzieci w wieku 9-14 lat i 2 nauczycieli.

- Akcja „szKOŁA w ruch”

Szkolna akcja promująca zdrowy i aktywny tryb życia. Celem akcji było zachęcenie uczniów oraz ich rodziców do przyjazdu do szkoły na rowerze/hulajnodze przez cały maj. W akcji wzięło udział 150 uczniów.

- Kampania „Odpowiedzialny kierowca”

W ramach zajęć przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową, materiały zostały przekazane ponad 50 uczniom.

- Projekt „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”

Udział w ogólnopolskim projekcie badawczym i kampanii edukacyjnej MŁODE GŁOWY organizowanym przez Fundację UNAWEZA Martynty Wojciechowskiej. Projekt obejmował największe w Polsce, bezpłatne i anonimowe badanie stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz kampanię edukacyjną skierowaną do młodych, rodziców i nauczycieli. Celem było zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych, wskazanie związanych z tym wyzwań i przyczynienie się do normalizacji sięgania po pomoc. Planowane są długofalowe działania, które doprowadzą do polepszenia sytuacji zdrowotnej młodych ludzi. W programie wzięło udział ponad 200 uczniów klas 4-8.

- Spotkanie z policjantem

We wrześniu 2025 r. odbyło się spotkanie z policjantami dla klas 1-3, którego celem było uwrażliwienie naszych najmłodszych uczniów na niebezpieczeństwa pojawiające się na drodze. W spotkaniu uczestniczyło ponad 80 uczniów oraz 5 nauczycieli.

- Profilaktyczne godziny wychowawcze:

- klasa 8a w lutym wzięła udział w spotkaniu z pracownikami sanepidu, podczas którego poruszony był problem uzależnień od papierosów;
- w marcu, podczas godziny wychowawczej, omówiono temat „Zdrowie i zagrożenia. Nałogi”;
- w kwietniu tematem lekcji było „Czy alkohol szkodzi zdrowiu?”.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Pasłęku – 17.728,07 zł

- Pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne i profilaktyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów w ramach programu „Aktywna Dwójka” - koszt całkowity: 8.760,00 zł.

W ramach zadania przeprowadzonych zostało 126 godzin zajęć sportowych, których celem była promocja zdrowego stylu życia oraz aktywnego spędzania wolnego czasu bez używek. Uczestnicy brali udział w grach zespołowych, takich jak piłka nożna i koszykówka, a także w zajęciach z lekkiej atletyki oraz ćwiczeniach ogólnorozwojowych. Zajęcia sprzyjały integracji i rozwijaniu pozytywnych postaw społecznych. Inicjatywa miała również charakter profilaktyczny, promując wartości takie jak współpraca, odpowiedzialność i szacunek do innych. Uczestnicy mieli możliwość spędzania wolnego czasu w bezpiecznym i przyjaznym środowisku, rozwijając jednocześnie sportowe i społeczne. W zajęciach sportowych, prowadzonych przez 2 trenerów, uczestniczyło ok. 90 osób.

W ramach powyższego zadania odbyły się również zajęcia profilaktyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów klas I-III i IV-VIII w ramach programu „Aktywna Dwójka”. Każda grupa wiekowa odbyła pięć spotkań dwugodzinnych. Łącznie 20 godzin. Spotkania miały formę warsztatów, podczas których uczestnicy poszerzali wiedzę na temat zdrowego stylu życia oraz rozwijali umiejętności współpracy, komunikacji i odpowiedzialności. Pierwsza część warsztatów dotyczyła zasad zdrowego odżywiania oraz negatywnego wpływu substancji

uzależniających, takich jak: papierowy, alkohol czy napoje energetyczne, na organizm młodego człowieka. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w dyskusji, dzieląc się swoimi spostrzeżeniami, a także analizując przykłady z życia codziennego. Rozmawiano także o presji rówieśniczej i sposobach radzenia sobie z nią. W drugiej części zajęć odbyły się praktyczne warsztaty kulinarne. Działania te nie tylko promowały zdrowe nawyki żywieniowe, ale również integrowały grupę i uczyły współpracy. Stanowiły wartościowe połączenie edukacji zdrowotnej z rozwojem kompetencji społecznych. W zajęciach profilaktycznych, prowadzonych przez 2 nauczycielki, wzięło udział 100 uczniów.

- **Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** – zakup materiałów i nagród dla uczestników – koszt całkowity: 3.500 zł.

Kampania pod hasłem „Mój trzeźwy umysł” została zrealizowana w pełnym zakresie. Wszystkie działania spotkały się z dużym zainteresowaniem uczniów i przyczyniły się do promowania zdrowego, aktywnego stylu życia, rozwijania talentów oraz wzmacniania postaw prozdrowotnych. Uczniowie chętnie angażowali się zarówno w działania artystyczne, edukacyjne, jak i sportowe, a efekty kampanii wpłynęły pozytywnie na integrację społeczności szkolnej i budowanie prozdrowotnych nawyków. W ramach kampanii zorganizowano m. in.:

- indywidualny konkurs plastyczno-literacki „Mój trzeźwy umysł”, którego celem było ukazanie własnych sposobów dbania o zdrowie, równowagę psychiczną oraz aktywne i wartościowe spędzanie czasu wolnego. W konkursie udział wzięło około 80 osób;

- pracę klasową „Mistrz zdrowia”, która polegała na przygotowaniu, przez każdą klasę w szkole, tematycznej gazetki w swojej sali. Zadanie realizowano podczas godzin wychowawczych, wykorzystując materiały edukacyjne z ulotki „Jak zostać mistrzem zdrowia”. Gazetki zawierały informacje dotyczące zdrowego stylu życia, zasad higieny psychicznej, aktywności fizycznej i prawidłowego żywienia. W ramach tego działania uczniowie biorący udział w zajęciach kulinarnych zrobili pokaz przygotowywania zdrowych posiłków. W akcji wzięli udział wszyscy uczniowie klas 1-8 (około 300 uczniów);

- konkurs talentów „Moja super moc”, którego finał odbył się podczas happeningu profilaktycznego 30 maja 2025 r. Uczestnicy przygotowali występy artystyczne. Celem konkursu było promowanie talentów uczniów, zachęcanie do poszukiwania wartościowej muzyki i twórczości artystycznej oraz przekazywanie treści profilaktycznych związanych z troską o zdrowie i dobre wybory życiowe. Przed szkolną publicznością wystąpiło około 30 uczniów;

- rywalizację sportową „Jestem superbohaterem”, której finał odbył się podczas happeningu profilaktycznego 30 maja 2025 r. Wydarzenie to podkreśliło znaczenie aktywności fizycznej w codziennym życiu, promowało zdrową rywalizację i kształtowało nawyki dbania o kondycję. Konkurencje sportowe przeznaczone były dla wszystkich chętnych uczniów. Realizacja kampanii była możliwa dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciele Pasłęckiej Dwójki oraz Klubem Sportowym Polonia – sekcja LA. Partnerzy wspierali organizację działań, udostępniali materiały oraz pomagali w przygotowaniu aktywności sportowych i edukacyjnych. W rywalizacjach sportowych udział wzięło około 200 osób.

W kampanii wzięli udział wszyscy uczniowie i nauczyciele szkoły - około 300 uczniów, 25 nauczycieli.

- **Konkurs profilaktyczny „Zakręć się na zdrowie”** - zakup materiałów i nagród do realizacji zadania – koszt całkowity: 968,07 zł.

W dniach od 27 października do 12 grudnia 2025 roku odbył się konkurs profilaktyczno-edukacyjny „Zakręć się na zdrowie”, skierowany do uczniów klas 4–8. Jego głównym celem było promowanie zdrowego stylu życia poprzez integrującą i atrakcyjną formę rywalizacji międzypeszpolowej. Konkurs realizował założenia edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki, koncentrując się na: promowaniu zdrowego stylu życia, w tym właściwego odżywiania, aktywności fizycznej i dbania o zdrowie psychiczne; przekazywaniu wiedzy na temat zdrowych nawyków oraz negatywnych skutków używek; integracji społeczności szkolnej poprzez współpracę uczniów w drużynach klasowych; zachęcaniu do aktywności fizycznej jako niezbędnego elementu dbania o

zdrowie; rozwoju umiejętności interpersonalnych, takich jak komunikacja, współpraca i zdrowa rywalizacja. Wszystkie cele zostały osiągnięte poprzez realizację zaplanowanych działań i aktywny udział uczniów. W konkursie udział wzięło 200 uczniów i 20 nauczycieli.

- Szkolenie dla nauczycieli z procedury „Niebieskiej Karty” – koszt całkowity: 4.500 zł

W październiku 2025 r. w szkole odbyło się szkolenie pn.: „Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego. Przeciwdziałanie przemocy domowej - procedura Niebieskich Kart – jak to działa w praktyce pracy zespołów interdyscyplinarnych. Rola, zadania, uprawnienia i obowiązki pracowników oświaty i innych podmiotów przy realizacji w/w procedury po zmianie przepisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej”. W szkoleniu wzięło udział 30 nauczycieli.

- Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

W ramach zadania przeprowadzono w dniach 29.09.2025 r. - 03.10.2025 r. konkurs plastyczny na kartkę z dobrymi słowami; odbyły się zajęcia w klasach, uczniowie wykonywali plakaty tematyczne, które były wywieszane na terenie szkoły. Podsumowanie konkursu odbyło się w pomarańczowy piątek. W szkole powstała pomarańczowa dekoracja, wywieszane zostały kartki z dobrymi słowami. W zadaniu wzięło udział 300 uczniów, 30 nauczycieli, około 50 rodziców.

- Kampania „Dzieciństwo Bez Przemocy”

W listopadzie 2025 r. uczniowie aktywnie włączyli się w ogólnopolską akcję „Dzieciństwo bez przemocy”, promując ideę ochrony dzieci i reagowania na wszelkie przejawy krzywdzenia najmłodszych. Wszyscy uczniowie wzięli udział w lekcjach online realizowanych przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Rodzice również wzięli udział w warsztatach online. W dniu 19.11.2025 r. od rana uczniowie wyruszyli na przemarsz z przygotowanymi transparentami, zachęcając mieszkańców do refleksji oraz wspierania działań na rzecz bezpieczeństwa dzieci. Przechodnie otrzymywali również symboliczne maskotki z dołączonymi ulotkami informującymi o celach akcji. Młodzież nie tylko rozdawała materiały, ale także opowiadała o inicjatywie i zachęcała do włączania się w nią w codziennym życiu. W ramach akcji uczniowie odwiedzili również Urząd Miejski w Pasłęku, gdzie spotkali się z Panią Burmistrz, która objęła wydarzenie honorowym patronatem, podkreślając jego ogromną wagę i konieczność wspólnego działania na rzecz ochrony dzieci.

W godzinach popołudniowych odbyło się uroczyste podsumowanie akcji. Było wspólne tworzenie „kamieni mocy”, śpiew oraz integracyjne aktywności, quiz wiedzy na temat przeciwdziałania przemocy i słodki poczęstunek dla uczestników. Budynek został podświetlony na czerwono, co symbolicznie zwróciło uwagę na problem przemocy wobec dzieci. W kampanii wzięło udział 300 uczniów, 30 nauczycieli, około 50 rodziców.

- Wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego

Przez cały rok uczniowie byli wspierani przez pedagoga i psychologa szkolnego – wsparcie dotyczyło wszystkich 400 uczniów w szkole, zależnie od ich potrzeb;

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – diagnoza potrzeb uczniów

W 2025 roku skierowano na badania 24 uczniów aby zdiagnozować ich indywidualne potrzeby i dostosować formy pomocy.

- Procedura „Niebieskie Karty”

W rodzinach 10 uczniów realizowana była procedura „Niebieskie Karty”. Uczniowie ci objęci byli wsparciem wychowawców i specjalistów.

- Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne

Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne tworzone były dla 14 uczniów z orzeczeniem

o potrzebie kształcenia specjalnego.

- **kurator sądowy** wspierał funkcjonowanie rodzin 9 uczniów.

- **zajęcia integracyjne** dla uczniów klas pierwszych – uczniowie mający trudności z adaptacją byli objęci zajęciami z pedagogiem szkolnym – 20 uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Pasłęku – 19.968,42 zł

- **Konkurs „Miesiąc Pozytywnego Sprzeciwu 2025 - edycja XII”** – zakup materiałów i nagród - koszt całkowity: 6.488,42 zł.

Jest to autorskie przedsięwzięcie (autor: Bożena Półtorak) realizowane w SP 3 od 2006 roku w formie konkursu profilaktycznego, które zostało przerwane przez reformy edukacyjne i pandemię. Po przerwie – działanie zostało wznowione. Bezpośrednimi uczestnikami konkursu są najstarsi uczniowie szkoły, ale z wytworów ich pracy korzysta cała społeczność szkolna.

Miesiąc Pozytywnego Sprzeciwu poszerza perspektywę dokonywania wyborów życiowych, daje uczniom poczucie sprawstwa oraz możliwość m.in.: wykazania się na wielu płaszczyznach; wykorzystania swojej pomysłowości i kreatywnego podejścia; wspólnego działania i dążenia do wyznaczonego celu; uczenia się od siebie nawzajem; uczenia się przez zabawę.

Uczniowie zdobywają wiedzę na temat: zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych m.in. szkodliwości substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji stosowania przemocy i używania wulgaryzmów. Uczniowie rozwijają/uczą się: pracy zespołowej, współpracy z rówieśnikami oraz dorosłymi; skutecznego porozumiewania się z innymi; proszenia o pomoc; oceny własnych możliwości; wyrażania swojego zdania i dzielenia się swoją opinią na dany temat z grupą; postaw prospołecznych; zaangażowania w różne działania; odpowiedzialności szeroko rozumianej; organizacji pracy własnej i pracy zespołu; planowania; asertywności; radzenia sobie ze stresem; wystąpień publicznych, rozwiązywania konfliktów; postępować zgodnie z prawem; dążenia do wygranej, do wyznaczonego celu – zgodnie z zasadami; radzenia sobie z porażkami; świętowania sukcesów wynikających z realizacji podjętych zadań. Nauka i doświadczenie, które zdobywają uczestnicy Miesiąca Pozytywnego Sprzeciwu jest naturalną konsekwencją wchodzenia w relacje z innymi oraz podejmowania zadań i zobowiązań – a to daje szansę na zrównoważone dojrzewanie i odpowiedzialną dorosłość.

W konkursie bezpośredni udział wzięło 112 uczniów klas 7-8 i 9 nauczycieli, zaś pośrednimi lub bezpośrednimi odbiorcami działań przygotowanych w ramach konkursu było 203 uczniów klas młodszych i 13 nauczycieli.

- **Ogólnopolska kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2025”** – zakup materiałów i nagród dla uczestników: 4.000 zł.

Celem kampanii było: edukacja na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu; kształtowanie postaw prozdrowotnych; zapobieganie wczesnej inicjacji alkoholowej; wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą. Podczas pracy z materiałami kampanii uczniowie uczyli się: kreatywności, zadawania pytań i szukania na nie odpowiedzi, poszukiwania i wzmacniania poczucia własnej wartości, budowania asertywnej postawy. W ramach kampanii przeprowadzono:

- „**MÓJ TRZEŻWY UMYŚL!**” – indywidualny konkurs plastyczno-literacki – w konkursie uczestniczyło 14 uczniów, na arenie ogólnopolskiej nagrodzono 6 uczniów (laureat nagrody głównej 1, wyróżnionych 5 uczestników);

- warsztaty dla uczniów klas 1-6: Jestem Superbohaterem!; Jak zostać mistrzem zdrowia?; Dlaczego tylko dla dorosłych?; Mam siłę. Unikam pułapek!; Trzymam się zdrowia. Trzymam się z dala!; Mam swoje zdanie nie ulegam presji! W warsztatach uczestniczyło 360 uczniów i zaangażowanych było 22 nauczycieli;

- spotkania z rodzicami przeprowadzone zgodnie ze wskazówkami ZTU - uczestniczyło około 190 rodziców i zaangażowanych było 22 nauczycieli;

- zabawa profilaktyczna „Jestem superbohaterem”. W zabawie uczestniczyło 372 uczniów; 24 wolontariuszy z klas ósmych, którzy animowali zabawy dla uczniów klas 1-3, 27 nauczycieli.

- Zajęcia sportowo-rekreacyjne oraz terapeutyczne – nazwa własna: Sport-Emocje-Dobrostan – koszt zadania: 5.880 zł

Warsztaty miały na celu rozwinięcie umiejętności identyfikacji i nazywania stanów emocjonalnych, rozwijanie ekspresji twórczej – elementy arteterapii, podniesienie świadomości sygnałów płynących z ciała, kiedy emocje manifestują się fizycznie, pomoc uczniom w normalizacji uczuć – akceptacji, że każda emocja jest ważna i potrzebna jako informacja o naszych potrzebach, przekazanie wiedzy, jak można zaopiekować się emocjami – czyli o procesie budowania świadomości i akceptacji oraz promowanie sportu jako stałego elementu stylu życia. Warsztatami objętych było 235 uczniów, zaangażowanych było 2 nauczycieli.

- Zajęcia z wykorzystaniem materiałów profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie napojów energetycznych, papierosów i e-papierosów

Działania miały głównie na celu pomoc uczniowi w zrozumieniu mechanizmu „pułapki nikotynowej” – dzięki temu uczeń potrafi wyjaśnić, w jaki sposób nikotyna (obecna w papierosach, e-papierosach i podgrzewaczach) przejmując kontrolę nad ośrodkiem nagrody w mózgu oraz ma świadomość, że uzależnienie odbiera wolność wyboru, zamieniając przyjemność w przymus; w poznaniu realnych skutków palenia i wapowania - uczeń zdobył rzetelną wiedzę o toksyczności aerozoli (metale ciężkie, formaldehyd) oraz ich wpływie na kondycję fizyczną, wygląd cery i wydolność oddechową oraz poznał mit „zdrowszej alternatywy” poprzez wskazanie konkretnych zagrożeń, takich jak uszkodzenia płuc (EVALI) czy przewlekłe stany zapalne; w demaskowaniu „fałszywej energii” napojów energetycznych – dzięki temu uczeń miał szansę zrozumieć, że wysoka dawka kofeiny i cukru nie daje siły, lecz jedynie eksploatuje rezerwy organizmu, prowadząc do „zjazdu energetycznego”, bezsenności i problemów z sercem oraz możliwość budowania świadomości prawnej dotyczącej zakazu sprzedaży energetyków nieletnim oraz powodów wprowadzenia tych restrykcji; budowaniu odporności psychicznej i postaw prozdrowotnych – dzięki temu uczeń rozwija umiejętności radzenia sobie ze stresem i napięciem bez użycia substancji psychoaktywnych oraz wzmocnienia asertywności rówieśniczej – uczeń potrafi odmówić spróbowania używki, zachowując dobre relacje z grupą i poczucie własnej wartości; zgłębienie wiedzy o mechanizmach uzależnień; uświadomienie uczniom, dlaczego młody mózg (w fazie rozwoju) uzależnia się szybciej i silniej niż mózg osoby dorosłej oraz identyfikacja sygnałów ostrzegawczych świadczących o utracie kontroli nad korzystaniem z używek. W działaniach wzięło udział 450 uczniów i 25 nauczycieli.

- Kampania „Narkotyki? To mnie nie kręci! – Granica, której nie warto przekroczyć”

Celem kampanii było wzmocnienie czynników chroniących takich jak budowanie asertywności, poczucia własnej wartości oraz umiejętności dokonywania racjonalnych wyborów, które pomagają młodzieży odmawiać kontaktu z używkami; wsparcie edukacyjne dla szkół i rodziców poprzez dostarczenie nauczycielom gotowych scenariuszy zajęć i kart pracy dla uczniów, a rodzicom materiałów ułatwiających rozmowę z dziećmi o zagrożeniach; przeciwdziałanie mitom takim jak walka z przekonaniem o nieszkodliwości tzw. „narkotyków miękkich” i uświadamianie mechanizmów uzależnienia; promowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do konstruktywnego radzenia sobie ze stresem bez sięgania po środki odurzające.

W kampanię było zaangażowanych łącznie 25 uczniów, 2 nauczycieli i nie mniej niż 30 rodziców.

- Kampania „Odpowiedzialny kierowca”

Działania miały na celu przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu przepisów ruchu drogowego, kształtowanie właściwych postaw wśród dzieci jako uczestników ruchu drogowego. W działaniach udział wzięło 52 uczniów i 2 nauczycieli.

- **Warsztaty „Radość życia” prowadzone przez pracowników KARAN z Elbląga** – koszt całkowity: 1.800 zł.

Warsztaty miały na celu dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych tj. ukazanie szkód ponoszonych przez młodych ludzi pijących alkohol i sięgających po narkotyki, dopalacze (szkody natychmiastowe i długotrwałe), odurzania się środkami zmieniającymi świadomość oraz o uzależnieniach behawioralnych. Realizatorzy chcieli wpłynąć na zmianę postaw i w konsekwencji niepodejmowanie zachowań ryzykownych oraz pomóc uczniom w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia itp.). Działania te kładły nacisk na wzmacnianie czynników chroniących tj: w jaki sposób dokonać wyboru z korzyścią dla swojego zdrowia, wiedzieć, jakie są zasady zdrowego stylu życia.

W warsztatach uczestniczyło 62 uczniów i było zaangażowanych 5 nauczycieli oraz 2 realizatorów zewnętrznych.

- **Przedstawienie muzyczne „Hejt School Musical”** – koszt zadania: 1.800 zł.

Wyjazd na przedstawienie muzyczne – musical, którego akcja rozgrywała się w szkole, a treść skupiała się na temacie hejtu. Założeniem realizatorów było uświadomienie młodzieży destrukcyjnego wpływu mowy nienawiści oraz wyzwania, z jakimi mierzą się uczniowie we współczesnych szkołach; skłonienie do zastanowienia się nad codziennością polskiej szkoły, w której często królują rankingi i presja wyników kosztem relacji i sztuki oraz przekazanie wartości takich jak przyjaźń, empatia i odwaga w byciu sobą w głośnej, rockowej formie, która trafia do młodego pokolenia. Musical stanowił niezwykle atrakcyjną i skuteczną formę przekazu dla młodzieży. Było to unikalne połączenie różnych form sztuki, które trafiają bezpośrednio w potrzeby i sposób postrzegania świata przez młodych ludzi. W wydarzeniu wzięło udział 47 uczniów i 3 nauczycieli.

- **Program „Spójrz inaczej” - program rekomendowany**

Program realizowany był przez cały rok szkolny w większości klas 1-8 przez przygotowanych nauczycieli. Jest programem pierwszorzędowej profilaktyki uniwersalnej, ukierunkowanym na wczesne zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz przeciwdziałanie nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie ich prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych. W programie wzięło udział 434 uczniów i 20 nauczycieli.

- **Program „Cukierki” - program rekomendowany**

Program wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów przeznaczony dla klas I-III szkół podstawowych. W ramach treści programu znalazły się następujące informacje:

• Podstawowe informacje o środkach uzależniających:

- środki uzależniające odbierają wolność decyzji, niszczą relacje między ludźmi;
- zaburzają kontakt z rzeczywistością;
- ofiarami bywają dzieci łatwowierne wobec obcych oraz samotne, odsunięte przez rówieśników;
- osoby rozprowadzające te środki są często od nich uzależnione;
- uzależnienie dokonuje się stopniowo, niedostrzegalnie, aż staje się czymś silniejszym od człowieka.

- Dziecko ma prawo do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów.
- Osoby dorosłe pracujące na terenie przedszkola (np.: personel pedagogiczny i techniczny) są po to, aby wspierać dzieci i pomagać im w sytuacjach trudnych. W programie uczestniczyło 41 uczniów i 3 nauczycieli.

- **Program „Jak żyć z ludźmi – umiejętności interpersonalne”**

Głównym celem programu było rozwinięcie najważniejszych umiejętności interpersonalnych: komunikowania się z ludźmi, podejmowania decyzji, chronienia siebie w sytuacji nacisku

grupowego, radzenia sobie ze stresem, budowania właściwego wizerunku własnej osoby, otwartości, empatii. W programie uczestniczyło 21 uczniów i 1 nauczyciel.

- Program „Bezpieczna Szkoła”

Ogół działań profilaktycznych podejmowanych w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa w ramach programu Bezpieczny Powiat Elbląski. Działania podejmowane były w obszarach:

Obszar I: Bezpieczeństwo na terenie szkoły/placówki oświatowej.

Obszar II: Bezpieczeństwo cyfrowe w szkole/placówce oświatowej – bezpieczeństwo ucznia w sieci.

Obszar III: Bezpieczeństwo psychiczne ucznia w szkole/placówce.

Obszar IV: Bezpieczeństwo w drodze do/ ze szkoły.

Obszar V: Pomoc i wsparcie instytucji w realizacji programu „Bezpieczna Szkoła”.

W działaniach profilaktycznych uczestniczyło 492 uczniów i 50 nauczycieli.

- Program rozwijający kompetencje emocjonalno – społeczne „Moc Emocji”

Zajęcia oparte o program dydaktyczny, multimedialny, który pomagał rozwijać kompetencje emocjonalne i społeczne u dzieci w wieku 6 – 10 lat. Pozwalał na rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. W programie uczestniczyło 16 uczniów i 1 nauczyciel.

- Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

W ramach działań powołany został zespół d.s. promocji zdrowia. W ramach akcji była podejmowana praca w obszarze propagowania zasad zdrowego żywienia; propagowania aktywności fizycznej; dbania o higienę i bezpieczeństwo własne i innych; budowania poprawnych relacji międzyludzkich, radzenia sobie ze stresem i presją otoczenia. W programie uczestniczyło 492 uczniów i 27 nauczycieli.

- Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Celem programu było zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu. W programie uczestniczyło 173 uczniów i 10 nauczycieli.

- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku. W programie uczestniczyło 66 uczniów i 4 nauczycieli.

- Akcja „Dbamy o nieobecnych”

Celem całorocznej akcji jest wsparcie osób nieobecnych – w tym zmniejszenie stresu związanego z powrotem do szkoły szczególnie po dłuższej nieobecności, uzupełnienie materiałów, rozwijanie poczucia troski o innych oraz odpowiedzialności za innych.

W akcji udział wzięło 492 uczniów i 22 nauczycieli.

- Akcja „Dzień Życzliwości”

Celem działań była integracja, stworzenie poczucia wspólnoty, rozwijanie empatii, ukierunkowanie uwagi na zachowania pozytywne jakich doświadczamy od innych oraz jakie sami dajemy innym, tworzenie przestrzeni do budowania satysfakcjonujących relacji z innymi. W akcji udział wzięło 492 uczniów, 32 nauczycieli.

- Akcja „Promowanie ciszy - niwelowanie hałasu na terenie szkoły”

Działania miały na celu zwrócenie uwagi na powszechne występowanie hałasu w życiu ludzi oraz uświadomienie jak szkodliwy wpływ ma to powszechne zjawisko. Utrudnia sen, naukę, pracę, koncentrację, a także wypoczynek. Może być czynnikiem uszkodzeń słuchu, zaburzeń sercowych, oddychania, bólów głowy czy bezsenności. Przez hałas jesteśmy zestresowani, nerwowi

i przewrażliwieni. Hałas i wibracje przyczyniają się do pogorszenia stanu środowiska przyrodniczego, zakłócając jego naturalną wartość jaką jest cisza. W ramach działań obchodzony był Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem – uświadomienie jak hałas obniża jakość życia człowieka oraz przydatność terenów rekreacyjnych, leczniczych, zmienia zachowania ptaków i innych zwierząt. W akcji udział wzięło 492 uczniów i 22 nauczycieli.

- Warsztaty integracyjne

Zajęcia integracyjne dla klas 4 i 7 prowadzone były przez pedagoga i psychologa szkolnego. Celem zajęć był wstępny proces integracji nowopowstałych klas - zwiększenie poczucia bezpieczeństwa u uczniów, pokonywanie trudności w nawiązywaniu kontaktów, rozwijanie umiejętności współpracy, wstępna diagnoza problemów i ukierunkowanie pracy wychowawczo-profilaktycznej w danej klasie.

W warsztatach udział wzięło 87 uczniów i 6 nauczycieli.

- Warsztaty profilaktyczne „Dzień Profilaktyki”

Celem przedsięwzięcia była całodniowa praca warsztatowa poświęcona profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Warsztaty prowadzone były przez wszystkich wychowawców zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb swojej klasy. W ramach prowadzonych zajęć uczniowie obejrżeli m.in. filmy: „Chłopiec, który złapał wiatr”, „Bliżej siebie i innych”, „Rodzina na Tak! Porozmawiajmy o emocjach”, „Dbam o siebie, szanuję innych”, „Cudowny chłopak”. W warsztatach udział wzięło 492 uczniów i 35 nauczycieli.

- Tutoring rówieśniczy

Tutoring rówieśniczy polegał na współpracy dwóch uczniów, z których jeden miał większe doświadczenie, wiedzę i poziom kompetencji w jakimś obszarze, a drugi doświadczał trudności w danym zakresie. Uczniowie często samorzutnie pomagali sobie w nauce lub wspierali się w życiowych trudnościach oraz wspólnie realizowali projekty. W ramach tutoring w SP3 przez cały rok pracowali uczniowie klas siódmych z uczniami klas czwartych. Działania te zwiększały poczucie bezpieczeństwa uczniów młodszych oraz rozwijały pastwę otwartości na wzajemne potrzeby, odpowiedzialność oraz tworzyły przestrzeń do nawiązywania relacji, poza tym zwiększyły samodzielność i sprawczość uczniów. W tutoring udział wzięło 86 uczniów i 4 nauczycieli.

- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Działania służyły wsparciu prawidłowego rozwoju uczniów w obszarze społecznym i emocjonalnym, które stanowią podstawę do skutecznej komunikacji, satysfakcjonujących relacji z innymi oraz przeciwstawianiu się presji otoczenia i podejmowaniu decyzji zgodnych z własnym bezpieczeństwem i dobrostanem. W zajęciach udział wzięło 101 uczniów i 2 nauczycieli.

- Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia realizowane o program „Moje dorastanie”. Program ten pełnił funkcję wspierającą rodzinę w wychowywaniu dzieci. Zdając sobie sprawę, że edukacja prorodzinna jest przede wszystkim funkcją domu rodzinnego, program nauczania oraz proponowane do niego materiały pomocnicze były zaprojektowane tak, aby uczniowie zachęcali członków rodziny do uczestnictwa w ćwiczeniach domowych związanych z tematami dotyczącymi życia rodzinnego, zdrowia i higieny czy dojrzenia, co przyczyniło się do budowania stabilności, poczucia więzi oraz wzmocnienia komunikacji w rodzinie. W zajęciach udział wzięło 119 uczniów i 1 nauczyciel.

- Konsultacje z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym

Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania, wsparcie prawidłowego rozwoju uczniów oraz inicjowanie różnych form pomocy. Specjaliści przeprowadzi ponad 2000 rozmów z- i na temat uczniów.

Konsultacje dotyczyły ponad 300 uczniów i ponad 180 rodziców.

- Monitorowanie zachowania poprzez „Karty Monitorowania Zachowania”

Każdy uczeń objęty monitorowaniem codziennie (przez okres 5-10 tygodni) zbierał informacje zwrotne na temat swojego zachowania, raz w tygodniu spotykał się z pedagogiem szkolnym, aby omówić KMZ. Praca z uczniami wspierana była przez rodziców, wychowawców oraz wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie. Przy zaangażowaniu wszystkich w/w osób uczniowie mieli możliwość zebrania rzetelnej informacji na temat swojego zachowania, co dało cenny materiał do refleksji i pracy dla samego ucznia jak i do pracy z uczniem.

Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy. Kartami objętych było 20 uczniów, którzy wspierani byli łącznie przez 20 nauczycieli i 20 rodziców/opiekunów.

- „Coś ważnego o wychowaniu” - warsztat dla rodziców uczniów kl. 7

Warsztat miał na celu wskazanie uczestnikom metod wychowawczych prowadzących do stawiania się świadomym rodzicem zrównoważonym: wspierającym, kochającym i wymagającym. W warsztacie uczestniczyło 15 rodziców oraz 1 osoba prowadząca – pedagog szkolny.

- „Emocjonalne wyzwania w szkole” - warsztat dla rodziców uczniów kl. 1

Warsztat miał na celu uświadomienie rodzicom wyzwań jakie stoją przed uczniem rozpoczynającym naukę w szkole; ukazanie generowanych przez dzieci emocji, potrzeb i zachowań z jakimi rodzice się mogą w związku z tym mierzyć; wskazanie uczestnikom metod wychowawczych prowadzących do stawiania się świadomym rodzicem zrównoważonym, czyli mądrze wspierającym, kochającym i wymagającym. W warsztacie uczestniczyło 10 rodziców oraz 2 osoby prowadzące – pedagog i psycholog szkolny.

- Jak wspierać swoje dziecko w relacjach z równikami - warsztat dla rodziców uczniów kl. 2

Warsztat miał na celu uświadomienie rodzicom konieczność i sposoby wspierania potrzeb psychicznych dzieci dla zdrowego rozwoju relacji z innymi. W warsztacie uczestniczyło 10 rodziców oraz 2 osoby prowadzące – pedagog i psycholog szkolny.

- Pogadanki z uczniami oraz spotkania z rodzicami

Wychowawcy i specjaliści szkolni prowadzili pogadanki z uczniami na szeroko pojęte tematy profilaktyczne zgodnie z dynamiką grup klasowych i bieżących potrzeb danego zespołu oraz na spotkaniach z rodzicami. W zadaniu wzięło udział 28 nauczycieli oraz 492 uczniów.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Zielonce Pasłęckiej – 1.491,12 zł

- Szkolny Piknik Rodzinny pn. „Sport wzbogaca – nałóg zatracca!” – koszt całkowity: 1.491,12 zł

Uczniowie w ramach promocji zdrowia, sportu i przeciwdziałania nałogom wzięli udział w licznych konkurencjach sportowych organizowanych na świeżym powietrzu. Celem Pikniku Rodzinnego było wdrożenie uczniów do aktywności fizycznej jako pozytywnej alternatywy wobec uzależnień; rozwinięcie postawy asertywności wobec zagrożeń cywilizacyjnych takich jak: alkohol, narkotyki, papierosy; podniesienie poziomu świadomości wobec nałogów oraz wzmocnienie więzi rodzinnych. W przedsięwzięciu udział wzięło około 140 uczniów z klas I-VIII i OP, 12 nauczycieli i 30 rodziców.

- Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej

W dniach od 29 września do 3 października 2025 r. obchodzony był w szkole Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej. Była to ogólnopolska inicjatywa Ministerstwa Edukacji Narodowej, w ramach której prowadzone były działania, mające na celu budowanie bezpiecznego środowiska, wzajemnej empatii oraz wzmocnienia kultury szacunku. W szkole uczniowie zostali zaangażowani przez pedagoga szkolnego do konkursu plastycznego pn. „Przemocy mówię NIE!” Zorganizowana została wystawa plakatów oraz powstała gazetka ścienna o treściach przeciwdziałających przemocy rówieśniczej. Ponadto udostępniono ulotki z ogólnopolskimi

i lokalnymi numerami zaufania dla uczniów i rodziców. W klasach wychowawcy promowali treści związane z profilaktyką przemocy rówieśniczej. W akcji wzięło udział 45 uczniów i 6 nauczycieli.

- Współpraca z policją

Akcja „Bezpieczna droga do szkoły” dla uczniów z klas I-III. Podczas zajęć policjanci omawiali zasady poruszania się po ulicy, chodniku, a także po drodze. Wskazane zostały sposoby wzywania pomocy w sytuacji zagrożenia.. Zajęcia z policjantem miały na celu uwrażliwienie najmłodszych uczniów na dbałość o bezpieczeństwo w drodze do szkoły, jak również i poza nią. Wzięło w nich udział 45 uczniów i 8 nauczycieli.

- Rekomendowany program profilaktyczny „Cukierki”

Program ten dotyczy wczesnej profilaktyki uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych uczniów i przeznaczony jest dla uczniów klas I-III. W ramach treści programu znalazły się podstawowe informacje o środkach uzależniających oraz o prawie dziecka do ostrożności i dystansu wobec obcych dorosłych i starszych kolegów. W programie uczestniczyło 44 uczniów i 3 nauczycieli.

- Indywidualne szkolenia, konferencje w ramach samokształcenia nauczycieli w celu profilaktyki zachowań niepożądanych oraz zwiększenia bezpieczeństwa uczniów:

- szkolenie prowadzone przez Akademię GWO pn. „Cyberprzemoc wśród uczniów- jak reagować na agresję w Internecie i jej zapobiegać?” - pedagog szkolny;
- szkolenie zakończone certyfikatem z prof. Jackiem Pyżalskim – EUHE w Elblągu pn. „Strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych” - 3 nauczycieli;
- konferencja W-MODN w Elblągu pn. „Vademecum szczęśliwego ucznia. Nauka i czas wolny jak sensownie wykorzystywać?”- 3 nauczycieli;
- szkolenie „Jak pracować w zróżnicowanej klasie? - strategia wspierania uczniów o różnych potrzebach i możliwościach edukacyjnych” - 1 nauczyciel;
- szkolenie „Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagog w Pasłęku – pedagog szkolny;
- szkolenie w Szkole Podstawowej nr 1 w Pasłęku dla nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień „Narkotyki i dopalacze” - 2 nauczycieli;
- szkolenie „Motywowanie przez odkrywanie mocnych stron, czyli dziesięć skutecznych technik pobudzających zaangażowanie ucznia” – 1 nauczyciel;
- konferencja „Edukacja w codzienności – praca z uczniem zagrożonym i niedostosowanym społecznie w szkole/placówce ogólnodostępnej – 1 nauczyciel.

- Warsztaty profilaktyczne pn. „Palenie papierosów tradycyjnych i elektronicznych”

W warsztatach przeprowadzonych przez przedstawicieli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Elblągu wzięło udział 33 uczniów.

- Warsztaty z pedagogiem klasach starszych pn.:

- „Internet i jego zagrożenia” - 25 uczniów;
- „Jak rozwiązujemy konflikty w grupie?” - 15 uczniów;
- „Wybieram dobrą przyszłość bez nałogów” - 20 uczniów;
- „Jesteśmy empatyczni – pomagamy sobie” - 19 uczniów;
- „Środki psychoaktywne – nie wybieram” - 25 uczniów;
- „Depresja – kto może mi pomóc?” – 28 uczniów;
- „Relacje zamiast sieci” - 23 uczniów;
- „Cyberprzemoc – skutki i prawne konsekwencje” - 24 uczniów;
- „Trudna sztuka odmawiania – Asertywność”- 20 uczniów;
- „Dopalacze i inne niebezpieczne substancje” - 30 uczniów;
- „Poznaję siebie i dbam o relacje” – moje mocne i słabe strony” - 20 uczniów;
- „Rozwijamy swoje zainteresowania zamiast zachowań ryzykownych” – 15 uczniów;
- „Jak być sprawczym wobec sytuacji agresji? Kto może mi pomóc?” - 25 uczniów.

- Filmy edukacyjno-profilaktyczne:

- „Nie przegram młodości ” - 31 uczniów z klas VII – VIII;
- „Dopalaczom – NIE! ” - 30 uczniów z klas VII- VIII;
- „Cyberprzemoc- agresja w sieci ” - 40 uczniów z klas VI, VII, VIII.

- Monitorowanie zachowania - Karty Monitoringu Ucznia (KMU)

Uczeń objęty monitorowaniem otrzymywał informacje zwrotne na temat swojego zachowania, raz w tygodniu spotykał się z pedagogiem szkolnym w ramach indywidualnej psychoedukacji i działań wspierających pracę wychowawcy. Przy zaangażowaniu zachowawców i nauczycieli uczniowie sprawiający problemy wychowawcze mieli możliwość zebrania rzetelnej informacji na temat zmian w swoim zachowaniu, co dało cenny materiał do dalszej pracy nad wzmacnianiem kompetencji ich społeczno-emocjonalnych. Celem takich działań było minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych indywidualnych form pomocy w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Bezpośrednimi działaniami objętych było 14 uczniów.

- Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne i emocjonalne

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne prowadzone przez zatrudnionych w szkole specjalistów. Podjęte działania służyły wsparciu prawidłowego rozwoju uczniów w obszarze społecznym i emocjonalnym, które stanowią podstawę do skutecznej komunikacji, satysfakcjonujących relacji z innymi oraz przeciwstawianiu się presji otoczenia i podejmowaniu decyzji zgodnych z własnym bezpieczeństwem i dobrostanem. W zajęciach uczestniczyło 18 uczniów i 2 specjalistów.

- Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”

Zajęcia realizowane przez nauczyciela wspierają rodzinę. Uczniowie otrzymują treści w ramach edukacji prorodzinnej, a program nauczania oraz proponowane do niego materiały pomocnicze są zaprojektowane tak, aby uczniowie zachęcali członków rodziny do uczestnictwa w ćwiczeniach domowych związanych z tematami dotyczącymi życia rodzinnego, zdrowia i higieny czy dojrzwania, co przyczyni się do budowania stabilności, poczucia więzi oraz wzmocnienia komunikacji w rodzinie. W zajęciach wzięło udział 50 uczniów i 1 nauczyciel prowadzący.

- Warsztaty w klasach VII –VIII „Rozwijanie zainteresowań zamiast wchodzenia zachowania ryzykowne”

Celem warsztatów było zwrócenie uwagi uczniów na zagadnienia związane z rozwojem osobistym oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. W warsztatach uczestniczyło 36 uczniów i pedagog szkolny.

- Kampania „SMART, to znaczy mądrze”

Kampania dedykowana była przede wszystkim dzieciom i młodzieży szkolnej w wieku od 6 do 15 lat. Miała za zadanie pomóc w zrozumieniu problemów wynikających z uzależnienia od telefonu komórkowego, zwrócić uwagę na symptomy procesu uzależniania się od smartfona. W ramach tego projektu szkoła została wyposażona w pakiety materiałów w formie ulotek i kart pracy. Uczniowie pracowali w formie zajęć z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Przypominano uczniom na godzinach wychowawczych i zajęciach profilaktycznych z pedagogiem szkolnym o zapisach dotyczących korzystania z telefonów komórkowych w szkole. W zajęciach w ramach tej kampanii wzięli udział uczniowie klas I-VIII. Łącznie 98 uczniów oraz 4 nauczycieli.

Ponadto w szkole w ramach szeroko pojętej profilaktyki odbywały się:

- indywidualne konsultacje specjalistów: pedagoga szkolnego i psychologa z uczniami i z rodzicami uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na problemy dydaktyczno-wychowawcze, procedurę NK, rodzinę pieczy zastępczej jako dodatkowe wsparcie w działaniach wychowawczych;

- prowadzona była współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły czyli: Policją, kuratorami sądowymi, MGOPS Pasłęk, asystentami rodzinnymi, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Powiatowym

Centrum Pomocy Rodzinie w wypadku dzieci umieszczonych w rodzinach pieczy zastępczej, Placówką Opiekunczo – Wychowawczą „Zakątek” w Zielonce Pasłęckiej.

- zajęcia realizowane przez pielęgniarkę szkolną z zakresu tematyki szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej.

Szkoła Podstawowa w Rogajnach – 3.735,83 zł

- **Festyn z okazji Dnia Dziecka „Zdrowie i zabawa to życia podstawa”** – koszt całkowity: 1.695,83 zł.

Festyn odbył się na terenie szkoły. Celem imprezy była promocja zdrowego i bezpiecznego stylu spędzania czasu wolnego. W festynie wzięło udział 95 uczniów szkoły, 12 pracowników, zaproszeni goście oraz rodzice i rodzeństwa wychowanków (razem około 140 uczestników).

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Galaktyczny przyjaciel”** (dla uczniów klas OP – IV) – koszt całkowity: 500 zł.

Spektakl został przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: jakie są konsekwencje nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, e-papierosy); co oznacza zdrowy styl życia, dieta, aktywność fizyczna i dlaczego fast-foody nie powinny być podstawą odżywiania; jak nawiązywać, kształtować oraz podtrzymywać relacje z rówieśnikami (sprawiedliwa ocena siebie i innych, przestrzeganie zasad i norm społecznych, szacunek do innych i pomoc słabszym); w jaki sposób dbać o środowisko, szanować przyrodę oraz własne zdrowie (profilaktyka zdrowia psychicznego, wzmacnianie poczucia własnej wartości); jak ważne jest edukowanie innych różnych ważnych sprawach.

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Pułapki sieci”** (dla uczniów klas V – VIII) – koszt całkowity: 500 zł.

Spektakl został przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: niebezpieczeństw używania narkotyków, alkoholu oraz dopalaczy; wpływu grupy rówieśniczej na zachowania innych nastolatków; ulegania modzie, obowiązującym trendom, co ma niekorzystny wpływ na psychikę młodego człowieka; nieumiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w wieku dorastania; niedojrzałości emocjonalnej, nierozwiniętej w pełni wyobraźni, a co za tym idzie, braku umiejętności przewidywania konsekwencji podejmowanych decyzji.

Łącznie dwa spektakle obejrzało 86 uczniów oraz 11 nauczycieli.

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Tajemnica zaginionych książek”** (dla uczniów klas OP – IV) – koszt całkowity: 520 zł.

Spektakl został przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: jakie są konsekwencje nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, e-papierosy); co oznacza zdrowy styl życia, dieta, aktywność fizyczna, uzależnienia behawioralne; gry komputerowe i Internet jako niekontrolowane źródła silnego uzależnienia behawioralnego; jak radzić sobie w sytuacji zwycięstwa i porażki; nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych. Spektakl obejrzało 43 uczniów i 5 nauczycieli.

- **Spektakl o tematyce profilaktycznej pn.: „Influencerka”** (dla uczniów klas V – VIII) – koszt całkowity: 520 zł.

Spektakl został przeprowadzony przez aktorów Teatru „Magiczna scena” z Krakowa. Dzięki przedstawionym treściom, uczniowie mieli możliwość poznania: jakie jest niebezpieczeństwo używania narkotyków, nie zbadanych środków odchudzających i preparatów poprawiających masę mięśniową; depresja u dzieci; hejt internetowy mający olbrzymi wpływ na problemy psychiczne i zachowanie się nastolatków; kształtowanie właściwych postaw społecznych, iluzja świata wirtualnego; influencerzy i youtuberzy jako współczesne autorytety dla dzieci i młodzieży. Spektakl obejrzało 40 uczniów i 5 nauczycieli.

- **Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”** - klasa IV, realizowany przez cały rok. W programie

wzięło udział 9 uczniów.

- **Program profilaktyczny rekomendowany „Unplugged”** - klasa VIII, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 10 uczniów.

- **Program profilaktyczny „Trzymaj formę”** - klasa V, realizowany był w oparciu o materiały tj. prezentacje multimedialne, karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z agresją oraz uzależnieniami. W programie wzięło udział 8 uczniów.

- **Program profilaktyczny „Klub Bezpiecznego Puchatka”** - klasa I, realizowany był w oparciu o materiały tj. karty pracy dla uczniów, filmy i gry edukacyjne dotyczące tematyki związanej z bezpieczeństwem dzieci w ruchu drogowym. W programie wzięło udział 8 uczniów.

- **Innowacja pedagogiczna „STOP Hejt! Słowa leczą albo ranią – wybieraj mądrze”** – 9 uczniów.

- **Warsztaty przeprowadzone przez wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych dotyczące:**

1. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole – 86 uczniów;
2. problemu uzależnień od alkoholu, papierosów i e-papierosów, narkotyków, dopalaczy – 43 uczniów.

Warsztaty dotyczyły tematyki związanej z cyberprzemocą, poszanowaniem godności i szacunkiem do innych, wzmacnianiem więzi koleżeńskiej, zainteresowaniami uczniów oraz profilaktyką zachowań ryzykownych. Do ich realizacji wykorzystano materiał multimedialny, filmy edukacyjne, karty pracy dla ucznia.

- **Artykuły umieszczane przez pedagoga na stronie szkoły dotyczące m.in. problemu przemocy rówieśniczej, empatii, problemu depresji i akceptacji siebie.**

- **Realizacja cyklu zajęć WDŻwR i Edukacji Zdrowotnej pt.:**

1. „Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne” - 23 uczniów;
2. „Uzależnienia behawioralne” - 23 uczniów;
3. „Mądry wybór w świecie gier” - 15 uczniów;
4. „Internet – świat prawdziwy, czy nieprawdziwy” - 51 uczniów;
5. „Stalking, hejting, cyberprzemoc” – 13 uczniów;
6. „Bezpieczeństwo Online” – 9 uczniów;
7. „Zachowania ryzykowne online”, „Patotreści w sieci”, „Presja rówieśnicza” – 14 uczniów.

- **Warsztaty z pedagogiem, psychologiem i pedagogiem specjalnym:**

1. „Zainteresowania – inspiracje do działania i sposób na relaks” - 25 uczniów;
2. „Jak rozumieć konflikt i jak go rozwiązać” - 31 uczniów;
3. „Zagrożenia dla zdrowia wynikające z sięgania po różnorodne środki psychoaktywne” – 25 uczniów;
4. „Tolerancja i szacunek wobec „inności” - 47 uczniów;
5. „Poznaj swoje możliwości – moje mocne i słabe strony” - 30 uczniów;
6. „Emocje - czy umiem je określić?” - 27 uczniów;
7. „Kat, ofiara - świadek” - czyli rzecz o agresji – 25 uczniów;
8. „Sprawca i ofiara przemocy” – warsztaty z psychologiem – 35 uczniów;
9. „Stres - wróg czy przyjaciel?” - 11 uczniów;
10. „Jak kształtuje się pomoc koleżeńska na różnych etapach edukacji?” - 14 uczniów;
11. „Kiedy Internet jest niebezpieczny?” - 9 uczniów;
12. „Poznajmy siebie i innych – co wiem o emocjach?” - 9 uczniów;
13. „Tydzień przeciwdziałania przemocy rówieśniczej – 50 uczniów;
14. „Pokaż mi swoje emocje” – 14 uczniów;

15. „Cyberprzemoc – problem hejtu” – 8 uczniów;
16. „Współpraca – rozwijanie umiejętności społecznych”- 54 uczniów;
17. „Sposoby na emocje” – 8 uczniów;
18. „Odreagowanie napięć” – 9 uczniów;
19. „Wdzięczność”- 9 uczniów;
20. „Ile ważą słowa – o hejcie”- 9 uczniów;
21. „Radzę sobie ze stresem” – 10 uczniów;
22. „Jak radzę sobie ze stresem?” - 19 uczniów.

- Filmy edukacyjno-profilaktyczne:

1. „Dopalaczom mówię nie” - 35 uczniów;
2. „Bulimia, anoreksja” - 25 uczniów;
3. „Gdzie jest Mija - cyberprzemoc” - 33 uczniów;
4. „Cyrk motyli - tolerancja i szacunek wobec inności” - 25 uczniów.

- Promowanie zdrowego stylu życia:

1. zasady zdrowego żywienia, choroby związane z otyłością, alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego: godziny wychowawcze klasy IV-VIII – 44 uczniów;
2. „Śniadanie daje moc” – 35 uczniów, 4 nauczycieli, 9 rodziców;
3. „Śniadanie na trawie” - 41 uczniów, 13 nauczycieli.

Dzięki w/w działaniom uczniowie mieli możliwość poznania pozytywnych wzorców zachowań w oparciu o profilaktykę mającą na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od używek, Internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych czy portali społecznościowych, ale również uzyskali wiedzę, która pozwoli im rozwinąć umiejętności podejmowania właściwych decyzji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, rodziców wyczuli na zagrożenia jakie wynikają z powyższych uzależnień. W tych różnorodnych formach zajęć zaprezentowano alternatywne rozwiązania dla niechcianych zachowań.

Zespół Szkół w Pasłęku – 9.357,90 zł

- Zajęcia profilaktyczne pn. „Fonoholizm” – koszt całkowity: 1.500 zł.

Przeprowadzenie zajęć było ważnym zadaniem związanym z realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Podczas zajęć młodzież miała możliwość uzyskać informacje m. in. na temat: wpływu korzystania ze smartfonów na rozwój człowieka; zobaczenia różnicy – jaki jestem sieci

a jaki w rzeczywistości; skutków udostępniania danych i szukania pomocy w przypadku wykorzystania danych; zagrożeń w sieci oraz reagowania na zagrożenia w przypadku stania się świadkiem lub ofiarą cyberprzemocy. Zajęcia, w których udział wzięli uczniowie sześciu klas drugich, spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną. Łącznie w zajęciach wzięło udział ok. 172 uczniów.

- Konkurs „Wiedzy o uzależnieniach” - koszt zakupu materiałów i nagród: 1.200 zł.

W konkursie wzięli udział uczniowie klas pierwszych liceum, technikum i szkoły branżowej. Uczestnicy odpowiadali na pytania dotyczące szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą związaną z działaniem substancji psychoaktywnych na organizm człowieka. Rywalizacja była wyrównana, różnice punktowe między uczestnikami minimalne. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali upominki, natomiast uczniowie, którzy wykazali się najwyższą wiedzą zostali nagrodzeni. Po konkursie uczniowie wzięli udział w dyskusjach i lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych. W konkursie wzięło udział 77 uczniów.

- Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży pt.: „Naprzeciw przemocy” – koszt całkowity: 2.250 zł.

Przeprowadzenie zajęć było ważnym zadaniem związanym z realizacją działań z zakresu profilaktyki. Podczas zajęć młodzież miała możliwość zwiększenia świadomości na temat zjawiska

przemocy rówieśniczej, kształtowania postaw sprzyjających reagowaniu na przemoc, wsparciu osób poszkodowanych, rozwijania umiejętności komunikacji bez agresji oraz rozwiązywania konfliktów. Zajęcia, w których udział wzięli uczniowie trzech klas pierwszych, spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną. Łącznie w zajęciach wzięło udział ok. 80 uczniów.

- **Warsztaty profilaktyczne pn. „Skutki prawne i zdrowotne zażywania substancji psychoaktywnych z podziałem na narkotyki i dopalacze”** – koszt całkowity: 900 zł.

Warsztaty prowadzone były przez panią Elwirę Leleńtal - emerytowaną policjantkę, byłego kierownika sekcji ds.walki z przestępczością narkotykową, pedagoga i prawnika. Podczas czterogodzinnych zajęć uczniowie zostali uświadomieni o zagrożeniach związanych z eksperymentowaniem z narkotykami i dopalaczami, skutkach zdrowotnych ich zażywania oraz odpowiedzialności prawnej związanej z posiadaniem i rozprowadzaniem substancji psychoaktywnych. W zajęciach udział wzięli uczniowie czterech klas I i II Szkoły Branżowej I stopnia. Łącznie 100 uczniów i 5 nauczycieli.

- **Warsztaty profilaktyczne „NARKOTYKI – STOP”** - koszt całkowity: 3.507,90 zł.

Zajęcia prowadzone były przez pracownika Centrum Profilaktyki „KARAN”. Oparte były na aktywnej pracy uczniów tj. samodzielnym wnioskowaniu oraz praktycznym działaniu uczestników m. in. burza mózgów, rozmowa kierowana, dyskusja, niedokończone zdania.

Celem warsztatów było uwrażliwienie młodzieży na problem uzależnień – od substancji psychoaktywnych i behawioralnych; przełamanie stereotypów i mitów wokół uzależnień; wskazanie niebezpieczeństw wynikających z eksperymentowania i używania narkotyków oraz ukazanie alternatywnych i zdrowych sposobów spędzania wolnego czasu. Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozytywną oceną ze strony młodzieży. W sześciu spotkaniach warsztatowych wzięło udział ok. 150 uczniów.

- **Zajęcia profilaktyczne w ramach przemocy rówieśniczej.**

Pogadanki prowadzone przez przedstawiciela Komisariatu Policji w Pasłęku. Zadaniem prelekcji było zwrócenie uwagi na temat przemocy rówieśniczej oraz odpowiedzialności karnej nieletnich. Spotkanie uświadomiło uczniom, jakie mogą być konsekwencje zachowań przemocowych i jak ważna jest reakcja na krzywdę innych. W zajęciach wzięło udział ok 120 uczniów i 8 nauczycieli.

- **Udział w kampaniach, projektach profilaktyczno-zdrowotnych tj.:**

- udział w kampanii społecznej Państwowej Inspekcji Sanitarnej o tym, jak chronić swoje zdrowie w ramach Światowego Dnia Rzucania Palenia pod hasłem „Nowe formy – stare pułapki”. W ramach kampanii brało udział ponad 570 uczniów, ponad 40 nauczycieli, około 500 rodziców;

- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej Znamię! Znam je? - profilaktyka czerniaka. Liczba uczestników: 170 uczniów i 1 nauczyciel;

- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej „Wybierz życie - pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy i roli wirusa HPV. Liczba uczestników: 121 uczniów i 1 nauczyciel.

- **Udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej tj.:**

- „Podstępne WZW” – profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typu B i C. Liczba uczestników 125 uczniów i 1 nauczyciel;

- udział uczniów w programie edukacyjnym **#MłodziŚwiadomi** – profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. Liczba uczestników około 70 uczniów, 2 nauczycieli;

- udział rodziców w spotkaniu on-line przygotowanym przez Fundację Dbam o Mój Zasięg na temat „ Wychowanie cyfrowe dzieci. Najczęstsze błędy rodzicielskie i co możemy z nimi zrobić?”. Udział ok.100 osób;

- nowy defibrylator AED – Bezpieczniej dla uczniów i mieszkańców. W ramach działań promujących bezpieczeństwo odbyły się szkolenia dla uczniów i pracowników szkoły z zakresu udzielania pierwszej pomocy i oraz obsługi defibrylatora AED. Liczba uczestników ponad 500 uczniów i 60 pracowników szkoły.

KONKURSY I OLIMPIADY:

- Olimpiada Zdrowia PCK:

- styczeń 2025 - (etap rejonowy) - udział wzięła 1 uczennica, która zajęła III miejsce w rejonowej Olimpiadzie Zdrowia PCK (1 nauczyciel);

- listopad 2025 (etap szkolny)- udział wzięło 10 uczniów, 1 nauczyciel;

- listopad 2025 (etap szkolny) – **Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Zdrowiu** – uczestniczyło 6 uczniów (3 zespoły 2 osobowe). Przygotowania i przeprowadzenie etapu szkolnego – 2 nauczycieli;

- **Powiatowy Konkurs Wiedzy o HIV/AIDS** – uczestniczyła 1 uczennica – zajęła II miejsce. Przygotowanie 1 nauczyciel.

- Wybrane działania sportowe promujące zdrowy styl życia:

- Dzień Sportu - liczba uczestników: ok. 500 uczniów i ok. 40 nauczycieli;
- udział zespołu chłopców i dziewcząt w Mistrzostwach Powiatu w Unihokeju – liczba uczestników: 12 uczniów, nauczyciel -1
- udział w ogólnopolskim finale LICEALIDA dziewcząt i chłopców w sztafetowych biegach przełajowych w Bytomiu liczba uczestników: 6 uczniów, nauczyciel – 1.
- udział w międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w lekkiej atletyce w Olsztynie - uczestnicy 4 uczniów.

- **Indywidualne konsultacje psychopedagogiczne uczniów i rodziców ze specjalistami**, tj. pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

- **Uwidocznienie w gablocie informacyjnej** z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej materiałów dot. promocji zdrowia oraz ramki pomocowej, tj. wykazu numerów bezpłatnych telefonów pomocowych i alarmowych.

- **Realizacja godzin wychowawczych** zgodnie z obowiązującymi w Zespole Szkół szkolnymi programami wychowawczo-profilaktycznymi.

- Program profilaktyczny - Młode głowy - „Godzina dla Młodych Główn. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”

Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej MŁODE GŁOWY organizowanej przez Fundację UNAWEZA Martyny Wojciechowskiej. Projekt obejmował kampanię edukacyjną skierowaną do młodych, rodziców i nauczycieli. Celem było zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych. Wskazanie związanych z tym wyzwań i przyczynienie się do normalizacji sięgania po pomoc. Planowane są długofalowe działania, które doprowadzą do polepszenia sytuacji zdrowotnej młodych ludzi. W programie wzięło udział ponad 570 uczniów i ponad 40 nauczycieli.

- Program „Bezpieczna Szkoła”

Ogół działań profilaktycznych podejmowanych w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa w ramach programu Bezpieczny Powiat Elbląski. Działania podejmowane były w obszarach:

Obszar I: Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i placówce w tym bezpieczeństwa cyfrowego.

Obszar II: Wsparcie psychiczne uczniów, przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci.

Obszar III: Bezpieczeństwo w drodze do/ze szkoły.

W działaniach profilaktycznych uczestniczyło ponad 550 uczniów i ponad 40 nauczycieli.

- Cykl listopadowych szkoleń dla nauczycieli – inwestycja w wiedzę i rozwój kadry pedagogicznej

W listopadzie 2025 r. w szkole odbył się intensywny cykl szkoleń dla nauczycieli, którego celem było podniesienie kompetencji zawodowych oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pracy z młodzieżą o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Realizacja przedsięwzięcia była możliwa dzięki dofinansowaniu ze strony Powiatowego Urzędu Pracy w Elblągu oraz fundacji „Budzimy Uśpione Umysły”, które wspólnie przekazały środki w wysokości 17.280 zł.

Szkolenia obejmowały szeroki wachlarz tematów szczególnie istotnych w codziennej pracy pedagogicznej. Nauczyciele mieli okazję zdobyć aktualną wiedzę dotyczącą takich zagadnień jak:

- rozpoznawanie i wspieranie uczniów z depresją,
- przeciwdziałanie agresji oraz budowanie bezpiecznego klimatu w szkole,
- specyfika funkcjonowania uczniów z ADHD,
- efektywne metody pracy z młodzieżą w spektrum autyzmu,
- integracja klasy i wzmacnianie więzi rówieśniczych,
- techniki radzenia sobie ze stresem w środowisku szkolnym.

Zajęcia prowadziły doświadczone trenerki z Fundacji Budzimy Uśpione Umysły.

Realizacja cyklu szkoleń stanowi ważny krok w kierunku tworzenia nowoczesnej, świadomej i odpowiedzialnej szkoły, w której potrzeby młodzieży są dostrzegane i adekwatnie wspierane. Liczba uczestników: 40 nauczycieli.

Zespół Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku – 5.900,00 zł

- **Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne w ramach „Dnia profilaktyki”** - koszt całkowity: 3.900 zł.

W lutym 2025 roku, w ramach „Dnia profilaktyki”, odbyło się 6 warsztatów profilaktycznych dla uczniów, 1 warsztat dla nauczycieli i 1 dla rodziców. Warsztaty prowadzone były przez firmę DIALOG Centrum Edukacji i Profilaktyki z Krakowa. Miały na celu: poznanie mechanizmów działania stresu, opanowanie prostych technik radzenia sobie ze stresem; kształcenie postaw pożądanych społecznie, wypracowanie metod przeciwdziałania agresji, integracja zespołu klasowego; uzależnienia behawioralne i chemiczne, sposoby radzenia sobie z problemem nadużywania telefonów komórkowych w szkole i w domu, ochrona prywatności i dbanie o wizerunek własnej osoby, czym są patotreści i dlaczego tak często je oglądamy. W warsztatach wzięło udział 120 uczniów klas pierwszych i drugich liceum, technikum i branżowej szkoły I stopnia oraz klasy maturalne liceum i technikum, 30 nauczycieli i ok. 50 rodziców.

- **Działania profilaktyczne promujące zdrowy styl życia pn. „Zdrowy styl życia – spotkania integracyjno – sportowe”** - koszt całkowity: 2.000 zł.

Głównym celem działań było: wzmacnianie i rozwijanie zainteresowań sportowych jako czynnika chroniącego przed podejmowaniem zachowań ryzykownych wśród młodzieży; pozytywny wpływ zajęć sportowych na zdrowie fizyczne młodzieży jako czynnik chroniący przed problemami zdrowotnymi, w tym psychicznymi; rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair – play; stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów oraz integracja uczniów warunkiem dobrego samopoczucia w lokalnym środowisku i podstawą nawiązania prawidłowych relacji. Uczestnicy spotkania: 100 uczniów i 10 nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomicznych i Technicznych w Pasłęku.

- **Zmiana to zagrożenie? Czy szansa na rozwój? Jak oswoić swoje lęki?** - warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne realizowane w ramach programu Erasmus +. W warsztatach wzięło udział 24 uczniów.

- **Bezpieczne wakacje** – pogadanki prowadzone przez przedstawiciela Komisariatu Policji w Pasłęku. Zadaniem prelekcji było zwrócenie uwagi na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznych wakacji nad wodą. W warsztatach wzięło udział 80 uczniów i 4 nauczycieli.

- **Udział w kampaniach, projektach profilaktyczno-zdrowotnych:**

- *Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej* - udział w ogólnopolskiej inicjatywie edukacyjno-profilaktycznej, której celem było wzmacnianie bezpieczeństwa, przeciwdziałanie agresji oraz budowanie zdrowych, opartych na szacunku relacji między dziećmi i młodzieżą. Kampanię realizowano poprzez różnorodne działania: lekcje

wychowawcze, gazetki tematyczne, rozpowszechnienie akcji i materiałów/poradników do uczniów, nauczycieli i rodziców;

- *“Godzina dla Młodych Głóv”* udział w programie profilaktycznym poprzez prowadzenie godzin wychowawczych na podstawie gotowych scenariuszy;
- *Dzieciństwo bez Przemocy* udział w kampanii społecznej poprzez edukację w zakresie przemocy domowej w formie rozpowszechnienie informacji za pośrednictwem platformy Librus, szkolnej strony, gazetki ściiennej oraz uczestnictwie w szkoleniach i lekcjach online.
- - *Granica, której nie wolno przekraczać; Narkotyki? To mnie nie kręci* – udział w kampanii poprzez rozpowszechnienie ulotek, umieszczenie ulotek w gablocie informacyjnej oraz w szkolnej bibliotece;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Znamię! Znam je?** - profilaktyka czerniaka, liczba uczestników: 136 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Wybierz życie pierwszy krok - profilaktyka raka szyjki macicy i roli wirusa HPV**, liczba uczestników: 122 uczniów, 2 nauczycieli i 3 rodziców;
- udział w projekcie o tematyce prozdrowotnej **Podstępne WZW** - profilaktyka zakażeń HAV, HBV i HCV, liczba uczestników: 61 uczniów i 1 nauczyciel.

- gazetki i ekspozycje profilaktyczno-informacyjne: Dekalog zdrowego odżywiania, Profilaktyka = Zdrowie, Przemoc boli. Reaguj. Numery telefonów pomocowych, Próbujesz - Ryzykujesz.

- Wybrane działania sportowe promujące zdrowy styl życia:

- *II Szkolny Bieg Niepodległości* - liczba uczestników: 200 uczniów i 15 nauczycieli;
- udział zespołu chłopców i dziewcząt w *Mistrzostwach Województwa w Unihokeju* - liczba uczestników: 18 uczniów i 2 nauczycieli;
- udział młodzieży w zawodach lekkoatletycznych w ramach Licealiady Powiatowej - liczba uczestników: 12 uczniów i 2 nauczycieli;
- Olimpiada Sportowa - liczba uczestników: 70 uczniów i 10 nauczycieli;
- Mecz pokazowy unihokeja w ramach uroczystego otwarcia hali sportowo- widowiskowej - liczba uczestników: 20 uczniów i 2 nauczycieli;
- Cykliczne zajęcia sportowe w ramach Szkolnego Koła Sportowego - liczba uczestników: 40 uczniów i 2 nauczycieli;
- Integracyjne zajęcia sportowe z piłki siatkowej dla młodzieży ze Szkoły Podstawowej nr 1 i ZSEiT – liczba uczestników: 20 uczniów i 2 nauczycieli;
- udział w *Mistrzostwach Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Biegu na Orientację* - liczba uczestników: 15 uczniów i 1 nauczyciel;
- udział w wojewódzkim finale *LICEALIDA* w Biegu na Orientację: liczba uczestników: 10 uczniów i 1 nauczyciel;
- III Spartakiada Sportowo - Obronna Klas Wojskowych – liczba uczestników: 5 uczniów i 1 nauczyciel;

Pozostałe zadania o charakterze profilaktycznym:

- Indywidualne konsultacje psychopedagogiczne uczniów i rodziców ze specjalistami, tj. pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem.

- Umieszczenie w gablocie informacyjnej z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej materiałów dot. promocji zdrowia oraz *ramki pomocowej*, tj. wykazu numerów bezpłatnych telefonów pomocowych i alarmowych.

- Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z obowiązującymi w ZSEiT szkolnymi programami

wychowawczo-profilaktycznymi.

- Sezon zimowy na lodowisku w Pasłęku - rozwijanie zainteresowań u dzieci i młodzieży poprzez organizowanie i finansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz angażowanie ich w alternatywne formy spędzania czasu wolnego, w tym w działalność sportowo-rekreacyjną. Koszt całkowity zadania: 102.600,00 zł.

W okresie od 6 grudnia 2024 r. do 28 lutego 2025 r. (56 dni) z pozalekcyjnych zajęć sportowych i z promocyjnej oferty, umożliwiającej uczniom korzystanie z lodowiska bez limitu czasowego za symboliczną złotówkę, skorzystało 6565 dzieci i młodzieży.

Promocja obowiązywała w dni nauki szkolnej oraz w czasie ferii zimowych i była skierowana do dzieci i młodzieży do lat 18, uczęszczających do przedszkoli oraz szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie gminy Pasłęk, a także do tych, którzy mieszkali w gminie, niezależnie od miejsca nauki. Średnia dzienna liczba korzystających bez limitu czasowego to 117 uczniów. Zainteresowanie tą inicjatywą było bardzo duże, co sprawiło, że lodowisko stało się jedną z głównych zimowych atrakcji w naszej gminie. Program miał na celu rozwijanie zainteresowań u dzieci i młodzieży poprzez organizowanie i finansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz angażowanie ich w alternatywne formy spędzania czasu wolnego, w tym w działalność sportowo-rekreacyjną.

Stowarzyszenie „Centrum Rozwoju Ekonomicznego Pasłęka” – 10.000,00 zł

- Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym. Promocja zdrowego stylu życia bez uzależnień pn. „Zostań sigmą zdrowia i profilaktyki” – koszt całkowity: 10.000 zł.

Głównym celem programu było zapobieganie patologiom społecznym oraz przeciwdziałanie negatywnym skutkom uzależnień. Dążono do wzmocnienia czynników chroniących dla dzieci i młodzieży poprzez promocję zdrowego stylu życia, aktywizację czasu wolnego oraz edukację żywieniową i społeczną. Projekt rozpoczął się 1 kwietnia 2025 r., a zakończył się 31 października 2025 r. Realizacja projektu została podzielona na dwa etapy:

- I etap – pn. „Każdy kęs ma swój sens” – zrealizowano 14 warsztatów przez koordynatora warsztatów kulinarnych – mgr. inż. biotechnologii żywności, specjalistę dietetyki i żywienia człowieka. Każde spotkanie łączyło teorię dietetyczną z praktycznym gotowaniem. Podczas cyklu spotkań, w etapie pierwszym, zajęcia rozpoczynano od zasad BHP w kuchni. Uczestnicy gotowali i wspólnie jedli przyrządzone potrawy. Dokumentowano swoje postępy poprzez tworzenie krótkich filmików i zdjęć promujących zdrowy styl życia. Przykładowe działania podczas spotkań: wprowadzenie „talerza zdrowego żywienia”, nauka bilansowania i komponowania posiłków, zasad BHP oraz zdrowych nawyków żywieniowych. Uczestnicy poznawali wartości odżywcze produktów, znaczenie warzyw, pełnowartościowego białka i produktów zbożowych, a także uczyli się czytania etykiet oraz ograniczania cukru i soli. Poruszano temat relacji z jedzeniem, rozpoznawania głodu i sytości oraz jedzenia bez rozpraszaczy. Zwracano również uwagę na różnorodność diety i właściwe proporcje białek, tłuszczów i węglowodanów.

- II etap – pn. „Pociąg do profilaktyki” – zrealizowano 10 spotkań przeprowadzonych przez certyfikowanego terapeutę uzależnień. Zajęcia opierały się na pracy z filmem, inscenizacjach, arteterapii, różnych ćwiczeniach i pracy w grupie. Tematyka wykładów była następująca:

- Profilaktyka fonoholizmu – analizowano objawy nadużywania telefonu, zjawisko FOMO. Uczestnicy opracowywali strategię stref wolnych od telefonu oraz planowania czasu bez ekranu.
- Hejt, trolling i cyberprzemoc – warsztaty o reagowaniu, omawiano mechanizmy działania sprawcy i emocji ofiary.
- Odpowiedzialność prawna – skupiono się na konsekwencjach działania w sieci i wprowadzaniu pojęć z tym związanych.
- Uzależnienia behawioralne i psychiczne – omawiano pułapki dopaminowe, katalog uzależnień współczesnej młodzieży np. gry online, zakupy, media społecznościowe. Analizowano czynniki ryzyka, np. niska samoocena.

- Profilaktyka substancji psychoaktywnych – omawiano wpływ legalnych i nielegalnych substancji na młody organizm, w szczególności zwrócono uwagę na nowe zagrożenia, energetyki i e-papierosy.

W projekcie wzięło udział 25 osób w wieku od 10 do 15 lat.

Stowarzyszenie AKADEMIA PIŁKARSKA POLONIA 2018 – 15.000,00 zł

- Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym. Organizacja pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym - zajęcia sportowe połączone z zajęciami socjoterapeutycznymi pt. „Tylko Pozytywne Emocje” - koszt całkowity: 15.000 zł.

Głównym celem projektu było propagowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie uzależnieniom od Internetu, komputera, telefonu, gier komputerowych oraz alkoholu, narkomanii i tytoniu poprzez sport i zajęcia socjoterapeutyczne. Podczas zajęć sportowych poprawiona została sprawność fizyczna uczestników, cechy motoryczne takie jak siła, szybkość, zręczność i wytrzymałość. Zawodnicy uczyli się zasad „fair play”.

Realizacja zadania nastąpiła od 1 kwietnia 2025 r. do 1 grudnia 2025 r. Cały projekt podzielony był na trzy bloki:

- blok socjoterapeutyczny – 2 grupy po 18 godzin. Łącznie 36 godzin zajęć edukacyjnych i socjoterapeutycznych. W zajęciach brało udział 50 osób (2 grupy po 25 osób);
- blok sportowy – organizacja „Turnieju Drużyn Mieszanych” (73 osoby), realizacja „Rozgrywek ligowych 1x1” (105 osób), prowadzenie systematycznych treningów piłkarskich na boiskach Szkoły Podstawowej nr 3 w Pasłęku (178 osób + 2 trenerów);
- blok rekreacyjny – organizacja wyjazdów integracyjnych do Parku Trampolin w Ostródzie oraz Multikina w Elblągu (220 osób).

Stowarzyszenie AKADEMIA MŁODEGO SPORTOWCA BY ADRIAN OLBRYŚ (AMS) – 21.000,00 zł

- Organizacja pozalekcyjnych zajęć dla dzieci i młodzieży szkolnej o charakterze sportowym. Fair – Play dla każdego. - koszt całkowity: 21.000 zł.

Celem projektu była promocja zdrowego stylu życia oraz profilaktyka uzależnień poprzez sport i edukację. Projekt zrealizowano w okresie od 15 marca 2025 r. do 15 grudnia 2025 r.

Na początku przeprowadzono akcję informacyjną w szkołach w gminie Pasłęk, aby pozyskać uczestników, których podzielono na grupy. Zorganizowano 164 treningi sportowe dla 8 grup, 38 spotkań profilaktycznych dla 6 grup (ok. 210 dzieci). W ramach zajęć sportowych dzieci brały udział w „Czwartkach lekkoatletycznych” oraz 3 cyklach zawodów lokalnych – łącznie ok. 900 dzieci i rodziców. Poza tym zorganizowano wyjazd do kina i na basen, w którym wzięło udział 136 dzieci, oraz do parku trampolin - udział wzięło 170 dzieci. Wkład osobowy w projekcie stanowili koordynator, instruktor, nauczyciel wf, socjoterapeuta, wolontariusze. Wkład rzeczowy to ulotki, plakaty, sprzęt sportowy, nagrody, dmuchańce, sprzęt do imprez, transport, bilety. W projekcie wzięło udział 210 dzieci w wieku od 4 do 14 lat, w tym z grup ryzyka i uchodźcy.

Zadanie IV

Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz problemów narkomanii.

W ramach tego zadania, wspierano działalność grup samopomocowych AA poprzez finansowanie kosztów udostępnianego lokalu oraz działalność placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych, a także wspierano działalność stowarzyszeń realizujących w ciągu 2025 roku zadania profilaktyczno – sportowe dla dzieci i młodzieży, poprzez zlecenie zadań w ramach otwartego konkursu ofert dla organizacji pożytku publicznego.

Zadanie V

Ograniczanie dostępności napojów alkoholowych, kontrola przestrzegania zasad obrotu napojami alkoholowymi oraz działania na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców.

W 2025 roku Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku przeprowadziła łącznie 7 kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych (zgodnie z harmonogramem kontroli na 2025 r.), ponieważ istniało prawdopodobieństwo występowania nieprawidłowości w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości.

W celu poprawy porządku publicznego, w 2025 roku Straż Miejska i Policja prowadziły systematyczne działania kontrolne w okolicach miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych.

W ubiegłym roku w ramach kampanii **Odpowiedzialny Kierowca** zostały przekazane materiały do szkół z terenu gminy Pasłęk, ośrodków szkolenia kierowców i Komendantowi Komisariatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci systematycznie organizowali działania ukierunkowane na eliminowanie z ruchu nietrzeźwych kierujących, m. in. przeprowadzali akcje pn. „Trzeźwość”, „Bezpieczne powroty”, „Narkotyki”, „Trzeźwy poranek” itp.

Zadanie VI

Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej oraz pomoc społeczna osobom uzależnionymi rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Jedną z form aktywizacji osób dorosłych, wykluczonych społecznie jest **Klub Integracji Społecznej (KIS)** funkcjonujący od 2006 roku w strukturze Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

w Pasłęku. Klub jest członkiem Regionalnej Platformy na rzecz Rozwoju Ekonomii Społecznej.

Klub Integracji Społecznej w 2025 r. kontynuował pracę według zasad przyjętych w latach ubiegłych. Realizacja zadań prowadzona była w ścisłej współpracy z kierownikiem i pracownikami socjalnymi MGOPS w Pasłęku.

Uczestnikami KIS w Pasłęku były kobiety nieaktywne zawodowo, żyjące w niekorzystnych warunkach ekonomicznych, często samotne matki mające trudność z powrotem na rynek pracy ze względu na trudności emocjonalne, w tym problemy życiowe wynikające z alkoholizmu współmałżonka, wspólnie zamieszkującego rodzica lub innego członka rodziny borykającego się z uzależnieniem. Jedna osoba przejawiała dodatkowo trudności związane z powrotem do Polski po kilkunastoletnim zamieszkiwaniu za granicą. Członkami KIS były też osoby, u których stwierdzono alkoholizm, picie ryzykowne oraz które podjęły działania zmierzające do pozostawania w abstynencji. Utrzymujące się problemy – długotrwałe bezrobocie, izolacja społeczna, trudna sytuacja ekonomiczna oraz funkcjonowanie w roli osoby współuzależnionej, bądź doznającej przemocy stanowiły zagrożenie marginalizacją społeczną oraz sięganiem po środki zmieniające świadomość.

Rekrutacja do KIS odbywała się we współpracy z pracownikami socjalnymi Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pasłęku na podstawie podpisanego kontraktu socjalnego.

W zajęciach reintegracji społecznej i zawodowej w 2025 r. uczestniczyło w ciągu roku 15 kobiet. 5 uczestniczek podjęło zatrudnienie u pracodawcy (ze zmiennym powodzeniem, 3 osoby pracują nadal). Stan uczestników na koniec roku 2025 to 10 osób. W tym 7 to osoby długotrwałe bezrobotne oraz 2 osoby z zaburzeniami w sferze emocjonalnej, 1 osoba z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym. W omawianej grupie jeszcze 2 osoby posiadają orzeczenie o niepełnosprawności

w stopniu lekkim. Skład grupy w podziale na wiek przedstawiał się następująco: w wieku 25–35 lat – 2 osoby, w wieku 36-45 lat – 6 osób, powyżej 45 lat – 2 osoby. Wykształcenie uczestniczek: podstawowe – 0, zawodowe – 7 osób, średnie 3 osoby. Wszystkie uczestniczki zostały objęte kontraktem socjalnym. Dodatkowo z pracy KIS korzystało doraźnie 6 osób. Byli to członkowie rodzin uczestniczek KIS oraz absolwenci KIS.

Prowadzone zajęcia miały charakter wspierający, poszerzający umiejętności społeczno-emocjonalne, wzmacniający w realizacji ról życiowych oraz umiejętności wychowawczych. W

związku

z powyższym aktywność proponowana w KIS była jedną z form profilaktyki suicydalnej. Głównym zadaniem działalności było przygotowanie uczestników do powrotu na rynek pracy a także wyjście z roli osoby współzależnionej.

Zakładane formy wsparcia stosowane wobec uczestników zajęć reintegracji społecznej oraz zawodowej to zajęcia edukacyjne, zajęcia terapeutyczne grupowe, oddziaływania terapeutyczne indywidualne, poradnictwo psychologiczne w zakresie wspierania dziecka i rodziny, działania samopomocowe, grupa wsparcia, zajęcia integracyjne, działania prozatrudnieniowe, trening umiejętności i kompetencji społecznych.

Problemy, z którymi zmagali się uczestnicy były wielorakie. Głównie to niski status materialny, trudności w rozwiązywaniu problemów życia codziennego, radzenie sobie z codziennością po przeżytych kryzysie. Dwoje członków miało problemy zdrowotne - chorowało na depresję o zmiennym nasileniu objawów. W związku z powyższym zadania realizowane były w sposób dostosowany do potrzeb uczestników KIS.

Realizując główne zadania wykorzystano następujące formy realizacji: cykliczne spotkania grupowe, indywidualne wsparcie psychologiczne, wyjazd integracyjno-terapeutyczny z realizacją warsztatu terapeutycznego w zakresie doświadczania i wydobywania osobistych zasobów na ścieżce rozwoju (warsztat prowadzony przez doświadczoną, licencjonowaną psychoterapeutkę), cykl szkoleń podnoszących umiejętności społeczno-emocjonalne wg programu socjoterapii, szkolenie w zakresie poruszania się na rynku pracy – elementy programu „Spadochron”, spotkanie z psychoonkologiem w formie warsztatu planowania zdrowienia i profilaktyki onkologicznej, warsztaty zdrowego żywienia z praktycznym przygotowaniem potraw, spotkania w ramach grupy wsparcia w celu wzajemnej pomocy, uczestnictwo w lokalnych aktywnościach np. udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym, wyjście do kina, udział w spotkaniach rodzin abstynenckich – coroczny wyjazd na ognisko w elbląskiej Bażantarni, udział w spotkaniu wigilijnym będącym podsumowaniem pracy w KIS w 2025 roku, utrzymywanie kontaktów z koleżankami, które podjęły pracę oraz absolwentami KIS z lat ubiegłych, którzy odzyskali wpływ na własne życie.

Liczba specjalistów zatrudnionych do realizacji zadań KIS – jedna osoba zatrudniona na umowę zlecenie – koordynator (pedagog – socjoterapeuta, trener programu „Spadochron” dla osób poszukujących pracy, trener programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień, w tym rekomendowanego programu „UNPLUGGED”, specjalista do spraw psychologicznej i pedagogicznej pomocy rodzinie i dziecku, specjalista ds. pomocy osobom doznającym przemocy domowej, osoba wspierająca osoby w kryzysie z wykorzystaniem programów terapeutycznych GESTALT i KOD GENERATION. Zaplanowane działania na 2025 rok zostały zrealizowane.

Koszt działalności Klubu Integracji Społecznej (KIS) w 2025 roku wyniósł 40.971,97 zł.

Zadanie VII

Edukacja publiczna w zakresie problematyki alkoholowej.

Poza działaniami edukacyjnymi prowadzonymi przez pasłęckie palcówki oświatowe w ramach prelekcji, pogadanek z pedagogami i wychowawcami oraz wywiadówek z rodzicami, wspierane były także inne zadania służące rekreacji i zabawie młodzieży bez alkoholu i narkotyków, m. in.:

- **Festyn w ramach XXVII Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny** – organizator: Pasłęcki Ośrodek Kultury – kwota dofinansowania: 13.100 zł, w tym: zakup usług – 6.100 zł, zakup materiałów i nagród – 7.000 zł.

Celem imprezy, która odbyła się 1 czerwca 2025 r., była integracja rodzin oraz nawiązanie bliższych więzi rodzinnych. W programie festynu znalazły się liczne atrakcje, takie jak: występy sekcji tanecznej POK Dance, konkursy, zabawy z nagrodami oraz konkurs wiedzy o profilaktyce, a także pokaz i działania edukacyjne sprzętu policyjnego i strażackiego. Podczas imprezy wystąpili również soliści z sekcji wokalne Pasłęckiego Ośrodka Kultury. Na dzieci czekały darmowe lody, wata cukrowa, dmuchana zjeżdżalnia, bańki mydlane oraz duża maskotka. W festynie, który miał miejsce na terenie parku rekreacyjno-edukacyjnego, uczestniczyło około 1525 osób, w tym 1000 uczniów, 500 rodziców i 25 nauczycieli.

- **Obchody „ŚWIĘTA POLICJI 2025”** - organizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku.

Całkowity koszt: 3.500 zł.

W dniu 03.08.2025 r. na terenie Parku Ekologicznego w Pasłęku funkcjonariusze Komisariatu Policji w Pasłęku zorganizowali festyn w ramach obchodów „Święta Policji 2025”. Impreza dedykowana była mieszkańcom miasta i gminy Pasłęk. Propagowała przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz promowała trzeźwość i zdrowy styl życia. W ramach zadania przeprowadzony został konkurs profilaktyczny „Bezpieczne Wakacje - Wakacje bez używek” (konkurs plastyczny) oraz konkursy poświęcone bezpieczeństwu najmłodszych uczestników ruchu drogowego (konkurs sprawnościowy, konkurs z wykorzystaniem alkohogoli). Łącznie w festynie rodzinnym wzięło udział około 400 osób, w tym około 300 dzieci.

- **Działania prewencyjne mające na celu przeciwdziałanie i zwalczanie patologii społecznych** – realizator: Komendant Komisariatu Policji w Pasłęku.

Pasłęccy policjanci wykonywali zadania związane z diagnozowaniem zagrożeń, przeciwdziałaniem patologiom i zapobieganiem przestępstw. W ramach tych zadań prowadzili działania profilaktyczne w formie spotkań ze społeczeństwem, samorządem lokalnym, młodzieżą szkolną i pedagogami szkolnymi. Podczas spotkań przeprowadzono następujące programy prewencyjne: „Bez narkotyków w szkole bezpieczniej”, „Bezpieczne ferie 2025”, „Bezpieczne wakacje 2025”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Chrońmy dzieci przed alkoholem”. Przeprowadzono również pogadanki w szkołach i przedszkolach dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W szkołach średnich przedstawiono problematykę odpowiedzialności nieletnich wobec prawa, w tym za posiadanie i udzielanie narkotyków i dopalaczy, zapoznano z zasadami zachowania w sytuacjach niebezpiecznych, zasadami postępowania wobec zwierząt, przemocą domową i rówieśniczą.

Poza tym pasłęcka policja prowadziła działania mające na celu zwalczanie przestępstw narkotykowych w szkołach i placówkach wychowawczych. W 2025 roku ujawnione zostały 22 przestępstwa narkotykowe.

W ramach edukacji publicznej w 2025 r. zostały zakupione następujące pakiety materiałów edukacyjnych do realizacji programów profilaktycznych i kampanii trzeźwościowych:

- **Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”** - koszt: 3.690,00 zł (2562 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Napoje energetyczne, papierosy”** – koszt: 4.037,00 zł (2595 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Odpowiedzialny Kierowca”** - koszt: 3.900,00 zł (1816 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.),
- **Kampania „Narkotyki? To mnie nie kręci”** - koszt: 3.690,00 zł (3049 szt. m. in. kart pracy dla uczniów, ulotek, plakatów itp.).

Materiały edukacyjne zakupione do realizacji ww. kampanii profilaktycznych zostały przekazane do realizacji do szkół z terenu Gminy Pasłęk, a także do Policji i pasłęckich ośrodków kształcenia kierowców.

Zadanie VIII

Podniesienie kompetencji zawodowych i organizacyjnych przedstawicieli środowisk zajmujących się rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii.

Ze środków przeznaczonych na realizację Gminnego Programu Profilaktyki sfinansowano następujące szkolenia:

- **Szkolenie dla nauczycieli dotyczące procedury Niebieskiej Karty** - koszt szkolenia: 4.500 zł.

Prowadzący, Pan Marek Mudant, przedstawił podstawy prawne i praktyczne aspekty uruchamiania procedury Niebieskiej Karty, omawiając przy tym poszczególne etapy jej realizacji oraz zadania poszczególnych służb i instytucji zaangażowanych w proces ochrony ofiar przemocy. Szkolenie znacząco przyczyniło się do podniesienia świadomości pedagogów w zakresie przeciwdziałania przemocy, jak również do wzmocnienia ich kompetencji w udzielaniu wsparcia uczniom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Szkolenie odbyło się w październiku 2025 r.

W szkoleniu wzięło udział 31 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Pasłęku.

- **Szkolenie pn.: „Efektywne działania w społecznościach lokalnych – profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie przemocy i wsparcie osób w potrzebie”** - koszt szkolenia: 10.140 zł.

W czterodniowym szkoleniu udział wzięli wszyscy członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - 6 osób.

Dzięki skoordynowanym, spójnym działaniom podmiotów zaangażowanych w realizację Programu, a także społeczności lokalnej, możliwa była realizacja wyżej opisanych przedsięwzięć dotyczących rozwiązywania problemów uzależnień na terenie naszej gminy.

Sporządziła: Małgorzata Krasieńska

Uzgodniono z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pasłęku.

Pasłęk, maj 2026 r.